

ประเทศไทย

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี ในชุมชนของกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2559

รายงานฉบับสมบูรณ์
กรกฎาคม 2560



©UNICEF Thailand/2017/Sukhum Preechapanich



สำนักงานสถิติแห่งชาติ



สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ



องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย





การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี
ในชุมชนของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559

รายงานฉบับสมบูรณ์

กรกฎาคม 2560



สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย ดำเนินการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในชุมชนของกรุงเทพมหานคร (MICS) ใน พ.ศ. 2559 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสำรวจ MICS ทั่วโลก ทั้งนี้มีองค์การยูนิเซฟเป็นผู้สนับสนุนหลักทั้งเทคนิคทางวิชาการและงบประมาณ

การสำรวจ MICS ทั่วโลกได้รับการพัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟในปี ค.ศ. 1990 ซึ่งเป็นโครงการสำรวจครัวเรือนในระดับนานาชาติ โดยจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็กและผู้หญิงในระดับประเทศ เพื่อการจัดทำตัวชี้วัดที่เป็นสากลและสามารถเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีช่วยให้ประเทศมีข้อมูลสำหรับใช้ประกอบในการกำหนดนโยบายและโครงการต่าง ๆ รวมทั้งใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมทั้งข้อตกลงระหว่างประเทศอื่น ๆ

การอ้างอิง:

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในชุมชนของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559

คำนำ

จากหลักฐานที่เพิ่มมากขึ้นแสดงให้เห็นว่าเด็ก ๆ ในครัวเรือนที่ยากจนมากและเด็กในพื้นที่ชายขอบส่วนใหญ่มีแนวโน้มที่จะถูกลิดรอนสิทธิมากที่สุด

เมื่อขาดแคลนข้อมูลที่เชื่อถือได้ทำให้เป็นเรื่องยากสำหรับผู้กำหนดนโยบายและผู้มีอำนาจตัดสินใจในการที่จะเข้าใจสถานการณ์ของเด็กเหล่านี้และกำหนดกลยุทธ์ นโยบายและโครงการได้อย่างเหมาะสม การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ในชุมชนของกรุงเทพมหานคร

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี (MICS) ในชุมชนของกรุงเทพมหานคร มุ่งหวังเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่เชื่อถือได้เกี่ยวกับเด็ก ๆ ในพื้นที่ซึ่งมีข้อเสียเปรียบและความเปราะบางในเชิงโอกาสมากที่สุด ในกรุงเทพมหานครบนพื้นฐานของการดำเนินการอย่างมีระบบ การสำรวจครั้งนี้เป็นแหล่งข้อมูลที่มีความเป็นเอกลักษณ์และครอบคลุมมากกว่า 80 ตัวชี้วัด ในด้านโภชนาการ สุขภาพเด็ก น้ำและสุขาภิบาล อนามัยเจริญพันธุ์ พัฒนาการของเด็ก การรู้หนังสือและการศึกษา การคุ้มครองเด็ก และโรคเอดส์ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจครั้งนี้จะช่วยให้มองเห็นประเด็นต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความอยู่ดีกินดีและการพัฒนาของเด็กในประเทศไทยได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ความเข้าใจที่ชัดเจนมากขึ้นเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็กในชุมชนของกรุงเทพมหานครจะช่วยให้สามารถวางแผนงานและกำหนดโครงการต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคยิ่งขึ้น นอกจากนี้ข้อมูลยังตอบสนองต่อนโยบายระดับชาติที่จะไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ได้จัดทำการศึกษาสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี (MICS) ในชุมชนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดทำระหว่างเดือนมกราคม ถึงมีนาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งดำเนินการควบคู่ไปกับการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี (MICS) ในระดับประเทศ ซึ่งดำเนินการระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ถึงมีนาคม พ.ศ. 2559 สำหรับรายงานผลการสำรวจระดับประเทศ ซึ่งนำเสนอผลการสำรวจอย่างละเอียดในเรื่องต่างๆ และนำมาใช้อ้างอิงต่อไปได้ สามารถสืบค้นได้จาก www.nso.go.th หรือ mics.unicef.org การสำรวจครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนหลักทั้งด้านงบประมาณและด้านวิชาการจากกองทุนเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ในการนี้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเพื่อให้คำปรึกษาและกำหนดแนวทางในการดำเนินการในทุกขั้นตอน และคณะทำงานวิชาการซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากกระทรวงที่สำคัญ ๆ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านช่วยในการปรับข้อมูลที่เป็นต้นแบบสากลให้มีความเหมาะสมกับบริบทของประเทศ

สำนักงานสถิติแห่งชาติขอแสดงความขอบคุณสำหรับการมีส่วนร่วมในการสำรวจครั้งนี้ของกระทรวงและองค์กรต่าง ๆ ได้แก่ หน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประชาชนผู้ให้ข้อมูล นอกจากนี้ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาคและระดับประเทศที่ให้องค์ความรู้และให้คำปรึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแผนการสุ่มตัวอย่าง การฝึกอบรม การปฏิบัติงานสนาม การประมวลผลข้อมูลและการจัดทำรายงาน และในการสำรวจครั้งนี้จะไม่สามารถสำเร็จลงด้วยดีหากปราศจากความมุ่งมั่นของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติและกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะผู้ควบคุมการปฏิบัติงานสนามและพนักงานสัมภาษณ์

ผู้อำนวยการ
สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ผู้แทน
องค์การยูนิเซฟประเทศไทย

สารบัญ

คำนำ	iii
สารบัญ.....	v
ตารางสรุปการดำเนินการสำรวจและลักษณะของประชากร.....	1
ผลการสำรวจที่สำคัญและตารางสรุปตัวชี้วัด.....	3
โภชนาการ.....	3
สุขภาพของเด็ก.....	8
น้ำและสุขาภิบาล.....	11
อนามัยเจริญพันธุ์.....	12
พัฒนาการของเด็ก.....	15
การรู้หนังสือและการศึกษา.....	17
การคุ้มครองเด็ก.....	19
เอชไอวี/โรคเอดส์.....	22
ภาคผนวก.....	25
ภาคผนวก ก ตารางสถิติสำหรับชุมชนจังหวัดในกรุงเทพมหานคร.....	27
I. คู่สมรสและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์.....	27
II. โภชนาการ.....	35
III. สุขภาพของเด็ก.....	49
IV. น้ำและสุขาภิบาล.....	57
V. อนามัยเจริญพันธุ์.....	67
VI. พัฒนาการของเด็ก.....	81
VII. การรู้หนังสือและการศึกษา.....	87
VIII. การคุ้มครองเด็ก.....	97
IX. เอชไอวี/โรคเอดส์.....	107
ภาคผนวก ข แผนการสุ่มตัวอย่าง.....	121
ภาคผนวก ค การประมาณค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง.....	125
ภาคผนวก ง ตัวชี้วัด MICS ชุมชนในกรุงเทพมหานคร :ตัวตั้งและตัวหาร.....	131
ภาคผนวก จ ตารางคุณภาพข้อมูล.....	143
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม.....	155
ภาคผนวก ช คำนิยาม.....	229



ตารางสรุปการดำเนินการสำรวจและลักษณะของประชากร

โครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในชุมชนของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559 ดำเนินการสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม 2559 ใช้เครื่องมือชุดเดียวกับโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในประเทศไทย และการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีใน 14 จังหวัด โดยได้รับการสนับสนุนหลักในด้านวิชาการและงบประมาณจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย การสำรวจครั้งนี้ทำให้ได้ข้อมูลล่าสุดที่สำคัญด้านสถานการณเด็กและสตรีที่อาศัยอยู่ในชุมชนของกรุงเทพมหานคร ข้อมูลจากการสำรวจครั้งนี้มีพื้นฐานมาจากครัวเรือนตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์จำนวน 2,707 ครัวเรือน ผู้หญิงที่เข้าข่ายจำนวน 2,843 คน แม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีจำนวน 1,330 คน และผู้ชายที่เข้าข่ายจำนวน 2,664 คน อัตราการสัมภาษณ์ได้ของครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กสูงกว่าร้อยละ 90

การดำเนินการสำรวจ			
การจัดทำกรอบตัวอย่าง	ตุลาคม-ธันวาคม 2557	แบบสอบถาม 4 ประเภท	ครัวเรือน ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี) ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี) เด็ก (อายุต่ำกว่า 5 ปี)
การอบรมผู้ปฏิบัติงาน	กันยายน 2558	คาบเวลาปฏิบัติงานสนาม	มกราคม -มีนาคม 2559
ขนาดตัวอย่าง			
- ครัวเรือนตัวอย่าง	2,985	เด็ก (อายุต่ำกว่า 5 ปี)	
- ครัวเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย	2,894	- เด็กที่เข้าข่ายการสำรวจ	1,351
- ครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	2,707	- แม่/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	1,330
- อัตราการสัมภาษณ์ได้ (ร้อยละ)	93.5	- อัตราการสัมภาษณ์ได้ (ร้อยละ)	98.4
ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี)		ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี)	
- ผู้หญิงที่เข้าข่ายการสำรวจ	2,988	- ผู้ชายที่เข้าข่ายการสำรวจ	2,866
- ผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้	2,843	- ผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้	2,664
- อัตราการสัมภาษณ์ได้ (ร้อยละ)	95.1	- อัตราการสัมภาษณ์ได้ (ร้อยละ)	93.0

ลักษณะประชากรจากการสำรวจ			
ค่าเฉลี่ยของขนาดครัวเรือน	3.3	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีบุตร	8.0
ร้อยละของประชากรที่มีอายุ		อย่างน้อย 1 คน ภายใน 2 ปีที่ผ่านมา	
- ต่ำกว่า 5 ปี	5.2		
- ต่ำกว่า 18 ปี	20.0		

ลักษณะครัวเรือน		ความเป็นเจ้าของทรัพย์สิน	
ร้อยละของครัวเรือนที่มี		ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นเจ้าของ	
- ไฟฟ้า	99.7	- โทรศัพท์ (จอธรรมดา)	69.6
- พื้นบ้านเป็นวัสดุสำเร็จรูป	72.5	- โทรศัพท์ (จอแอลซีดี/แอลอีดี/ พลาสมา)	43.5
- หลังคาเป็นวัสดุสำเร็จรูป	99.5	- ตู้เย็น	85.6
- ฝาบ้านเป็นวัสดุสำเร็จรูป	95.4	- ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตร	9.8
- จำนวนห้องที่ใช้นอนอย่างน้อย 3 ห้อง	20.3	- สัตว์ปีก/ปศุสัตว์	1.3
		- คอมพิวเตอร์	33.3
		- แท็บเล็ต	27.1
		- เครื่องปรับอากาศ	27.6
		ร้อยละของครัวเรือนที่สมาชิกในครัวเรือนอย่างน้อยหนึ่งคนเป็นเจ้าของ	
ค่าเฉลี่ยจำนวนคนต่อห้องที่ใช้นอน	2.00	- โทรศัพท์มือถือ (ปุ่มกด)	57.2
		- โทรศัพท์มือถือ (สมาร์ทโฟน)	80.1
		- รถยนต์/รถบรรทุก	30.7
		- รถจักรยานยนต์/สกู๊ตเตอร์	55.0
		- บัญชีธนาคาร	92.5
		- บัตรเครดิต	25.4

ผลการสำรวจที่สำคัญและตารางสรุปตัวชี้วัด¹

โภชนาการ

เด็กที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาเกือบทุกคน (ร้อยละ 99.9) ในชุมชนของกรุงเทพมหานครได้รับการชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด โดยเด็กร้อยละ 8.1 มีน้ำหนักเมื่อแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม สำหรับภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานปานกลางและรุนแรงของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีในชุมชนของกรุงเทพมหานครพบร้อยละ 5.2 นอกจากนี้ 1 ใน 8 (ร้อยละ 12.5) ของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีมีภาวะอ้วน

1 ใน 10 (ร้อยละ 10.0) ของเด็กในชุมชนของกรุงเทพมหานครประสบภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังปานกลางและรุนแรง (เตี้ย) ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังพบมากที่สุดในเด็กอายุ 18-23 เดือน (ร้อยละ 16.6)

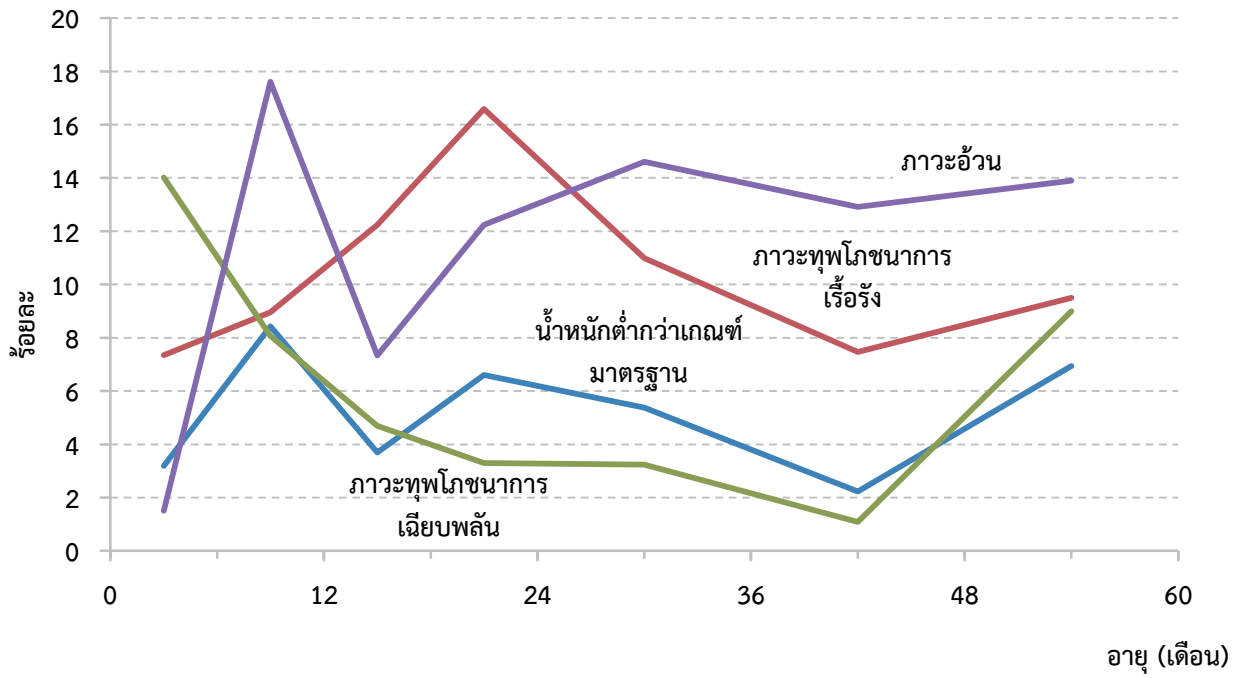
สำหรับภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันปานกลางและรุนแรง (ผอม) ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีในชุมชนของกรุงเทพมหานครพบร้อยละ 5.7 และพบสูงสุดในเด็กอายุ 0-5 เดือน (ร้อยละ 14.0) ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่ากลุ่มดัชนีความมั่งคั่งของครัวเรือนไม่มีความสัมพันธ์อย่างชัดเจนกับการที่ทารกมีน้ำหนักเมื่อแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม และความชุกของภาวะทุพโภชนาการ

เด็กแรกเกิดเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.0) ในชุมชนของกรุงเทพมหานครเคยกินนมแม่ แต่มีเพียงร้อยละ 38.9 ที่ได้กินนมแม่ในเวลาที่เหมาะสม (ภายใน 1 ชั่วโมงหลังคลอด) ทารกอายุ 0-5 เดือนร้อยละ 10.8 กินนมแม่อย่างเดียว ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ร้อยละ 23.1) ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนร้อยละ 36.4 กินนมแม่เป็นหลัก เด็ก 1 ใน 6 (ร้อยละ 16.6) กินนมแม่ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 1 ปี 1 ใน 5 (ร้อยละ 20.5) ของเด็กอายุ 0-23 เดือนได้รับนมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก ขณะที่เกือบ 6 ใน 10 (ร้อยละ 57.4) ของเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ปัจจุบันกินนมแม่ได้รับอาหารอย่างน้อยอยู่ในระดับต่ำสุดที่ยอมรับได้ เปรียบเทียบกับร้อยละ 76.2 ของเด็กในกลุ่มอายุเดียวกันที่ปัจจุบันไม่ได้กินนมแม่

เกลือที่มีไอโอดีนเพียงพอ หมายถึง เกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (15+ ppm) พบว่า 2 ใน 3 (ร้อยละ 67.4) ของครัวเรือนบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนเพียงพอ

¹ ภาคผนวก ง แสดงรายละเอียดเพิ่มเติมของตัวชี้วัด MICS

แผนภูมิ 1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน และภาวะอ้วน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559



โภชนาการ			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
ภาวะโภชนาการ			
2.1a 2.1b	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (a) ปานกลางและรุนแรง (b) รุนแรง	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (a) ต่ำกว่าลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (b) ต่ำกว่าลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -3SD (รุนแรง)	5.2 0.9
2.2a 2.2b	SDG 2.2.1 ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง (a) ปานกลางและรุนแรง (b) รุนแรง	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีความสูงเมื่อเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (a) ต่ำกว่าลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (b) ต่ำกว่าลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -3SD (รุนแรง)	10.0 4.4
2.3a 2.3b	SDG 2.2.2 ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน (a) ปานกลางและรุนแรง (b) รุนแรง	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงห่างจากค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (a) ต่ำกว่าลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (b) ต่ำกว่าลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -3SD (รุนแรง)	5.7 1.4
2.4	ภาวะอ้วน	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงห่างจากค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO มากกว่า +2SD	12.5
การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการให้อาหารทารกและเด็กเล็ก			
2.5	เด็กที่เคยกินนมแม่	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่เคยให้นมลูก	95.0
2.6	การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	38.9
2.7	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว	10.8

โภชนาการ			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
2.8	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่เป็นหลัก ในระหว่างวันที่ผ่านมา	36.4
2.9	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 12-15 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา	16.6
2.10	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 20-23 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา	10.4
2.11	ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการกินนมแม่	อายุ (เดือน) เมื่อร้อยละ 50 ของเด็กอายุ 0-35 เดือน ไม่ได้กินนมแม่ระหว่างวันที่ผ่านมา	7.0
2.12	การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่อย่างเหมาะสม ในระหว่างวันที่ผ่านมา	20.5
2.13	การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารเหลว หรือ อาหารอ่อนแก่ทารก	ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนในระหว่างวันที่ผ่านมา	85.1
2.14	ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่ซึ่งได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระหว่างวันที่ผ่านมา	93.8
2.15	จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน (รวมนมสำหรับเด็กที่ไม่ได้เลี้ยงด้วยนมแม่) ตามจำนวนครั้งขั้นต่ำหรือมากกว่าในระหว่างวันที่ผ่านมา	86.8
2.16	ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ได้รับ	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารตั้งแต่ 4 ประเภทขึ้นไป ในระหว่างวันที่ผ่านมา	83.5
2.17a	การได้รับอาหารอย่างน้อยอยู่ในระดับต่ำสุดที่ยอมรับได้	(a) ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่กินนมแม่ ซึ่งจำนวนมื้ออาหารและจำนวนประเภทของอาหารที่ได้รับเป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำที่ควรได้รับในระหว่างวันที่ผ่านมา	57.4
2.17b		(b) ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่ ซึ่งได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้ง และจำนวนประเภทของอาหารที่ได้รับเป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำที่ควรได้รับในระหว่างวันที่ผ่านมา	76.2
2.18	การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนมในระหว่างวันที่ผ่านมา	87.6

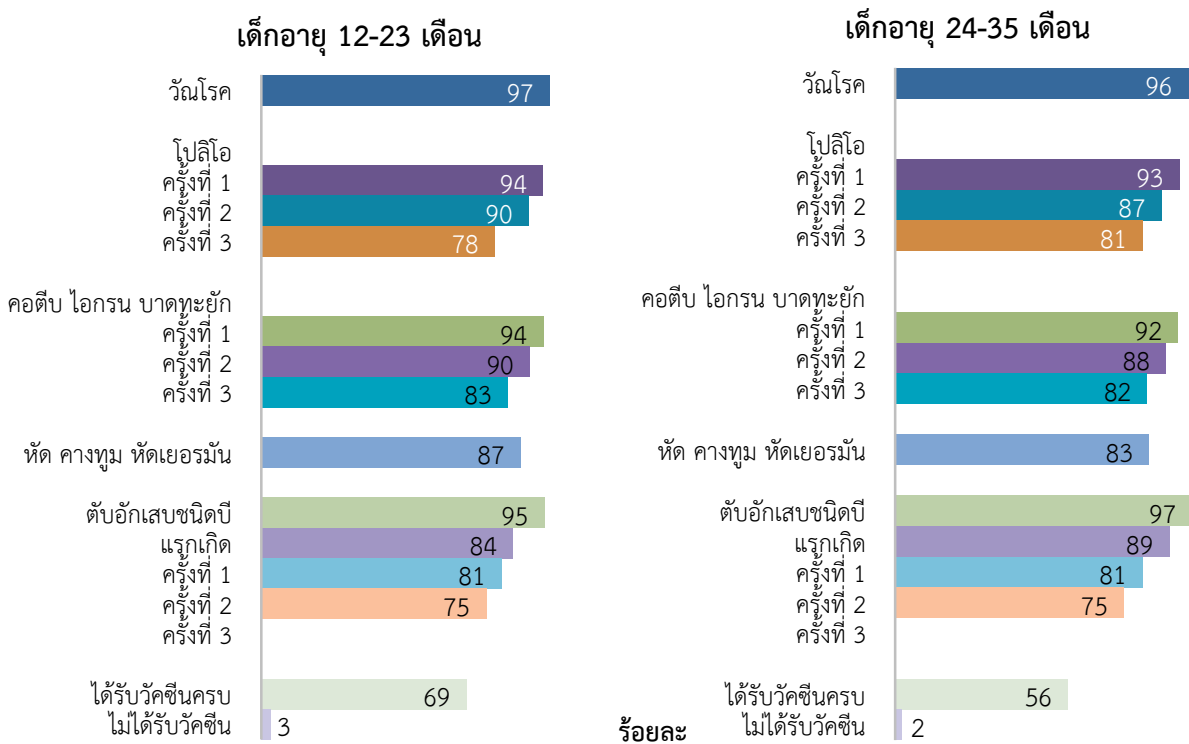
โภชนาการ			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
การบริโภคเกลือไอโอดีน			
2.19	การบริโภคเกลือไอโอดีน	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่ามีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (ppm)	67.4
น้ำหนักร่างกายแรกคลอดต่ำ			
2.20	ทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ	ร้อยละของบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมาซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม	8.1
2.S1	ทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ (เกิดในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา)	ร้อยละของบุตรเกิดมีชีพในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมาซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม	9.5
2.21	ทารกที่ชั่งน้ำหนักเมื่อคลอด	ร้อยละของบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านไปซึ่งได้รับการชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด	99.9

สุขภาพของเด็ก

เด็กอายุ 12-23 เดือนในชุมชนของกรุงเทพมหานครร้อยละ 68.7 ได้รับวัคซีนครบทุกชนิดก่อนอายุครบ 12 เดือน เมื่อพิจารณาวัคซีนแต่ละชนิด พบว่า ร้อยละ 96.7 ของเด็กอายุ 12-23 เดือนได้รับวัคซีนป้องกัน วัณโรคก่อนอายุครบ 12 เดือน เกือบ 9 ใน 10 (ร้อยละ 86.9) ของเด็กได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมันภายใน 12 เดือน สำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา พบว่า เกือบ 3 ใน 4 (ร้อยละ 72.5) เคยได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 เข็ม

เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีอาการท้องร่วง ติดเชื้อทางเดินหายใจแบบเฉียบพลัน และไข้ คิดเป็นร้อยละ 3.6 0.8 และ 19.4 ตามลำดับ สำหรับครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร พบว่ามีน้อยกว่าร้อยละ 1

แผนภูมิ 2 การได้รับวัคซีนป้องกันโรคภายใน 12 เดือน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559



สุขภาพของเด็ก				
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด	
การได้รับวัคซีน				
3.1		การได้รับภูมิคุ้มกันวัณโรค	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	96.7
3.2		การได้รับภูมิคุ้มกันโรคโปลิโอ	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ เข็มที่ 3 (OPV3) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	78.2
3.3		การได้รับภูมิคุ้มกันโรคคอตีบ ไอกรน และบาดทะยัก	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ ไอกรน และบาดทะยัก เข็มที่ 3 (DPT3) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	82.5
3.4		การได้รับภูมิคุ้มกันโรคหัด	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	86.9
3.5		การได้รับภูมิคุ้มกันโรคตับอักเสบนชนิดบี	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนชนิดบี เข็มที่ 3 (HepB3) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	75.3
3.8	SDG 3.b.1	การได้รับภูมิคุ้มกันครบ	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนครบตามคำแนะนำในตารางการฉีดวัคซีนของประเทศ ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	68.7
การป้องกันบาดทะยัก				
3.9		การป้องกันบาดทะยัก	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 เข็ม ภายในช่วงเวลาที่เหมาะสมก่อนการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด	72.5
โรคท้องร่วง				
-		เด็กที่มีอาการท้องร่วง	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีอาการท้องร่วงในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา	3.6
3.10		การรักษาโรคท้องร่วง	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีอาการท้องร่วงในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับคำปรึกษาหรือการรักษาจากสถานบริการ หรือผู้ให้บริการด้านสุขภาพ	(36.5)
3.S1		การรักษาโรคท้องร่วงโดยการให้ได้รับสารละลายเกลือแร่ (ORS)	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีอาการท้องร่วงในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมาและได้รับสารละลายเกลือแร่ (ORS)	(71.9)
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต				

สุขภาพของเด็ก			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
3.12	การรักษาโรคท้องร่วงด้วยการให้สารน้ำทางปาก (ORT) ควบคู่ไปกับการกินอาหารอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ท้องร่วงในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับสารน้ำทางปาก ORT (ORS สำเร็จรูปแบบซอง หรือผสมเองที่บ้าน หรือการได้รับของเหลวในปริมาณที่เพิ่มขึ้น) ควบคู่ไปกับการยังคงให้กินอาหาร ในช่วงที่มีอาการท้องร่วง	(64.2)
การติดเชื่อของระบบทางเดินหายใจแบบเฉียบพลัน			
-	เด็กที่มีอาการติดเชื่อทางเดินหายใจแบบเฉียบพลัน	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ซึ่งในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา มีอาการติดเชื่อของระบบทางเดินหายใจแบบเฉียบพลัน	0.8
การใช้เชื้อเพลิงแข็ง			
3.15	การใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งเป็นแหล่งพลังงานหลักในการประกอบอาหารภายในบ้าน	0.5
อาการไข้			
-	เด็กที่มีอาการไข้	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ซึ่งในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา มีอาการไข้	19.4
3.20	การดูแลรักษาขณะมีอาการไข้	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีอาการไข้ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา และได้รับคำแนะนำหรือการรักษาจากสถานพยาบาลหรือผู้ให้บริการด้านสุขภาพ	85.3
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต			
หมายเหตุ			
<p>1. ผลสำรวจโดยละเอียดของตัวชี้วัด 3.10 การรักษาโรคท้องร่วง 3.S1 การรักษาโรคท้องร่วงโดยการให้ได้รับสารละลายเกลือแร่ (ORS) 3.12 การรักษาโรคท้องร่วงด้วยการให้สารน้ำทางปาก (ORT) ควบคู่ไปกับการกินอาหารอย่างต่อเนื่อง ไม่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้ เนื่องจากจำนวนที่พบในการปฏิบัติงานภาคสนามมีจำนวนน้อย</p> <p>2. ผลสำรวจของตัวชี้วัด 3.13 การรักษาเด็กที่มีอาการติดเชื่อทางเดินหายใจแบบเฉียบพลัน และ 3.14 การรักษาเด็กที่มีอาการติดเชื่อทางเดินหายใจแบบเฉียบพลันโดยการให้ยาปฏิชีวนะ ไม่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้ เนื่องจากจำนวนที่พบในการปฏิบัติงานภาคสนามมีจำนวนน้อย</p>			

น้ำและสุขาภิบาล

ผลการสำรวจในชุมชนของกรุงเทพมหานครแสดงให้เห็นว่าประชากรเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 99.8) เข้าถึงแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด ในทำนองเดียวกันประชากรเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 90.7) อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น ครัวเรือนที่ยากจนมากมีแนวโน้มสูงที่จะใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น การกำจัดอุจจาระของเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ซึ่งถ่ายครั้งล่าสุดเป็นไปอย่างปลอดภัยมีเพียงร้อยละ 31.5 สำหรับสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ พบว่ามากกว่า 3 ใน 4 (ร้อยละ 77.0) ของครัวเรือนในชุมชนของกรุงเทพมหานครมีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือซึ่งมีทั้งน้ำและสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น อยู่ ณ สถานที่นั้น

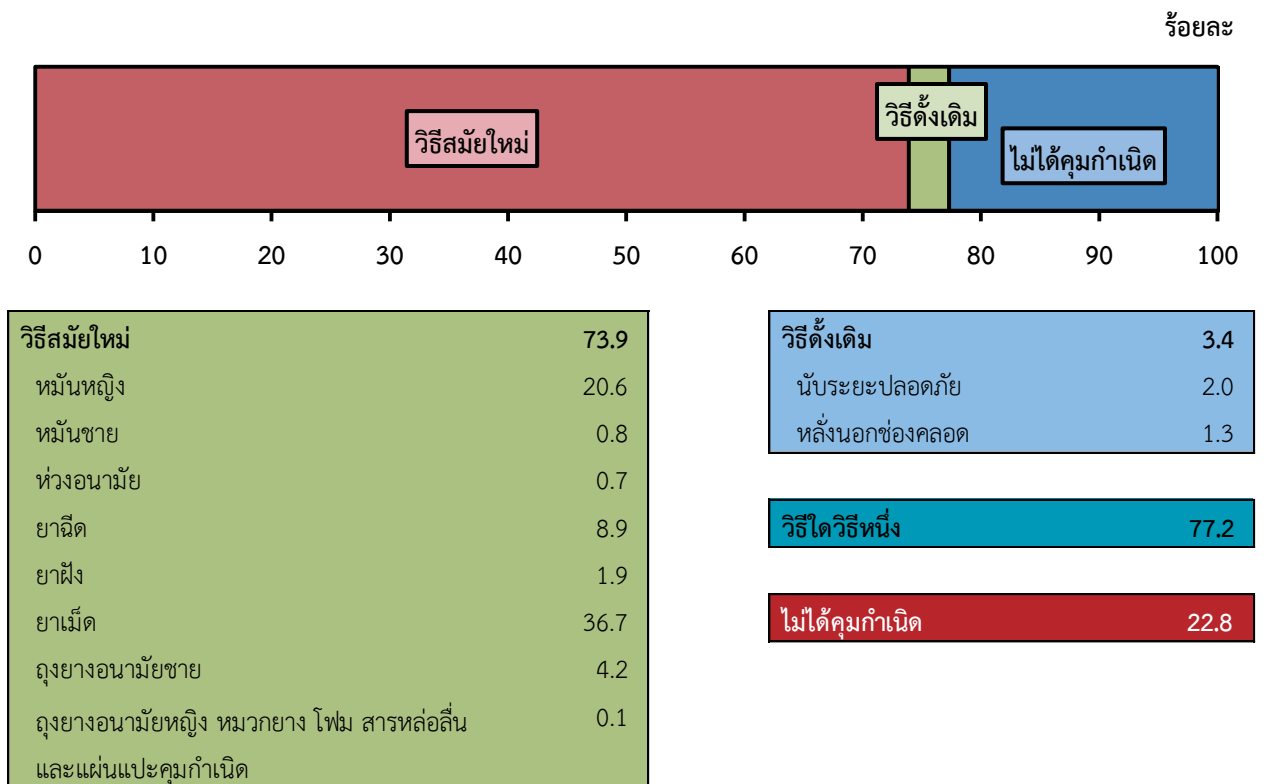
น้ำและสุขาภิบาล				
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด	
น้ำและสุขาภิบาล				
4.1		การมีน้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	99.8
4.3	SDG 1.4.1 & 6.2.1	การกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	90.7
4.4		การกำจัดอุจจาระของเด็กอย่างปลอดภัย	ร้อยละของเด็กอายุ 0-2 ปี ซึ่งอุจจาระที่ถ่ายครั้งสุดท้ายถูกกำจัดอย่างปลอดภัย	31.5
4.5	SDG 6.2.1	สถานที่สำหรับล้างมือ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ อยู่ ณ สถานที่นั้น	77.0
4.6		การมีสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ	ร้อยละของครัวเรือนที่มีสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ	73.3
หมายเหตุ ผลสำรวจของตัวชี้วัด 4.2 การบำบัดน้ำ ไม่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้ เนื่องจากจำนวนที่พบในการปฏิบัติงานภาคสนามมีจำนวนน้อย				

อนามัยเจริญพันธุ์

อัตราเจริญพันธุ์รวมซึ่งเป็นตัววัดภาวะเจริญพันธุ์ปัจจุบันมีค่าเท่ากับเด็ก 1.6 คนต่อผู้หญิง 1 คน นอกจากนี้พบว่า ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ร้อยละ 12.8 มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี สำหรับการคุมกำเนิด พบว่า ร้อยละ 77.2 ของผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายกำลังคุมกำเนิดด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ สำหรับการคุมกำเนิดเท่ากับร้อยละ 6.4 เปรียบเทียบกับร้อยละ 6.2 ในระดับประเทศ

ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 98.8) ได้ไปฝากครรภ์กับผู้ชำนาญการ ในจำนวนนี้ร้อยละ 84.8 ได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 4 ครั้ง แม้ในครรภ์แรกที่ยากจนมากและครรภ์เรื้อนยากจน ได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 4 ครั้งในสัดส่วนที่ต่ำกว่าครรภ์แรกอื่น ผู้หญิงเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 99.9) ได้รับการทำคลอดโดยผู้ชำนาญการ ในทำนองเดียวกันผู้หญิงเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 98.9) ได้รับการทำคลอดในสถานพยาบาล และ 1 ใน 3 (ร้อยละ 33.1) ของผู้หญิงที่คลอดบุตรในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาได้รับการผ่าตัดคลอด

แผนภูมิ 3 การคุมกำเนิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559



อนามัยเจริญพันธุ์				
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด	
การคุมกำเนิดและความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์				
-		อัตราเจริญพันธุ์รวม	อัตราเจริญพันธุ์รวมของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	1.6
5.1	SDG 3.7.2	อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น	อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	79
5.2		การมีบุตรขณะอายุน้อย	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่คลอดบุตรอย่างน้อย 1 คน ก่อนอายุ 18 ปี	12.8
5.3		อัตราการคุมกำเนิด	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาและกำลังคุมกำเนิดด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส)	77.2
5.4		ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา เป็นผู้สามารถมีบุตรได้ และต้องการเว้นระยะเวลาการมีบุตรหรือจำกัดจำนวนบุตรแต่ไม่ได้กำลังใช้วิธีคุมกำเนิดใด ๆ	6.4
สุขภาพของแม่และทารกแรกเกิด				
5.5a		ความครอบคลุมของการฝากครรภ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาและได้รับการตรวจครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์ บุตรคนสุดท้าย (a) อย่างน้อย 1 ครั้งโดยผู้ชำนาญการ (b) อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง	98.8
5.5b				84.8
5.6		รายการที่ได้รับการตรวจ ในระหว่างตั้งครรภ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการวัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด ระหว่างการตั้งครรภ์ บุตรคนสุดท้าย	98.3
5.S1		การตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 1 ในระหว่างการฝากครรภ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 1 และมีผลการตรวจบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพ	42.5
5.S2		การตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 2 ในระหว่างการฝากครรภ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 2 และมีผลการตรวจบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพ	27.0
5.S3		การตรวจธาตุซีซีเมียในระหว่างการฝากครรภ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจธาตุซีซีเมีย และมีผลการตรวจบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพ	40.2

อนามัยเจริญพันธุ์				
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด	
5.S4		การตรวจธาลัสซีเมียของสามี	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่สามีได้รับการตรวจธาลัสซีเมีย และมีผลการตรวจบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพ	22.4
5.7	SDG 3.1.2	การทำคลอดโดยผู้ชำนาญการ	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการทำคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยผู้ชำนาญการ	99.9
5.8		การคลอดบุตรในสถานพยาบาล	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายในสถานพยาบาล	98.9
5.9		การผ่าตัดคลอดบุตร	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยการผ่าตัด	33.1
5.S5		การตรวจสุขภาพหลังคลอด	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาซึ่งได้รับการตรวจสุขภาพหลังคลอดอย่างน้อย 3 ครั้งภายใน 42 วันหลังคลอด	6.1

พัฒนาการของเด็ก

เด็กอายุ 3-4 ปีในชุมชนของกรุงเทพมหานครร้อยละ 63.0 กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย เด็กหญิงเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยในสัดส่วนที่สูงกว่าเด็กชาย (ร้อยละ 68.8 และ 56.4 ตามลำดับ)

นอกจากนี้พบว่า ร้อยละ 96.4 ของเด็กมีสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในการเข้าโรงเรียนอย่างน้อย 4 กิจกรรม 2 ใน 3 (ร้อยละ 65.2) ของเด็กมีของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท เด็กในครัวเรือนที่ยากจนมากน้อยกว่าครึ่งหนึ่งมีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่มที่บ้าน เปรียบเทียบกับร้อยละ 70.1 ของเด็กในครัวเรือนที่ร่ำรวยมาก ในทำนองเดียวกัน เด็กในครัวเรือนที่ยากจนมากมีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 10 เล่มที่บ้าน ในสัดส่วนต่ำกว่าเกือบ 4 เท่า เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กในครัวเรือนที่ร่ำรวยมาก (ร้อยละ 7.5 และ 27.1 ตามลำดับ)

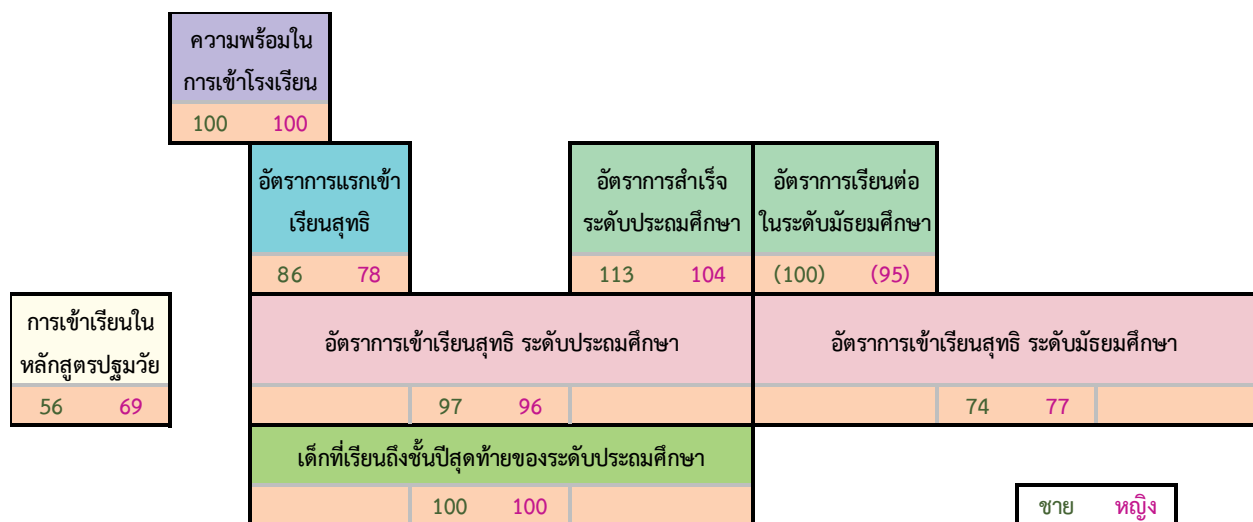
สำหรับการปล่อยเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทิ้งไว้โดยได้รับการดูแลที่ไม่เพียงพอในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา พบว่ามีร้อยละ 4.3 นอกจากนี้ เด็กอายุ 36-59 เดือนร้อยละ 92.1 มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์

พัฒนาการของเด็ก			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
พัฒนาการของเด็ก			
6.1	การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	63.0
6.2	การสร้างเสริมการเรียนรู้	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่ผู้ใหญ่ในครัวเรือนร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา	96.4
6.3	การสร้างเสริมการเรียนรู้ของเด็กโดยพ่อ	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่พ่อผู้ให้กำเนิดร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา	44.2
6.4	การสร้างเสริมการเรียนรู้ของเด็กโดยแม่	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่แม่ผู้ให้กำเนิดร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา	71.2
6.5	การมีหนังสือสำหรับเด็ก	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม	52.9
6.6	การมีของเล่น	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท	65.2
6.S1	การมีของเล่น (อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์)	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เครื่องเล่นเกม)	56.0
6.7	การดูแลที่ไม่เพียงพอ	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรืออยู่ภายใต้การดูแลของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปี มากกว่า 1 ชั่วโมง อย่างน้อย 1 ครั้ง ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา	4.3
6.8	SDG 4.2.1 ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ซึ่งมีพัฒนาการอย่างน้อย 3 ใน 4 ด้านเป็นไปตามเกณฑ์ (พัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกและการรู้จักตัวเลข ด้านสังคมและอารมณ์ ด้านกายภาพ และด้านการเรียนรู้)	92.1

การรู้หนังสือและการศึกษา

ร้อยละ 96.0 ของผู้หญิงอายุน้อย (15-24 ปี) และร้อยละ 93.0 ของผู้ชายอายุน้อยในชุมชนของกรุงเทพมหานครเป็นผู้รู้หนังสือ นอกจากนี้ ในครัวเรือนที่ยากจนมากมีผู้ชายและผู้หญิงที่รู้หนังสือในสัดส่วนที่ต่ำกว่า ครัวเรือนฐานะอื่น ๆ ความพร้อมของเด็กในการเข้าโรงเรียน (ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งในปีที่แล้วได้เข้าเรียนในระดับอนุบาล) คิดเป็นร้อยละ 100.0 สำหรับเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนระดับประถมศึกษา พบว่า ร้อยละ 82.0 กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิของระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว) เท่ากับ ร้อยละ 96.6 สำหรับอัตราการเข้าเรียนสุทธิของระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว) เท่ากับร้อยละ 75.5 นอกจากนี้ เด็กที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้เรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเด็กที่สำเร็จชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 97.7 ได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา

แผนภูมิ 4 ตัวชี้วัดด้านการศึกษา จำแนกตามเพศ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559



หมายเหตุ: ค่าของตัวชี้วัดนำเสนอในลักษณะร้อยละ

() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 คำสังเกต

การรู้หนังสือและการศึกษา			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
การรู้หนังสือและการศึกษา			
7.1	อัตราการรู้หนังสือของผู้ที่มีอายุน้อย	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-24 ปีที่สามารถอ่านข้อความที่ง่ายและสั้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ หรือผู้ที่ได้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	96.0 93.0
7.2	ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน	ร้อยละของเด็กในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้เข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยในปีที่แล้ว	100.0
7.3	อัตราการแรกเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา	ร้อยละของเด็กในวัยเริ่มเข้าเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	82.0
7.4	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา	96.6
7.5	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า	75.5
7.6	เด็กที่ได้เลื่อนชั้นถึงประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละของเด็กที่เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เลื่อนชั้นถึงประถมศึกษาปีที่ 6	100.0
7.7	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ไม่รวมเด็กซ้ำชั้น)หารด้วยจำนวนเด็กในวัยที่จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา (อายุที่เหมาะสมในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา)	108.6
7.8	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็กที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่แล้ว และกำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาปัจจุบัน หารด้วยจำนวนเด็กที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่แล้ว	97.7
7.9	SDG 4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (ประถมศึกษา)	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง หารด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย	0.99
7.10	SDG 4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (มัธยมศึกษา)	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง หารด้วยอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย	1.05

การคุ้มครองเด็ก

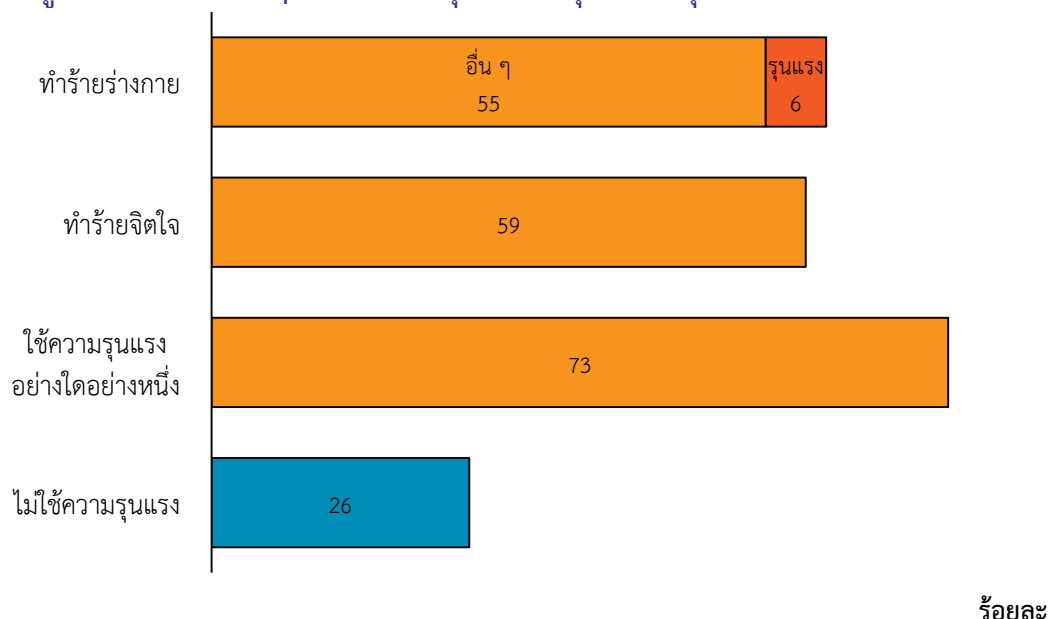
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีเกือบทุกคน (ร้อยละ 99.9) ได้รับการจดทะเบียนเกิด การอบรมเด็กด้วยวิธีรุนแรงเป็นไปในทิศทางเดียวกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยร้อยละ 73.1 ของเด็กอายุ 1-14 ปีในชุมชนของกรุงเทพมหานครถูกรับการอบรมด้วยการทำร้ายจิตใจหรือร่างกายในช่วง 1 เดือนก่อนการสำรวจ (เปรียบเทียบกับร้อยละ 75.2 ในระดับประเทศ)

ผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสมีร้อยละ 20.5 และ 7.9 ตามลำดับ ในกลุ่มผู้หญิงอายุ 20-24 ปี พบว่า ร้อยละ 20.1 สมรสก่อนอายุ 18 ปี สำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สามีสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คนมีร้อยละ 1.9 เปรียบเทียบกับร้อยละ 2.5 สำหรับผู้ชายในกลุ่มอายุเดียวกันที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน นอกจากนี้พบว่า ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี และ 20-24 ปี ที่มีสามีอายุแก่กว่า 10 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 13.8 และ 12.7 ตามลำดับ

ในภาพรวม ร้อยละ 5.8 ของผู้หญิงในชุมชนของกรุงเทพมหานครเห็นด้วยกับการที่สามีทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยา หากภรรยาไม่ใส่ใจดูแลบุตร หรือออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี หรือปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี หรือทำอาหารไหม้ หรือทะเลาะกับสามี ขณะที่ผู้ชายในสัดส่วนสูงกว่า (ร้อยละ 7.1) เห็นด้วยกับการที่สามีทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งใน 5 สถานการณ์ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว

เกือบ 1 ใน 6 (ร้อยละ 15.8) ของเด็กอายุ 0-17 ปี ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ ในชุมชนของกรุงเทพมหานครมีเด็กที่กำพร้าพ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่ ร้อยละ 3.6 และร้อยละ 0.4 ที่พ่อหรือแม่อย่างน้อย 1 คนอาศัยอยู่ต่างประเทศ

แผนภูมิ 5 วิธีการอบรมพฤติกรรมเด็กอายุ 1-14 ปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559



การคุ้มครองเด็ก				
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด	
การจดทะเบียนเกิด				
8.1	SDG 16.9.1	การจดทะเบียนเกิด	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่จดทะเบียนเกิด	99.9
การอบรมเด็ก				
8.3	SDG 16.2.1	การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ถูกลงโทษโดยการทำร้ายจิตใจ หรือทำร้ายร่างกายในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา	73.1
การสมรสของผู้มีอายุน้อยและการมีคู่สมรสมากกว่า 1 คน				
8.4		การสมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละของผู้อายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรกก่อนอายุครบ 15 ปี ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	2.9 1.9
8.5		การสมรสก่อนอายุ 18 ปี	ร้อยละของผู้อายุ 20-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรกก่อนอายุครบ 18 ปี ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	17.1 8.7
8.6		ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	20.5 7.9
8.7		การมีคู่สมรสมากกว่า 1 คน	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่ขณะนี้มามีคู่สมรสมากกว่า 1 คน ก) ผู้หญิง (ที่สามีอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน) ข) ผู้ชาย (ที่อยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน)	1.9 2.5
8.8a 8.8b		ความแตกต่างของอายุคู่สมรส	ร้อยละของผู้หญิงอายุน้อย ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา กับคู่สมรสที่อายุแก่กว่า 10 ปี ขึ้นไป ก) ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ข) ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	13.8 12.7

การคุ้มครองเด็ก			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว			
8.12	ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปีซึ่งระบุว่ามีความเห็นสมควรหากสามีทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างน้อย 1 สถานการณ์ ดังนี้ (1) ภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี (2) ภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร (3) ภรรยาทะเลาะกับสามี (4) ภรรยาปฏิเสธไม่มีเพศสัมพันธ์กับสามี (5) ภรรยาทำอาหารไหม้ ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	5.8 7.1
การอยู่อาศัยของเด็ก			
8.13	การอยู่อาศัยของเด็ก	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด	15.8
8.14	ความชุกของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	3.6
8.15	เด็กที่พ่อ หรือ แม่ หรือ ทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อ หรือ แม่ หรือ ทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ	0.4

เอชไอวี/โรคเอดส์

ผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปีในชุมชนของกรุงเทพมหานครเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 98.9 และ 98.8 ตามลำดับ) เคยได้ยินเรื่องโรคเอดส์ นอกจากนี้ ร้อยละ 48.0 ของผู้หญิงมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี สำหรับผู้ชายที่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวก็มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน (ร้อยละ 47.4) ร้อยละ 57.0 ของผู้หญิงและร้อยละ 48.8 ของผู้ชายที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์ทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ในระหว่างการตั้งครรภ์ ขณะคลอด และการให้นมลูก ตัวชี้วัดนี้มีค่าต่ำสุดในผู้หญิงและผู้ชายที่อาศัยในครัวเรือนที่ยากจนมาก

ผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ร้อยละ 14.3 และ 13.1 ตามลำดับ แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวีมีสัดส่วนค่อนข้างสูง (ร้อยละ 87.4 และ 82.9 ตามลำดับ) ในทำนองเดียวกัน ผู้หญิงร้อยละ 7.7 เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ เปรียบเทียบกับผู้ชายร้อยละ 7.6 ในช่วงเวลาเดียวกัน

กลุ่มผู้หญิงที่ฝากครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์ครั้งล่าสุดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา พบว่า ร้อยละ 69.8 ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์ และร้อยละ 66.8 ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ

เชื้อเอชไอวี/โรคเอดส์			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ เอชไอวี/โรคเอดส์			
-	การเคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์ ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	98.9 98.8
9.1	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-24 ปี ที่ระบุวิธีป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทางเพศสัมพันธ์ และสามารถระบุข้อที่มักเข้าใจผิดเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีได้อย่างถูกต้อง ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	51.5 43.8
9.2	ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่ระบุลักษณะการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้องทั้ง 3 ลักษณะ ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	57.0 48.8
9.3	ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่มีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวีครบทั้ง 4 ข้อ ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	14.3 13.1
การตรวจหาเชื้อเอชไอวี			
9.4	การรู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	87.4 82.9
9.5	การตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ก) ผู้หญิง ข) ผู้ชาย	7.7 7.6
9.7	การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการฝากครรภ์ระหว่างการฝากครรภ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์ระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ซึ่งได้รับคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	69.8

เชื้อเอชไอวี/โรคเอดส์			
ตัวชี้วัด MICS5	ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ค่าของตัวชี้วัด
9.8	การตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์ระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ซึ่งได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี และได้รับการตรวจ รวมทั้งทราบผลการตรวจ	66.8

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก ตารางสถิติสำหรับชุมชนจังหวัดในกรุงเทพมหานคร

I. คຸ້มรวมและคุณลักษณะของคร้วเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง HH.1 ผลการสัมภาษณ์คร้วเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
จำนวนคร้วเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามผลการสัมภาษณ์ และอัตราการสัมภาษณ์ได้ของคร้วเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย และเด็ก ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	
	รวม
คร้วเรือน	
คร้วเรือนตัวอย่าง ²	2,985
คร้วเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย	2,894
คร้วเรือนที่สัมภาษณ์ได้	2,707
อัตราการสัมภาษณ์ได้	93.5
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
ผู้หญิงที่เข้าข่ายแจงนับ	2,988
ผู้หญิงสัมภาษณ์ได้	2,843
อัตราการสัมภาษณ์ได้	95.1
อัตราการสัมภาษณ์ได้ภาพรวม	89.0
ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	
ผู้ชายที่เข้าข่ายแจงนับ	2,866
ผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้	2,664
อัตราการสัมภาษณ์ได้	93.0
อัตราการสัมภาษณ์ได้ภาพรวม	86.9
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
เด็กที่เข้าข่ายแจงนับ	1,351
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	1,330
อัตราการสัมภาษณ์ได้	98.4
อัตราการสัมภาษณ์ได้ภาพรวม	92.1

² เนื่องจากจำนวนคร้วเรือนในกลุ่มที่ 1 (กลุ่มที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) สำหรับบางเขตแจงนับมีไม่ถึง 10 คร้วเรือน ทำให้ขนาดตัวอย่างที่ทำการสำรวจจริง มีน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสุ่มตัวอย่าง

I. คຸ້ມรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง HH.2 การแจกแจงอายุของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเพศ						
การแจกแจงร้อยละและจำนวนสมาชิกในครัวเรือน ตามกลุ่มอายุ (กลุ่มละ 5 ปี) กลุ่มอายุพึ่งพิง กลุ่มเด็ก (อายุ 0-17 ปี) และกลุ่มผู้ใหญ่ (อายุ 18 ปีขึ้นไป) จำแนกตามเพศ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	รวม		ผู้ชาย		ผู้หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยอดรวม	8,951	100.0	4,286	100.0	4,666	100.0
อายุ						
0-4	469	5.2	236	5.5	233	5.0
5-9	471	5.3	240	5.6	231	5.0
10-14	468	5.2	244	5.7	224	4.8
15-19	664	7.4	345	8.0	319	6.8
20-24	677	7.6	367	8.6	310	6.6
25-29	648	7.2	293	6.8	356	7.6
30-34	709	7.9	357	8.3	352	7.5
35-39	776	8.7	373	8.7	403	8.6
40-44	744	8.3	386	9.0	358	7.7
45-49	756	8.4	373	8.7	383	8.2
50-54	626	7.0	286	6.7	341	7.3
55-59	542	6.1	239	5.6	303	6.5
60-64	519	5.8	230	5.4	289	6.2
65-69	316	3.5	121	2.8	195	4.2
70-74	251	2.8	91	2.1	160	3.4
75-79	152	1.7	50	1.2	102	2.2
80-84	99	1.1	27	0.6	73	1.6
85+	63	0.7	28	0.7	35	0.8
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่มอายุพึ่งพิง						
0-14	1,408	15.7	720	16.8	688	14.7
15-64	6,662	74.4	3,248	75.8	3,414	73.2
65+	882	9.9	318	7.4	564	12.1
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่มเด็กและผู้ใหญ่						
เด็กอายุ 0-17 ปี	1,791	20.0	923	21.5	868	18.6
ผู้ใหญ่อายุ 18 ปีขึ้นไป	7,160	80.0	3,363	78.5	3,797	81.4
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0	0.0	0	0.0	0	0.0

ตาราง HH.3 โครงสร้างของครัวเรือน			
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนครัวเรือน	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	2,707	2,707
เพศของหัวหน้าครัวเรือน			
ชาย	55.9	1,512	1,533
หญิง	44.1	1,195	1,174
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน			
1	14.5	393	232
2	25.1	679	423
3	22.9	619	567
4	15.6	424	506
5	9.7	263	362
6	6.0	163	265
7	3.0	81	144
8	1.3	34	90
9	1.0	27	50
10+	0.9	23	68
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน			
ไม่มีการศึกษา	4.2	113	105
ประถมศึกษา	51.8	1,403	1,361
มัธยมศึกษา	30.5	825	892
สูงกว่ามัธยมศึกษา	13.4	364	347
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	2	2
ค่าเฉลี่ยของขนาดครัวเรือน	3.3	2,707	2,707

I. คู้มรววมและคุณลักษณะของคร้วเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง HH.4 ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี			
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามลักษณะทั่วไป ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้หญิง	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	2,843	2,843
อายุ			
15-19	12.6	359	353
20-24	12.2	348	416
25-29	14.2	404	458
30-34	13.9	395	446
35-39	16.7	474	436
40-44	14.8	420	371
45-49	15.6	443	363
สถานภาพสมรส			
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	55.6	1,580	1,807
หม้าย	2.2	62	60
หย่าร้าง	2.7	76	74
แยกกันอยู่	4.6	130	173
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้ชาย	35.0	995	729
สถานภาพการมีบุตร			
ไม่เคยมีบุตรมาก่อน	45.8	1,302	942
มีบุตรมาแล้ว	54.2	1,541	1,901
มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	8.0	227	429
ไม่มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	46.2	1,315	1,472
การศึกษา			
ไม่มีการศึกษา	2.3	66	47
ประถมศึกษา	22.3	635	610
มัธยมศึกษา	45.1	1,282	1,402
สูงกว่ามัธยมศึกษา	30.3	861	784
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	21.1	599	443
ยากจน	20.1	571	550
ปานกลาง	19.2	547	585
ร่ำรวย	19.4	552	617
ร่ำรวยมาก	20.2	573	648

ตาราง HH.4M ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี			
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามลักษณะทั่วไป ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้ชาย	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	2,664	2,664
อายุ			
15-19	13.3	353	328
20-24	14.6	389	379
25-29	11.7	312	378
30-34	14.7	393	434
35-39	14.8	394	429
40-44	15.4	410	367
45-49	15.5	413	349
สถานภาพสมรส			
สมรส/อยู่กินกับผู้หญิง	50.3	1,341	1,590
หม้าย	0.4	11	16
หย่าร้าง	2.4	63	51
แยกกันอยู่	7.0	186	154
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้หญิง	39.8	1,060	852
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	3	1
สถานภาพการมีบุตร			
มีบุตรอย่างน้อย 1 คน	46.2	1,231	1,537
ไม่เคยมีบุตร	53.4	1,421	1,121
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.4	11	6
การศึกษา			
ไม่มีการศึกษา	2.0	53	41
ประถมศึกษา	27.7	737	664
มัธยมศึกษา	47.6	1,268	1,418
สูงกว่ามัธยมศึกษา	22.8	606	541
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	25.6	682	513
ยากจน	20.6	548	532
ปานกลาง	17.1	456	514
ร่ำรวย	18.2	484	543
ร่ำรวยมาก	18.6	495	562

I. คຸ້ມรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง HH.5 ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี			
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามลักษณะทั่วไป ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	1,330	1,330
เพศ			
ชาย	50.5	672	697
หญิง	49.5	658	633
อายุ			
0-5 เดือน	9.9	132	81
6-11 เดือน	11.0	146	123
12-23 เดือน	20.8	276	268
24-35 เดือน	19.0	253	272
36-47 เดือน	16.9	224	283
48-59 เดือน	22.5	299	303
ผู้ตอบแบบสอบถาม			
แม่	86.8	1,154	1,122
ผู้ดูแลคนอื่น	13.2	176	208
การศึกษาของแม่^ก			
ไม่มีการศึกษา	3.4	46	31
ประถมศึกษา	21.2	282	309
มัธยมศึกษา	54.5	725	698
สูงกว่ามัธยมศึกษา	20.4	272	291
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.4	6	1
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	22.1	294	232
ยากจน	20.8	276	254
ปานกลาง	21.7	289	293
ร่ำรวย	18.0	239	268
ร่ำรวยมาก	17.3	231	283

^ก ในตารางนี้ และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน การศึกษาของแม่ หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนของแม่ หรือของผู้ดูแลที่เป็นผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กรณีที่แม่เสียชีวิต หรืออาศัยอยู่ที่อื่น

ตาราง HH.6 ลักษณะของที่อยู่อาศัย	
การแจกแจงร้อยละของลักษณะของที่อยู่ครัวเรือนที่สำคัญ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	
	ยอดรวม
ไฟฟ้า	
มี	99.7
ไม่มี	0.3
พื้น	
วัสดุพื้นฐาน	26.8
วัสดุสำเร็จรูป	72.5
อื่น ๆ	0.7
หลังคา	
วัสดุตามธรรมชาติ	0.5
วัสดุสำเร็จรูป	99.5
ฝ้ายบ้านด้านนอก	
วัสดุตามธรรมชาติ	0.1
วัสดุพื้นฐาน	3.8
วัสดุสำเร็จรูป	95.4
อื่น ๆ	0.7
จำนวนห้องที่ใช้นอน	
1	49.2
2	30.5
ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	20.3
ยอดรวม	100.0
จำนวนครัวเรือน	2,707
จำนวนคนเฉลี่ยต่อห้องที่ใช้นอน	2.0

I. คຸ້ມรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง HH.7 ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน	
ร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน และการแจกแจงร้อยละ ตามการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	
	ยอดรวม
ร้อยละของครัวเรือนที่มี	
ไฟฟ้า	99.7
วิทยุ	58.8
โทรศัพท์บ้าน	24.5
ตู้เย็น	85.6
พัดลม	99.5
เครื่องซักผ้า	56.7
เตาอบ/เตาไมโครเวฟ	29.9
คอมพิวเตอร์	33.3
แท็บเล็ต	27.1
เครื่องเล่นวีซีดี/ดีวีดี	58.0
เครื่องเล่นบลูเรย์	2.7
เครื่องปรับอากาศ	27.6
โทรทัศน์จอธรรมดา	69.6
โทรทัศน์จอแอลซีดี / แอลอีดี / พลาสมา	43.5
เตาถ่าน	48.2
กระตักน้ำแข็ง	81.7
ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นเจ้าของ	
ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้	9.8
ปศุสัตว์หรือสัตว์ปีก	1.3
ร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเป็นเจ้าของ	
นาฬิกาพก	81.1
รถจักรยาน	39.6
รถยนต์ / รถบรรทุก	30.7
เรือยนต์	0.4
รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม) / รถอีแต่น	0.9
รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ	0.8
โทรศัพท์มือถือปุ่มกด	57.2
โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน	80.1
รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์	55.0
รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)	1.8
บัญชีธนาคาร	92.5
บัตรเครดิต	25.4
การเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย	
เป็นเจ้าของ	55.2
ไม่เป็นเจ้าของ	44.7
เช่า	40.3
อื่น ๆ	4.4
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1
ยอดรวม	100.0
จำนวนครัวเรือน	2,707

ตาราง NU.S1 เด็กที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ*				
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำกว่า 2,500 กรัม ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักแรกคลอด		รวม	จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี
	ต่ำกว่า 2,500 กรัม ¹	ตั้งแต่ 2,500 กรัมขึ้นไป		
ยอดรวม	9.5	87.4	3.1	1,330
การศึกษาของแม่				
ไม่มีการศึกษา	(18.9)	(81.1)	(0.0)	46
ประถมศึกษา	9.6	87.2	3.2	282
มัธยมศึกษา	9.5	87.5	3.0	725
สูงกว่ามัธยมศึกษา	8.0	88.0	4.0	272
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	6
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	9.1	88.5	2.4	294
ยากจน	9.1	87.9	3.0	276
ปานกลาง	13.3	82.8	3.9	289
ร่ำรวย	9.5	88.4	2.2	239
ร่ำรวยมาก	5.9	89.9	4.2	231
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย 2.S1 - ทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ (เกิดในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)				
* ตารางและตัวชี้วัดนี้ได้มาจากค่าถ่วงน้ำหนักสำหรับประเทศไทยที่ถูกเพิ่มในขั้นตอนการขึ้นน้ำหนักและวัดส่วนสูง				
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต				

ตาราง NU.2 ภาวะโภชนาการของเด็ก												
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดของภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559												
	น้ำหนักเทียบกับอายุ		ความสูงเทียบกับอายุ		น้ำหนักเทียบกับความสูง		จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)	ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)			
	น้อยกว่า	มากกว่า	น้อยกว่า	มากกว่า	น้อยกว่า	มากกว่า						
	ร้อยละต่ำกว่า -2 SD ¹	ร้อยละต่ำกว่า -3 SD ²	ร้อยละต่ำกว่า -2 SD ³	ร้อยละต่ำกว่า -3 SD ⁴	ร้อยละต่ำกว่า -2 SD ⁵	ร้อยละต่ำกว่า -3 SD ⁶						
ยอดรวม	5.2	0.9	0.1	951	10.0	4.4	917	5.7	1.4	12.5	0.3	907
เพศ												
ชาย	4.9	1.3	0.1	483	11.0	5.4	466	3.2	0.3	16.3	0.4	463
หญิง	5.6	0.5	0.1	468	9.1	3.3	451	8.4	2.7	8.5	0.2	444
อายุของเด็ก (เดือน)												
0-5	3.2	1.7	0.3	83	7.3	4.3	72	14.0	3.1	1.5	0.3	73
6-11	8.4	1.3	-0.1	110	9.0	5.7	108	8.1	7.4	17.6	0.3	108
12-17	3.7	0.5	0.2	108	12.2	8.2	94	4.7	0.0	7.3	0.3	94
18-23	6.6	0.0	-0.2	76	16.6	6.9	73	3.3	2.1	12.2	0.2	73
24-35	5.4	0.0	0.1	196	11.0	5.2	192	3.2	0.0	14.6	0.4	185
36-47	2.2	0.0	0.1	171	7.5	1.9	171	1.1	0.0	12.9	0.4	169
48-59	6.9	2.7	-0.1	207	9.5	2.4	207	9.0	0.7	13.9	0.2	205
การศึกษาของแม่												
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	40	(*)	(*)	40	(*)	(*)	(*)	(*)	40
ประถมศึกษา	4.3	0.3	0.1	207	8.7	3.1	202	1.3	0.3	9.4	0.3	203
มัธยมศึกษา	6.2	0.3	0.1	507	9.2	4.2	484	6.7	2.2	14.6	0.3	473
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.9	0.7	0.1	197	12.5	4.3	191	5.9	0.7	12.2	0.4	190

ตาราง NU.2 ภาวะโภชนาการของเด็ก (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดของภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ และความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559													
	น้ำหนักเทียบกับอายุ		ความสูงเทียบกับอายุ		ภาวะทุพโภชนาการ		น้ำหนักเทียบกับความสูง		จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี				
	ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ¹ - 3 SD ²	ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)	ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ³ - 3 SD ⁴	ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)	ภาวะทุพโภชนาการ เฉียบพลัน	ภาวะอ้วน	ร้อยละสูงกว่า + 2 SD ⁷ (SD)	ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)					
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	6.9	2.8	0.1	204	9.4	5.5	-0.4	201	5.0	0.7	12.8	0.4	200
ยากจน	6.1	0.5	0.1	188	8.4	3.8	-0.3	182	9.9	4.2	14.8	0.1	175
ปานกลาง	6.2	0.5	0.0	195	13.3	4.7	-0.5	189	4.0	0.3	12.3	0.3	189
ร่ำรวย	3.3	0.8	0.1	180	7.2	3.1	-0.4	176	3.1	0.5	15.2	0.5	175
ร่ำรวยมาก	3.4	0.0	0.1	184	11.9	4.7	-0.5	170	6.9	1.8	7.1	0.3	168
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.1a - น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง) ² ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.1b - น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน(รุนแรง) ³ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.2a และตัวชี้วัด SDG ที่ 2.2.1 - ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง (ปานกลางและรุนแรง) ⁴ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.2b - ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง (รุนแรง) ⁵ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.3a และตัวชี้วัด SDG ที่ 2.2.2 - ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน (ปานกลางและรุนแรง) ⁶ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.3b - ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน (รุนแรง) ⁷ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.4 - ภาวะอ้วน													

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง NU.3 การให้นมบุตรหลังคลอด				
ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่องค์เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่เคยกินนมแม่ เด็กที่กินนมแม่ภายในช่วง 6 เดือนแรกหลังคลอด และเด็กที่ได้รับน้ำหรือของเหลวอื่นที่ไม่ใช่นมแม่ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	ร้อยละของเด็ก ที่เคยกินนมแม่ ¹	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ ²		จำนวนบุตรคนสุดท้าย ที่เกิดในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
		ภายใน 6 เดือนแรกหลังคลอด	น้ำหรือของเหลวอื่น (ที่ไม่ใช่นมแม่) ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด	
ยอดรวม	95.0	38.9	65.4	227
จำนวนเดือนหลังคลอด				
0-11	98.1	40.0	69.7	122
12-23	91.4	37.7	60.2	104
ผู้ช่วยทำคลอด				
ผู้มีความชำนาญ	95.0	39.0	65.5	226
อื่น ๆ	(*)	(*)	(*)	0
สถานพยาบาล				
บ้าน	(*)	(*)	(*)	0
สถานพยาบาลของรัฐ	94.9	39.4	66.0	224
ของเอกชน	94.0	39.5	66.8	190
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	100.0	38.6	61.9	34
	(*)	(*)	(*)	2
การศึกษาของแม่				
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	12
ประถมศึกษา	97.5	50.8	72.4	35
มัธยมศึกษา	95.3	33.0	66.4	133
สูงกว่ามัธยมศึกษา	91.7	39.1	53.8	46
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	93.1	51.3	74.9	64
ยากจน	91.4	29.5	59.1	50
ปานกลาง	99.3	40.4	64.8	49
ร่ำรวย	95.9	20.2	60.8	31
ร่ำรวยมาก	96.7	44.2	61.3	34

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.5 - เด็กที่เคยกินนมแม่

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.6 - การให้ลูกกินนมแม่ภายในช่วง 6 เดือนแรกหลังคลอด

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ไม่น่าจะน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง NU.4 การให้นมบุตร						
ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ จำนวนคนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ทารกอายุ 0-5 เดือน		เด็กอายุ 12-15 เดือน		เด็กอายุ 20-23 เดือน	
	ร้อยละที่กินนมแม่ อย่างเดียว ¹	ร้อยละที่กินนมแม่ เป็นหลัก ²	จำนวนเด็ก	ร้อยละที่กินนมแม่ ติดต่อกัน 1 ปี ³	จำนวนเด็ก	ร้อยละที่กินนมแม่ ติดต่อกัน 2 ปี ⁴
ยอดรวม	10.8	36.4	132	16.6	87	10.4
เพศ						
ชาย	(14.3)	(34.5)	55	(22.2)	35	12.2
หญิง	(8.3)	(37.7)	77	(12.9)	52	(6.4)
การศึกษาของแม่						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	8	(*)	2	(*)
ประถมศึกษา	(*)	(*)	27	(11.3)	24	(*)
มัธยมศึกษา	(13.8)	(40.7)	79	(17.2)	44	(6.6)
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	18	(*)	17	(*)
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	(*)	(*)	42	(*)	14	(*)
ยากจน	(*)	(*)	30	(*)	20	(*)
ปานกลาง	(*)	(*)	33	(*)	13	(*)
ร่ำรวย	(*)	(*)	13	(*)	18	(*)
ร่ำรวยมาก	(*)	(*)	14	(*)	21	(*)

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.7 - เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.8 - เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก

³ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.9 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี

⁴ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.10 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ส่งไม่พียงน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง NU.5 ระยะเวลาที่กินนมแม่				
ระยะเวลาเฉลี่ย (มีข้อมูล) ที่เด็กอายุ 0-35 เดือน กินนมแม่แบบเปิดแบบหนึ่ง และกินนมแม่เป็นหลัก ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	ระยะเวลาเฉลี่ย (เดือน)			จำนวนเด็กอายุ 0-35 เดือน
	กินนมแม่แบบเปิดแบบหนึ่ง ¹	กินนมแม่อย่างเดียว	กินนมแม่เป็นหลัก	
ค่ามัธยฐาน	7.0	0.4	2.1	807
เพศ				
ชาย	5.2	0.4	2.0	425
หญิง	9.8	0.0	2.1	382
การศึกษาของแม่				
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	22
ประถมศึกษา	5.7	0.0	1.8	145
มัธยมศึกษา	7.0	0.4	2.2	473
สูงกว่ามัธยมศึกษา	11.0	0.0	2.3	166
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	6.9	0.0	2.3	187
ยากจน	8.9	0.0	1.9	166
ปานกลาง	7.9	0.0	1.7	173
ร่ำรวย	7.5	0.5	3.1	146
ร่ำรวยมาก	4.6	0.0	0.0	135

¹ ดัชนีวัด MICS ที่ 2.11 - ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มีข้อมูล) ของการกินนมแม่

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่วงน้าหน้าหนัน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง NU.6 การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก						
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือนที่ได้รับนมแม่อย่างเหมาะสมในระหว่างวันที่ผ่านมา ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	เด็กอายุ 0-5 เดือน		เด็กอายุ 6-23 เดือน		เด็กอายุ 0-23 เดือน	
	ร้อยละที่กินนมแม่อย่างเดียว ¹	จำนวนเด็ก	ร้อยละที่กินนมแม่และได้รับอาหารแข็งอาหารเหลวหรืออาหารอ่อน	จำนวนเด็ก	ร้อยละที่ได้รับนมแม่อย่างเหมาะสม ²	จำนวนเด็ก
ยอดรวม	10.8	132	23.6	422	20.5	554
เพศ						
ชาย	14.3	55	21.4	230	20.0	286
หญิง	8.3	77	26.2	192	21.1	269
การศึกษาของแม่						
ไม่มีการศึกษา	(*)	8	(*)	13	(*)	21
ประถมศึกษา	7.8	27	16.4	75	14.1	102
มัธยมศึกษา	13.8	79	21.1	247	19.3	326
สูงกว่ามัธยมศึกษา	6.6	18	31.3	87	27.2	105
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	(*)	42	19.7	89	14.3	131
ยากจน	(*)	30	24.4	98	23.1	128
ปานกลาง	(*)	33	24.6	97	22.1	130
ร่ำรวย	(*)	13	27.6	75	26.3	87
ร่ำรวยมาก	(*)	14	21.4	65	17.7	78

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.7 - เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.12 - การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่อิงไม่ต่ำกว่าจำนวนน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง NU.7 การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน					
ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือนที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนในระหว่างวันที่ผ่านมา ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559					
	ปัจจุบันกินนมแม่		ปัจจุบันไม่กินนมแม่		รวม
	ร้อยละที่ได้รับ อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน (67.8)	จำนวนเด็ก อายุ 6-8 เดือน	ร้อยละที่ได้รับ อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน (97.1)	จำนวนเด็ก อายุ 6-8 เดือน	
ยอดรวม		35		51	86
เพศ					
ชาย	(*)	9	(97.9)	38	47
หญิง	(*)	26	(*)	13	40
1 ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.13 - การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ไม่น่าจะน้อยกว่า 25 คำสังเกต					

ตาราง NU.8 การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก													
ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559													
	ปัจจุบันกินนมแม่						ปัจจุบันไม่กินนมแม่						
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ			ร้อยละของเด็กที่ได้รับ			ร้อยละของเด็กที่ได้รับ			ร้อยละของเด็กที่ได้รับ			
	จำนวน	การได้รับ	จำนวน	การได้รับ	จำนวน	การได้รับ	จำนวน	การได้รับ	จำนวน	การได้รับ	จำนวน	การได้รับ	
	ความ	จำนวน	มืออาหาร	ความ	มืออาหาร	ความ	มืออาหาร	ความ	มืออาหาร	ความ	มืออาหาร	จำนวน	การได้รับ
	หลกหลาย	6-23	ชั้นต่ำที่	หลกหลาย	ชั้นต่ำที่	หลกหลาย	ชั้นต่ำที่	หลกหลาย	ชั้นต่ำที่	หลกหลาย	ชั้นต่ำที่	เด็กอายุ	อาหาร
	ของอาหาร	เดือน	ต้องได้รับ ¹	ของอาหาร	ต้องได้รับ ¹	ของอาหาร	ต้องได้รับ ¹	ของอาหาร	ต้องได้รับ ¹	ของอาหาร	ต้องได้รับ ¹	เดือน	ชั้นต่ำที่
	ชั้นต่ำที่		ได้รับ ^{1,ค}	ชั้นต่ำที่	ได้รับ ^{1,ค}	ชั้นต่ำที่	ได้รับ ^{1,ค}	ชั้นต่ำที่	ได้รับ ^{1,ค}	ชั้นต่ำที่	ได้รับ ^{1,ค}	เดือน	ชั้นต่ำที่
	ต้องได้รับ ¹		ยอมรับได้ ^{1,ค}	ต้องได้รับ ¹	ยอมรับได้ ^{1,ค}	ต้องได้รับ ¹	ยอมรับได้ ^{1,ค}	ต้องได้รับ ¹	ยอมรับได้ ^{1,ค}	ต้องได้รับ ¹	ยอมรับได้ ^{1,ค}	เดือน	ยอมรับได้ ^{1,ค}
	ได้รับ ¹			ได้รับ ¹		ได้รับ ¹		ได้รับ ¹		ได้รับ ¹		เดือน	ยอมรับได้ ^{1,ค}
ยอดรวม	65.9	71.9	57.4	112	90.1	92.8	76.2	93.8	279	83.5	86.8	70.8	422
เพศ													
ชาย	83.5	76.7	71.7	52	88.7	92.6	74.0	93.1	153	88.1	88.6	73.4	230
หญิง	(50.6)	(67.7)	(45.0)	60	91.7	93.1	78.9	94.6	125	78.0	84.9	67.9	192
อายุของเด็ก (เดือน)													
6-8	(38.2)	(57.9)	(33.9)	35	(79.3)	(89.6)	(62.1)	(91.3)	45	61.5	75.7	49.7	86
9-11	(*)	(*)	(*)	27	(81.7)	(82.3)	(62.2)	(84.0)	30	64.0	74.8	51.9	60
12-17	(92.9)	(87.5)	(85.2)	30	92.1	93.2	76.2	94.7	113	92.6	92.0	78.1	147
18-23	(100.0)	(80.6)	(80.6)	20	95.6	97.4	87.7	97.2	91	96.9	94.4	86.4	129
การศึกษาของแม่													
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	13
ประถมศึกษา	(*)	(*)	(*)	14	92	90	76	92	56	87.8	86.0	73.5	75
มัธยมศึกษา	(59.4)	(63.6)	(50.7)	62	89.3	93.4	75.9	94.0	169	81.4	85.4	69.1	247
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	(*)	29	91.7	94.4	79.5	94.4	49	91.9	90.9	79.9	87

ตาราง NU.8 การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559													
	ปัจจุบันกินนมแม่						ปัจจุบันไม่กินนมแม่						
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ			จำนวน			ร้อยละของเด็กที่ได้รับ			จำนวน			
	ความหลากหลายของอาหาร	จำนวนที่ได้รับ	เด็กอายุ 6-23 เดือน	ความหลากหลายของอาหาร	จำนวนที่ได้รับ	เด็กอายุ 6-23 เดือน	ความหลากหลายของอาหาร	จำนวนที่ได้รับ	เด็กอายุ 6-23 เดือน	ความหลากหลายของอาหาร	จำนวนที่ได้รับ	เด็กอายุ 6-23 เดือน	
	ขั้นต่ำที่ต้องได้รับ ^ก	ยอมรับได้ ^ข	1. ค	ขั้นต่ำที่ต้องได้รับ ^ก	ยอมรับได้ ^ข	2. ค	ขั้นต่ำที่ต้องได้รับ ^ก	ยอมรับได้ ^ข	2. ค	ขั้นต่ำที่ต้องได้รับ ^ก	ยอมรับได้ ^ข	5. ง	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	(*)	(*)	17	(93.6)	(93.7)	(82.4)	(95.4)	(95.4)	70	84.7	92.0	75.7	89
ยากจน	(*)	(*)	33	85.3	90.6	68.1	92.3	92.3	54	68.6	75.7	53.7	98
ปานกลาง	(*)	(*)	25	88.1	94.8	71.3	94.6	94.6	62	88.9	91.1	73.3	97
ร่ำรวย	(*)	(*)	23	84.0	88.8	66.4	88.8	88.8	45	84.4	86.5	69.9	75
ร่ำรวยมาก	(*)	(*)	14	98.7	(95.2)	(91.9)	(96.9)	(96.9)	47	95.0	89.4	85.4	65
<p>¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.17a - การได้รับอาหารขั้นต่ำสุดที่ยอมรับได้ (ได้กินนมแม่)</p> <p>² ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.17b - การได้รับอาหารขั้นต่ำสุดที่ยอมรับได้ (ไม่ได้กินนมแม่)</p> <p>³ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.14 - ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่</p> <p>⁴ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.16 - ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ได้รับ</p> <p>⁵ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.15 - จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ</p>													
<p>^ก ความหลากหลายขั้นต่ำที่กำหนด คือ การได้รับอาหารอย่างน้อย 4 กลุ่มจาก 7 กลุ่ม ต่อไปนี้ 1) เมล็ดพืช พืชผัก และพืชหัว 2) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 3) ผลิตภัณฑ์นม (นม โยเกิร์ต ชีส) 4) เนื้อสัตว์ (เช่น ปลา สัตว์ปีก และสัตว์หรือเครื่องในสัตว์ 5) ไข่ 6) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 7) ผักผลไม้อื่น ๆ</p> <p>^ข จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ สำหรับเด็กกินนมแม่ กำหนดไว้ด้วยวิตามินเอ และ 7) ผักผลไม้อื่น ๆ</p> <p>^ค สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่อายุ 6-23 เดือน กำหนดไว้ด้วยอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อวัน</p> <p>^ง อาหารขั้นต่ำสุดที่ยอมรับได้สำหรับเด็กที่กินนมแม่อายุ 6-23 เดือน คือ การได้รับอาหารที่มีความหลากหลายตามขั้นต่ำและจำนวนมื้ออาหารตามขั้นต่ำ สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ต้องได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้ง และได้รับอาหารที่มีความหลากหลายตามขั้นต่ำอย่างน้อย 25-49 คำสังเกต</p> <p>(*) ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 คำสังเกต</p>													

ตาราง NU.9 การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม		จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับอาหารโดยดื่มจากขวดที่มีจุลินมในระหว่างวันที่ผ่านมาชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559		
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม ¹		
ยอดรวม	87.6	554
เพศ		
ชาย	88.4	286
หญิง	86.7	269
อายุของเด็ก (เดือน)		
0-5	76.6	132
6-11	84.8	146
12-23	94.3	276
การศึกษาของแม่		
ไม่มีการศึกษา	(*)	21
ประถมศึกษา	93.1	102
มัธยมศึกษา	83.9	326
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.0	105
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	88.5	131
ยากจน	87.9	128
ปานกลาง	88.0	130
ร่ำรวย	76.2	87
ร่ำรวยมาก	97.7	78

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.18 - การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ส่งไม่ถึงอย่างน้อย 25 ค่าสังเกต

ตาราง NU.10 การบริโภคเกลือไอโอดีน							
ร้อยละของครัวเรือนจำนวนการบริโภคเกลือไอโอดีน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ			รวม	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือบริโภคหรือไม่เกลือบริโภค
			ไม่มีเกลือบริโภค	ไม่มีไอโอดีน	น้อยกว่า 15 PPM		
ยอดรวม	75.2	2,707	22.8	1.9	7.9	100.0	2,636
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	50.5	810	48.5	2.1	8.1	100.0	794
ยากจน	81.8	591	17.3	2.2	8.4	100.0	584
ปานกลาง	88.3	474	10.5	1.8	8.7	100.0	468
ร่ำรวย	86.3	442	10.0	1.8	8.6	100.0	423
ร่ำรวยมาก	88.3	390	6.0	1.5	5.0	100.0	366

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 2.19 - การบริโภคเกลือไอโอดีน

ตาราง NU.S2 การบริโภคเกลือไอโอดีน							
ร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับการทดสอบเกลือไอโอดีน จำนวนการบริโภคเกลือไอโอดีน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ			รวม	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ
			ไม่มีไอโอดีน	น้อยกว่า 15 PPM	15 PPM ขึ้นไป		
ยอดรวม	75.2	2,707	2.5	10.2	87.3	100.0	2,036
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	50.5	810	4.1	15.7	80.3	100.0	409
ยากจน	81.8	591	2.7	10.2	87.2	100.0	484
ปานกลาง	88.3	474	2.1	9.7	88.2	100.0	419
ร่ำรวย	86.3	442	1.9	9.6	88.5	100.0	381
ร่ำรวยมาก	88.3	390	1.6	5.3	93.1	100.0	344



III. สุขภาพของเด็ก

ตาราง CH.1 การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก										
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนการสำรวจ และก่อนอายุครบ 1 ปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
วัคซีน	เด็กอายุ 12-23 เดือน:			เด็กอายุ 24-35 เดือน:			ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน	อายุ 12 เดือน	ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน	อายุ 12 เดือน
	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ	เป็นข้อมูลจาก:	รายงานของแม่	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ	เป็นข้อมูลจาก:	รายงานของแม่				
	สมบูรณ์ทั้งที่	อย่างใดอย่างหนึ่ง	อย่างใดอย่างหนึ่ง	สมบูรณ์ทั้งที่	อย่างใดอย่างหนึ่ง	อย่างใดอย่างหนึ่ง	สมบูรณ์ทั้งที่	อย่างใดอย่างหนึ่ง	สมบูรณ์ทั้งที่	อย่างใดอย่างหนึ่ง
วัคซีนโปลิโอ ¹	82.3	14.3	96.7	96.7	14.3	96.7	82.6	15.1	97.7	95.5
1	81.7	13.6	95.3	94.4	13.6	95.3	82.2	14.2	96.4	92.7
2	78.3	11.8	90.2	89.6	11.8	90.2	81.8	11.2	93.0	86.8
3 ²	76.5	2.6	79.2	78.2	2.6	79.2	81.5	7.3	88.8	80.8
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก										
1	80.9	14.5	95.4	94.4	14.5	95.4	81.4	14.8	96.2	92.1
2	77.2	13.0	90.2	90.0	13.0	90.2	81.0	13.6	94.6	88.2
3 ³	75.9	7.6	83.5	82.5	7.6	83.5	80.7	10.2	90.9	82.1
ตับอักเสบบี										
แรกเกิด	81.9	13.0	94.9	94.9	13.0	94.9	82.6	14.2	96.8	96.8
1	81.7	4.5	86.2	84.3	4.5	86.2	82.2	11.5	93.7	89.3
2	78.0	3.5	81.4	80.5	3.5	81.4	79.8	7.7	87.5	80.6
3 ⁴	76.2	1.0	77.1	75.3	1.0	77.1	76.7	5.4	82.1	74.6
หัด คางทูม หัดเยอรมัน (MMR1) ⁵	75.4	13.8	89.2	86.9	13.8	89.2	79.6	14.6	94.2	82.7
ได้รับครบทุกชนิด ^{6,7}	72.8	0.3	73.1	68.7	0.3	73.1	74.1	5.0	79.1	56.3
ไม่ได้รับ	0.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	0.0	2.3	2.3	2.3
จำนวนเด็ก	276	276	276	276	276	276	253	253	253	253

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.1 - การได้รับภูมิคุ้มกันวัณโรค

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.2 - การได้รับภูมิคุ้มกันโรคโปลิโอ

³ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.3 - การได้รับภูมิคุ้มกันโรคคอตีบ ไอกรน และ บาดทะยัก

⁴ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.5 - การได้รับภูมิคุ้มกันโรคตับอักเสบบี

⁵ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.4 - การได้รับภูมิคุ้มกันโรคหัด

⁶ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.8 และตัวชี้วัด SDG 3.b.1 - การได้รับภูมิคุ้มกันครบ

⁷ วัคซีน MMR1 ทุกตัวจนถึงตัวเลขในสแตมภ์นี้

⁸ รวม วัณโรค โปลิโอ

ตาราง CH.2 การได้รับวัคซีน จำนวนตามลักษณะภูมิหลัง																
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559																
	วันโรค	ร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน:														
		โปลิโอ			คอตีบ			ไอกรน			บาดทะยัก			ร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน:		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ได้ รับ ครบ	ไม่ ได้รับ เลย	ร้อยละ ที่เห็น สมบูรณ์ทีก สุขภาพ
ยอดรวม	96.7	95.3	90.2	79.2	95.4	90.2	83.5	94.9	86.2	81.4	77.1	89.2	73.1	3.3	81.9	276
เพศ																
ชาย	97.5	96.6	94.9	90.6	96.2	94.6	91.9	95.5	93.7	92.0	87.9	94.5	85.9	2.5	89.6	148
หญิง	95.7	93.8	84.7	66.0	94.4	85.2	73.9	94.2	77.6	69.3	64.8	83.0	58.4	4.3	73.1	128
การศึกษาของแม่																
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
ประถมศึกษา	98.8	96.2	92.6	83.5	98.8	95.0	85.2	94.8	93.1	89.8	81.4	91.2	77.9	1.2	85.2	57
มัธยมศึกษา	94.8	93.7	86.8	77.6	93.3	86.0	84.6	93.3	84.6	78.0	75.4	87.3	72.1	5.2	81.8	146
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.7	97.9	95.1	79.3	97.8	95.8	79.7	97.9	83.4	81.9	77.6	91.8	71.0	1.3	79.5	68
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																
ยากจนมาก	(100.0)	(96.1)	(94.7)	(87.9)	(96.7)	(93.5)	(90.1)	(99.3)	(94.1)	(94.1)	(90.1)	(93.0)	(84.6)	(0.0)	(90.9)	57
ยากจน	93.0	93.0	90.7	81.8	91.9	91.3	85.2	91.1	88.4	85.6	79.2	91.4	75.8	7.0	81.3	58
ปานกลาง	100.0	100.0	86.3	70.4	100.0	85.8	71.1	98.9	84.6	70.6	67.6	83.5	65.5	0.0	81.8	71
ร่ำรวย	95.2	92.6	90.6	88.1	92.4	89.3	88.1	90.4	90.6	89.3	83.6	95.2	82.3	4.8	86.9	42
ร่ำรวยมาก	93.5	92.4	89.4	70.9	93.5	92.4	88.1	92.2	73.0	70.9	68.1	85.0	59.5	6.5	68.1	49

* รวม วันโรค โปปลิโอ เข็ม 3 คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก เข็ม 3 คอตีบ โปปลิโอ เข็ม 3 และ หัด คางทูม หัดเยอรมัน (MMR1)

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ้วนหน้าหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำมาเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ้วนหน้าหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง CH.3 การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด						
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับวัคซีน อย่างน้อย 2 ครั้ง ระหว่างตั้งครรถ์ครั้งสุดท้าย	แต่เคยได้รับ:			การได้รับวัคซีน ป้องกัน บาดทะยัก ¹	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา
		2 ครั้ง และครั้งสุดท้าย ภายใน 3 ปี	3 ครั้ง และครั้งสุดท้าย ภายใน 5 ปี	4 ครั้ง และครั้งสุดท้าย ภายใน 10 ปี		
ยอดรวม	53.4	18.3	0.6	0.1	72.5	227
การศึกษา						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
ประถมศึกษา	67.9	9.2	0.0	0.8	77.9	35
มัธยมศึกษา	49.7	21.2	0.5	0.0	71.3	133
สูงกว่ามัธยมศึกษา	62.1	16.0	1.3	0.0	79.4	46
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	51.9	10.3	0.0	0.0	62.2	64
ยากจน	57.1	11.9	0.9	0.6	70.4	50
ปานกลาง	37.1	36.2	1.6	0.0	75.0	49
ร่ำรวย	61.7	18.4	0.0	0.0	80.1	31
ร่ำรวยมาก	67.2	17.0	0.0	0.0	84.3	34

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.9 - การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ซึ่งไม่ต่ำกว่า 25 คนตั้งเกิด

ตาราง CH.4 การรายงานอาการเจ็บป่วย			
ร้อยละของเด็กอายุ 0-59 เดือน ที่แม่หรือผู้ดูแลระบุอาการท้องร่วง อาการติดเชื้อทางเดินหายใจแบบเฉียบพลัน (ARI) และ/หรืออาการไข้ในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา สุขชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
ร้อยละของเด็กที่ในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา มีอาการ:		จำนวนเด็ก	
ท้องร่วง	ติดเชื้อทางเดินหายใจแบบเฉียบพลัน	ไข้	อายุ 0-59 เดือน
3.6	0.8	19.4	1,330
เพศ			
ชาย	1.3	22.1	672
หญิง	0.3	16.6	658
อายุ			
0-11 เดือน	1.7	17.6	278
12-23 เดือน	1.0	26.8	276
24-35 เดือน	0.5	16.3	253
36-47 เดือน	0.1	16.8	224
48-59 เดือน	0.6	18.6	299
การศึกษาของแม่			
ไม่มีการศึกษา	(2.2)	(7.8)	46
ประถมศึกษา	0.0	18.0	282
มัธยมศึกษา	1.1	20.9	725
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.7	19.1	272
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	6
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	0.3	17.2	294
ยากจน	0.8	18.9	276
ปานกลาง	0.9	21.4	289
ร่ำรวย	1.1	23.1	239
ร่ำรวยมาก	1.1	16.3	231

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ไม่ถึงขนาดขั้นต่ำที่กำหนดว่า 25 คำสังเกต

ตาราง CH.5 การใช้เชื้อเพลิงแข็ง									
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเชื้อเพลิงหลักที่ใช้ในการประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ไฟฟ้า	ก๊าซหุงต้ม (LPG)	เชื้อเพลิงแข็ง		ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน	รวม	การใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	
			ถ่านไม้	ไม้					
ยอดรวม	4.7	87.1	0.5	7.6	0.0	100.0	0.5	8,951	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ไม่มีการศึกษา	8.0	84.3	0.8	7.0	0.0	100.0	0.8	360	
ประถมศึกษา	4.0	88.4	0.8	6.8	0.0	100.0	0.8	4,758	
มัธยมศึกษา	5.5	86.3	0.2	7.9	0.1	100.0	0.2	2,741	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	4.7	84.3	0.1	10.9	0.0	100.0	0.1	1,084	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	8	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	16.4	54.6	0.9	28.1	0.0	100.0	0.9	1,788	
ยากจน	3.2	90.8	0.9	5.0	0.0	100.0	0.9	1,787	
ปานกลาง	1.4	95.7	0.3	2.5	0.0	100.0	0.3	1,795	
ร่ำรวย	1.0	96.5	0.4	1.9	0.2	100.0	0.4	1,789	
ร่ำรวยมาก	1.5	97.8	0.1	0.6	0.0	100.0	0.1	1,792	

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่อิงไม่ต่ำกว่าจำนวนน้อยกว่า 25 คิดสังเกต
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.15 – การใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร

ตาราง CH.6 การดูแลรักษาวงศ์มีอากรใช้									
ร้อยละของเด็กอายุ 0-59 เดือน ที่มีอากรใช้ในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา และได้รับคำแนะนำหรือการปรึกษา จากแพทย์ตามแหล่งที่ได้รับคำแนะนำหรือการปรึกษา ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ร้อยละของเด็กซึ่ง:					ไม่ได้รับคำแนะนำหรือการปรึกษา	จำนวนเด็กที่มีอากรใช้ในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา	ร้อยละของเด็กซึ่ง:	
	ได้รับคำแนะนำหรือการปรึกษาจาก:	แหล่งอื่น	สถานพยาบาลหรือผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ^{1, 2}	สถานพยาบาลหรือผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ^{1, 2}	ไม่ได้รับคำแนะนำหรือการปรึกษา				
	รัฐบาล	เอกชน	ผู้ให้บริการในชุมชน ³	แพทย์	สถานพยาบาลหรือผู้ให้บริการด้านสุขภาพ ^{1, 2}	ไม่ได้รับคำแนะนำหรือการปรึกษา			
ยอดรวม	33.4	52.7	2.8	3.9	85.3	12.9	258		
เพศ									
ชาย	29.4	54.7	1.9	4.6	82.7	14.3	149		
หญิง	38.9	50.0	4.0	3.0	88.9	11.1	109		
อายุ									
0-11 เดือน	(26.6)	(63.4)	(0.0)	(2.5)	(89.9)	(8.9)	49		
12-23 เดือน	44.3	39.7	3.4	6.8	82.9	11.9	74		
24-35 เดือน	(30.1)	(62.9)	(1.7)	(4.3)	(91.2)	(8.8)	41		
36-47 เดือน	21.3	45.3	5.9	2.1	66.7	33.3	38		
48-59 เดือน	35.5	58.2	3.1	2.2	92.8	7.2	56		
การศึกษาของแม่									
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4		
ประถมศึกษา	41.4	30.2	2.7	5.5	73.1	25.8	51		
มัธยมศึกษา	32.5	57.7	3.8	4.0	88.6	8.8	151		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	27.3	61.1	0.0	2.2	87.7	12.3	52		
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	(46.4)	(32.2)	(1.0)	(13.5)	(80.5)	(11.8)	51		
ยากจน	30.1	58.7	2.9	3.2	88.8	10.1	52		
ปานกลาง	30.3	49.4	2.2	0.0	78.8	21.2	62		
ร่ำรวย	26.3	64.4	1.2	1.2	90.7	9.3	55		
ร่ำรวยมาก	(36.2)	(60.3)	(8.1)	(2.3)	(90.0)	(10.0)	38		

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 3.20 - การดูแลรักษาวงศ์มีอากรใช้

² ผู้ให้บริการในชุมชน หมายถึงผู้ให้บริการของรัฐบาล (อาสาสมัครสาธารณสุข และหน่วยแพทย์เคลื่อนที่) และเอกชน (คลินิกเคลื่อนที่)

³ รวม สถานพยาบาลหรือผู้ให้บริการด้านสุขภาพทั้งรัฐบาลและเอกชน และร้านค้า

() ค่ารวมมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง CH.7 การรักษาดูแลเด็กที่มีอาการไข้									
ร้อยละของเด็กอายุ 0-59 เดือน ที่มีอาการไข้ในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา จำนวนประชากรที่ใช้ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	เด็กที่มีอาการไข้ในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา และได้รับยา:								
	ยาปฏิชีวนะชนิดเม็ดหรือน้ำ	ยาปฏิชีวนะชนิดฉีด	พาราเซตามอล	แอสไพริน	ไอบูโพรเฟน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	จำนวนเด็กที่มีอาการไข้ในรอบ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา	
ยอดรวม	72.9	0.3	33.8	1.2	2.9	4.3	0.7	258	258
เพศ									
ชาย	74.9	0.0	26.7	1.2	3.0	0.5	0.9	149	149
หญิง	70.2	0.7	43.7	1.1	2.8	9.5	0.4	109	109
อายุ									
0-11 เดือน	(83.7)	(0.0)	(14.3)	(0.7)	(1.8)	(0.0)	(1.1)	49	49
12-23 เดือน	60.0	0.0	39.2	0.0	0.6	10.9	0.0	74	74
24-35 เดือน	(78.6)	(0.0)	(40.0)	(4.9)	(10.9)	(3.6)	(1.0)	41	41
36-47 เดือน	71.8	0.0	31.1	0.0	4.4	0.0	1.9	38	38
48-59 เดือน	77.2	1.4	41.2	1.2	0.0	2.8	0.0	56	56
การศึกษาของแม่									
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	4
ประถมศึกษา	65.8	0.0	48.1	2.1	0.8	3.1	1.1	51	51
มัธยมศึกษา	73.3	0.5	30.9	0.4	3.6	6.3	0.0	151	151
สูงกว่ามัธยมศึกษา	80.2	0.0	27.5	2.5	3.3	0.0	2.2	52	52
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	(69.2)	(0.0)	(24.8)	(0.0)	(1.8)	(3.1)	(0.0)	51	51
ยากจน	87.7	0.0	32.3	0.6	8.4	4.3	1.1	52	52
ปานกลาง	65.1	0.0	39.9	0.5	3.5	1.3	0.0	62	62
ร่ำรวย	68.0	1.4	41.6	2.5	0.0	11.8	1.3	55	55
ร่ำรวยมาก	(77.5)	(0.0)	(26.8)	(2.6)	(0.0)	(0.0)	(1.1)	38	38

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ไม่น่าพิกัดน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

7. พัฒนาการด้านการสร้างสรรค์
Creative Development



พัฒนาสมรรถนะ 7 ด้าน

6. พัฒนาการด้านจริยธรรม
Moral Development



5. พัฒนาการด้านภาษา
Language Development



4. พัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา
Cognitive Development



3. พัฒนาการด้านอารมณ์
Emotional Development



IV. น้ำและสุขาภิบาล

ตาราง WS.1 การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด

การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด			แหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาด			รวม	ร้อยละของการใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	น้ำประปา	ที่กักเก็บน้ำฝน	น้ำดื่มบรรจุขวด ^ก	น้ำดื่มบรรจุขวด ^ก	อื่น ๆ	ไม่ทราบ			
ต่อท่อเข้าบริเวณบ้าน	64.3	1.5	0.1	0.1	33.8	0.1	0.0	99.8	8,951
ต่อท่อเข้าจากก๊อกน้ำสาธารณะ	59.4	0.0	1.3	0.0	39.3	0.0	0.0	100.0	360
ไม่มีการศึกษา	60.1	1.9	0.0	0.1	37.6	0.2	0.0	99.8	4,758
ประถมศึกษา	69.1	1.5	0.2	0.0	29.1	0.0	0.1	99.9	2,741
สูงกว่ามัธยมศึกษา	72.5	0.3	0.0	0.0	27.1	0.0	0.1	99.9	1,084
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	18.1	0.5	0.3	0.0	80.4	0.6	0.0	99.4	1,788
ยากจน	51.1	1.3	0.1	0.4	46.9	0.0	0.2	99.8	1,787
ปานกลาง	73.7	3.2	0.3	0.0	22.7	0.0	0.0	99.9	1,795
ร่ำรวย	82.3	1.6	0.0	0.0	16.1	0.0	0.0	100.0	1,789
ร่ำรวยมาก	95.9	0.8	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	100.0	1,792

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.1 – การมีน้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด

^ก การพิจารณาว่าครัวเรือนที่แหล่งน้ำดื่มหลักเป็นน้ำดื่มบรรจุขวดเป็นแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดหรือไม่ จะขึ้นอยู่กับแหล่งน้ำที่ใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่น เช่น ทำอาหาร ล้างมือ (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างยังไม่กว้างพอที่จะแยกแยะความแตกต่างที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.2 วิธีบำบัดน้ำของครัวเรือน

ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำนวนตามวิธีบำบัดน้ำที่ใช้ดื่มในครัวเรือน และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาดและมีวิธีบำบัดน้ำที่เหมาะสม ชุมชนในกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2559

	วิธีใช้ในการบำบัดน้ำ										จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ดื่มจากแหล่งน้ำดื่มและวิธีบำบัดน้ำที่เหมาะสม ¹ ที่ไม่สะอาด	
	ไม่บำบัด	ต้ม	เติมคลอรีน	ใช้ผ้ากรอง	ใช้เครื่องกรองน้ำ	ตากแดด	ทิ้งไว้ให้ตกตะกอน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน		ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ดื่มจากแหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาดและมีวิธีบำบัดน้ำที่เหมาะสม ¹ ที่ไม่สะอาด
ยอดรวม	35.7	16.9	0.0	0.4	56.8	0.2	0.7	0.0	0.0	8,951	(*)	16
แหล่งน้ำดื่มหลัก												
แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด	35.6	16.9	0.0	0.4	56.9	0.2	0.7	0.0	0.0	8,935	na	na
แหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาด	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	16
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน												
ไม่มีการศึกษา	44.0	21.9	0.0	0.0	46.2	0.0	0.3	0.0	0.0	360	(*)	0
ประถมศึกษา	38.2	16.9	0.0	0.4	53.4	0.2	0.9	0.0	0.0	4,758	(*)	11
มัธยมศึกษา	33.5	14.4	0.0	0.4	61.0	0.3	0.8	0.0	0.0	2,741	(*)	4
สูงกว่ามัธยมศึกษา	26.9	21.4	0.0	0.6	64.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1,084	(*)	1
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	0
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	79.1	8.3	0.0	0.0	13.8	0.5	0.6	0.0	0.0	1,788	(*)	11
ยากจน	45.8	18.8	0.0	0.4	42.0	0.0	2.3	0.0	0.0	1,787	(*)	4
ปานกลาง	24.3	19.7	0.0	0.6	65.6	0.0	0.7	0.0	0.0	1,795	(*)	1
ร่ำรวย	21.8	17.1	0.1	0.7	73.4	0.3	0.0	0.0	0.0	1,789	(*)	0
ร่ำรวยมาก	7.5	20.4	0.0	0.4	88.9	0.0	0.2	0.0	0.0	1,792	(*)	0

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.2 - การบำบัดน้ำ

na = ไม่เข้าข่าย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถึงจำนวนที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.3 เวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำดื่ม						
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำนวนการเดินทางไปยังแหล่งน้ำดื่ม เวลาในการได้น้ำ และเวลาในการเดินทางกลับ และประเภทของแหล่งน้ำดื่ม						
ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	เวลาที่ใช้ในการนำน้ำดื่มมายังครัวเรือน		เวลาที่ใช้ในการนำน้ำดื่มมายังครัวเรือน		รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่ไม่สะอาด	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/บริเวณบ้าน	แหล่งน้ำอยู่นอกบ้าน/น้อยกว่า 30 นาที		
ยอดรวม	99.8	0.1	0.1	0.1	100.0	8,951
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน						
ไม่มีการศึกษา	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	360
ประถมศึกษา	99.8	0.0	0.0	0.2	100.0	4,758
มัธยมศึกษา	99.9	0.1	0.0	0.0	100.0	2,741
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.9	0.0	0.0	0.0	100.0	1,084
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	99.4	0.1	0.1	0.5	100.0	1,788
ยากจน	99.8	0.2	0.0	0.0	100.0	1,787
ปานกลาง	99.9	0.0	0.0	0.0	100.0	1,795
ร่ำรวย	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,789
ร่ำรวยมาก	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,792

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS-4 ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน						
การแจกแจงรายละเอียดของประชากรในครัวเรือน จำนวนตามประเภทของส้วมที่ครัวเรือนใช้ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ระบบบำบัด	ประเภทของส้วมที่ครัวเรือนใช้			รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
		ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย			
		ส้วมชักโครก/ส้วมซีเมนต์	ส้วมชักโครก/ส้วมซีเมนต์ ที่ระบายลงในที่อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
		ถึงปฏิบัติการ	หลุม			
ยอดรวม	10.8	88.5	0.0	0.7	100.0	8,951
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน						
ไม่มีการศึกษา	8.6	90.7	0.0	0.8	100.0	360
ประถมศึกษา	8.6	91.0	0.1	0.4	100.0	4,758
มัธยมศึกษา	13.7	85.1	0.0	1.2	100.0	2,741
สูงกว่ามัธยมศึกษา	14.2	85.1	0.0	0.6	100.0	1,084
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	7.8	92.2	0.0	0.0	100.0	1,788
ยากจน	7.9	92.0	0.0	0.1	100.0	1,787
ปานกลาง	11.1	87.4	0.1	1.3	100.0	1,795
ร่ำรวย	10.8	87.9	0.0	1.3	100.0	1,789
ร่ำรวยมาก	16.5	82.8	0.1	0.7	100.0	1,792

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ซึ่งไม่ต่ำกว่าขนาดน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.5 การมีส่วนร่วมกัน									
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัวและสาธารณะ และการใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น จำแนกตามการใช้ส้วมที่ถูksenอนามัยและไม่ได้ถูksenอนามัย ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ไม่ได้ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น ¹	การใช้ส้วมที่ถูksenอนามัย			การใช้ส้วมที่ไม่ได้ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น			รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
		ใช้ส้วมสาธารณะ	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นมากกว่า 5 ครัวเรือน	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น	ไม่ได้ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น			
ยอดรวม	90.7	0.1	6.3	2.3	0.7	100.0	8,951		
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ไม่มีการศึกษา	84.5	0.0	11.8	2.9	0.8	100.0	360		
ประถมศึกษา	90.4	0.1	6.0	3.2	0.4	100.0	4,758		
มัธยมศึกษา	90.8	0.0	6.7	1.3	1.2	100.0	2,741		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.7	0.0	4.9	0.6	0.7	100.0	1,084		
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8		
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	75.7	0.1	14.6	9.6	0.0	100.0	1,788		
ยากจน	93.9	0.0	5.1	0.9	0.1	100.0	1,787		
ปานกลาง	92.6	0.2	5.7	0.2	1.3	100.0	1,795		
ร่ำรวย	95.3	0.0	2.7	0.7	1.3	100.0	1,789		
ร่ำรวยมาก	95.9	0.0	3.4	0.0	0.7	100.0	1,792		

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถึงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.3 และตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 และ 6.2.1 – การกำจัดสิ่งขี้ถ่ายที่ถูksenอนามัย

ตาราง WS.6 การดื่มน้ำที่สะอาดและการกำจัดสิ่งขยะที่ย่อยสลายได้										
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามน้ำดื่ม และการกำจัดสิ่งขยะที่ย่อยสลายได้ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน	น้ำดื่มที่สะอาด ^{1,ก}		รวม	น้ำดื่มที่สะอาดที่ไม่สะอาด		รวม	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มี:			จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	น้ำประปา	แหล่งน้ำดื่มสะอาดอื่น ๆ		น้ำดื่มที่สะอาด	ไม่สะอาด		รวม	การกำจัดสิ่งขยะที่ย่อยสลายได้	การดื่มน้ำที่สะอาดและการกำจัดสิ่งขยะที่ย่อยสลายได้	
	99.5	0.3	100.0	0.2	99.7	8.6	0.7	90.5	8,951	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน										
ไม่มีการศึกษา	98.7	1.3	100.0	0.0	84.5	14.7	0.8	84.5	360	
ประถมศึกษา	99.4	0.3	100.0	0.2	90.4	9.2	0.4	90.2	4,758	
มัธยมศึกษา	99.6	0.2	100.0	0.1	90.8	8.0	1.2	90.6	2,741	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.9	0.0	100.0	0.1	93.7	5.6	0.7	93.7	1,084	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	98.7	0.7	100.0	0.6	75.7	24.3	0.0	75.2	1,788	
ยากจน	99.3	0.5	100.0	0.2	93.9	5.9	0.1	93.7	1,787	
ปานกลาง	99.6	0.3	100.0	0.1	92.6	6.1	1.3	92.6	1,795	
ร่ำรวย	100.0	0.0	100.0	0.0	95.3	3.4	1.3	95.3	1,789	
ร่ำรวยมาก	100.0	0.0	100.0	0.0	95.9	3.4	0.7	95.9	1,792	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.1 – การมีน้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.3 และตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 และ 6.2.1 – การกำจัดสิ่งขยะที่ย่อยสลายได้

ก ผู้ที่ระบุว่ามีน้ำดื่มบรรจุขวดเป็นแหล่งน้ำดื่มหลัก จะถูกจำแนกตามแหล่งน้ำที่ใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่น (เช่น ทำอาหาร ล้างมือ)
 (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่อิงไม่เพียงพอมากกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.7 การกำจัดอุจจาระของเด็ก										
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-2 ปี จำแนกตามสถานที่ตั้งอุจจาระเด็ก และร้อยละของเด็กอายุ 0-2 ปี ซึ่งอุจจาระที่ถ่ายครั้งล่าสุดถูกกำจัดอย่างปลอดภัย ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
	เด็กถ่าย อุจจาระ ในท้องถิ่น	ที่ตั้ง ห้องส้วม	ที่ตั้ง ท่อระบายน้ำ หรือลิ้นน้ำ	สถานที่ตั้งอุจจาระเด็ก			ทั้งหมด ทั้งใน ที่โล่ง	ทั้งหมด ทั้งใน ที่โล่ง แต่ไม่ได้ใช้ ผ้าอ้อมสำเร็จรูป ¹	ร้อยละของเด็ก ซึ่งอุจจาระที่ถ่าย ครั้งล่าสุดถูกกำจัด อย่างปลอดภัย ¹	จำนวนเด็ก อายุ 0-2 ปี
				ที่โล่ง	ภายในผ้าอ้อม สำเร็จรูปแล้วทั้ง ในท้องถิ่น	ทั้งหมด				
ยอดรวม	13.4	18.1	1.3	0.4	65.9	0.9	100.0	31.5	813	
ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน										
ถูกสุขอนามัย	13.4	17.9	1.3	0.4	66.0	0.9	100.0	31.3	810	
ไม่ถูกสุขอนามัย	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2	
การศึกษาของแม่										
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	22	
ประถมศึกษา	12.3	14.1	1.0	0.8	70.8	1.0	100.0	26.4	146	
มัธยมศึกษา	12.8	20.0	1.9	0.3	64.0	1.0	100.0	32.8	476	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	17.2	13.9	0.3	0.3	67.9	0.4	100.0	31.1	168	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	12.3	26.8	3.7	0.0	56.9	0.3	100.0	39.1	188	
ยากจน	9.4	10.6	1.2	0.8	74.8	3.2	100.0	20.0	167	
ปานกลาง	11.1	24.4	0.9	0.4	62.8	0.3	100.0	35.5	174	
ร่ำรวย	22.1	11.6	0.0	0.8	65.0	0.5	100.0	33.7	148	
ร่ำรวยมาก	13.3	14.4	0.3	0.0	71.9	0.0	100.0	27.8	136	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.4 - การกำจัดอุจจาระของเด็กอย่างปลอดภัย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพียงน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.8 การมีน้ำและสุขาภิบาล สถานะสำหรับล้างมือ											
ร้อยละของครัวเรือนที่ได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ ร้อยละของครัวเรือนที่ไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ และการแจกจ่ายร้อยละของครัวเรือน จำนวนที่สำหรับล้างมือ											
ร้อยละของครัวเรือนที่	จำนวนครัวเรือน	ไม่ได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ			ไม่มีน้ำ และ			ไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ	รวม	ร้อยละของครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่น้ำหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ¹	จำนวนครัวเรือนที่ได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือหรือไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือในสถานที่สำหรับล้างมือ
		มีน้ำ	ไม่มีน้ำ	ไม่มีสบู่น้ำ และ	ไม่มีน้ำ และ	ไม่มีสบู่น้ำ และ					
ได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ	ไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ	มีสบู่น้ำ	ไม่มีสบู่น้ำ	มีสบู่น้ำ	ไม่มีสบู่น้ำ	มีสบู่น้ำ	ไม่มีสบู่น้ำ	ไม่มีสบู่น้ำ	ไม่มีสบู่น้ำ	ไม่มีสบู่น้ำ	
64.4	12.4	2,707	77.0	2.5	1.5	16.1	100.0	77.0	2,080		
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน											
ไม่มีการศึกษา	63.3	113	70.9	0.6	6.8	19.1	100.0	70.9	88		
ประถมศึกษา	66.8	1,403	76.5	2.5	1.0	16.3	100.0	76.5	1,121		
มัธยมศึกษา	62.5	825	75.6	2.8	2.0	16.9	100.0	75.6	621		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	59.8	364	84.7	2.3	0.6	12.2	100.0	84.7	248		
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	2		
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	58.4	810	65.3	3.3	3.3	24.1	100.0	65.3	623		
ยากจน	66.1	591	76.9	2.6	0.7	17.3	100.0	76.9	473		
ปานกลาง	71.2	474	82.3	2.7	1.3	11.4	100.0	82.3	381		
ร่ำรวย	65.8	442	81.3	1.6	0.6	12.0	100.0	81.3	330		
ร่ำรวยมาก	64.9	390	91.3	1.1	0.0	7.5	100.0	91.3	273		

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.5 และตัวชี้วัด SDG ที่ 6.2.1 - สถานที่สำหรับล้างมือ

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างขึ้นกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.9 การมีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด										
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการมีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดในครัวเรือน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
	ได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ					ไม่ได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ				
	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	รวม	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	รวม
	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	รวม	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ไม่มีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	รวม
ยอดรวม	61.0	1.4	1.9	0.1	10.9	5.8	18.9	73.3	2,707	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน										
ไม่มีการศึกษา	55.9	3.3	4.1	0.0	4.0	17.4	15.3	63.1	113	
ประถมศึกษา	63.0	1.2	2.4	0.1	11.1	5.4	16.7	75.4	1,403	
มัธยมศึกษา	59.0	2.0	1.4	0.2	11.9	5.7	19.9	72.9	825	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	59.2	0.0	0.6	0.0	9.9	3.8	26.5	69.1	364	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	52.7	2.0	3.7	0.0	11.3	10.3	20.1	66.0	810	
ยากจน	63.6	1.3	1.2	0.0	11.7	6.1	16.2	76.6	591	
ปานกลาง	68.3	1.4	1.6	0.0	8.8	3.1	16.9	78.5	474	
ร่ำรวย	61.9	1.5	1.6	0.7	13.7	3.9	16.6	77.1	442	
ร่ำรวยมาก	64.8	0.0	0.1	0.0	8.1	1.3	25.7	72.9	390	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 4.6 - การมีสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ส่งไม่พียงน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต



V. อนามัยเจริญพันธุ์

ตาราง RH.1 อัตราเจริญพันธุ์	
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น อัตราเจริญพันธุ์รวม อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป และอัตราเกิดอย่างทยาในช่วง 1 ปี ก่อนการสำรวจ จําแนกตามพื้นที่ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	
	รวม
อายุ	
15-19 ¹	79
20-24	121
25-29	62
30-34	34
35-39	27
40-44	2
45-49	0
อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) ¹	1.6
อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) ²	44.4
อัตราเกิดอย่างทยา (CBR) ³	12.1
¹ อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) ต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี 1 คน ² อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) ต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี 1,000 คน ³ อัตราเกิดอย่างทยา (CBR) ต่อประชากร 1,000 คน	
ดัชนีชี้วัด MICS ที่ 5.1 และตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2 - อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น	

ตาราง RH.2 การมีบุตรขณะอายุน้อย						
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว ที่ตั้งครรภ์บุตรคนแรก ที่มีบุตร ที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปีที่:			ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี		จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี
	มีบุตรแล้ว	ตั้งครรภ์ บุตรคนแรก	มีบุตร	มีบุตรก่อน อายุ 15 ปี	มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ¹	
ยอดรวม	13.2	2.9	16.1	0.7	359	348
การศึกษาของผู้หญิง						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	0	10
ประถมศึกษา	(45.2)	(7.0)	(52.2)	(6.0)	26	20
มัธยมศึกษา	12.0	3.0	15.0	0.3	287	141
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.2	0.0	2.2	0.0	47	177
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	(24.6)	(3.2)	(27.8)	(0.4)	56	92
ยากจน	12.4	4.0	16.3	0.9	84	66
ปานกลาง	11.9	2.1	14.0	0.6	88	58
ร่ำรวย	13.0	1.7	14.8	0.4	80	54
ร่ำรวยมาก	4.4	4.0	8.4	1.2	51	78

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.2 - การมีบุตรขณะอายุน้อย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ต่างกัน 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง RH.3 แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย				
ร้อยละของผู้หญิงที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี
ยอดรวม	0.4	2,843	8.7	2,484
อายุ (ปี)				
15-19	0.7	359	na	na
20-24	0.2	348	12.8	348
25-29	0.2	404	8.2	404
30-34	0.1	395	7.7	395
35-39	0.2	474	7.9	474
40-44	0.2	420	7.1	420
45-49	1.1	443	9.0	443
na = ไม่เข้าข่าย				

ตาราง RH.4 การคุมกำเนิด															
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามการคุมกำเนิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559															
วัย	ร้อยละของผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด														
	ไม่ได้คุมกำเนิด	หมั้นหญิง	หมั้นชาย	ห่างอนามัย	ยางยืด	ยาเม็ด	ถุงยางอนามัยชาย	น้ประยะปลอดภัย	ห่วงนอกช่องคลอด	อื่น ๆ*	วิธีสมัยใหม่	วิธีดั้งเดิม	วิธีใดวิธีหนึ่ง ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย	
ยอดรวม	22.8	20.6	0.8	0.7	8.9	1.9	36.7	4.2	2.0	1.3	0.1	73.9	3.4	77.2	1,580
อายุ															
15-19	27.5	0.8	0.0	0.0	19.4	7.1	35.5	8.6	0.0	0.7	0.4	71.8	0.7	72.5	74
20-24	30.9	6.9	0.0	0.3	16.1	4.7	36.7	1.5	2.7	0.4	0.0	66.1	3.1	69.1	136
25-29	21.6	12.5	0.0	0.3	11.7	1.5	44.3	6.7	0.6	0.8	0.0	76.9	1.5	78.4	199
30-34	16.6	18.5	0.1	0.6	8.7	0.6	44.7	4.5	2.0	3.6	0.0	77.8	5.6	83.4	254
35-39	20.4	23.2	0.1	1.2	7.2	0.3	40.6	4.5	2.0	0.3	0.1	77.2	2.4	79.6	333
40-44	22.5	22.8	2.8	0.0	6.4	1.2	35.0	4.3	2.7	2.2	0.1	72.6	4.9	77.5	281
45-49	26.8	33.7	1.3	1.5	5.6	3.3	22.4	2.2	2.6	0.5	0.0	70.0	3.2	73.2	304
จำนวนบุตร															
0	45.2	0.0	0.2	0.0	7.3	0.1	37.1	7.6	1.7	0.7	0.0	52.3	2.4	54.8	283
1	24.2	3.9	0.2	1.1	12.3	2.5	46.6	5.3	2.4	1.5	0.1	71.9	3.9	75.8	578
2	13.3	36.2	1.5	0.7	7.2	1.4	32.8	2.8	2.1	1.9	0.1	82.7	4.0	86.7	505
3	9.4	56.2	1.9	0.3	7.1	5.1	19.3	0.3	0.2	0.1	0.1	90.3	0.3	90.6	168
4 ขึ้นไป	19.6	54.7	0.0	1.3	1.3	0.8	14.9	1.0	6.0	0.4	0.0	74.1	6.4	80.4	47
การศึกษาของผู้หญิง															
ไม่มีการศึกษา	(11.9)	(18.5)	(0.0)	(0.0)	(29.4)	(1.0)	(37.6)	(1.5)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(88.1)	(0.0)	(88.1)	35
ประถมศึกษา	21.0	21.9	0.8	0.6	8.5	2.9	39.2	1.5	1.8	1.7	0.1	75.4	3.5	79.0	457
มัธยมศึกษา	21.5	23.2	0.5	0.5	8.6	1.5	37.6	4.1	1.3	1.2	0.0	76.0	2.5	78.5	795
สูงกว่ามัธยมศึกษา	30.2	11.7	1.7	1.6	7.9	1.7	30.0	9.2	4.7	1.3	0.2	63.8	5.9	69.8	293

ตาราง RH.4 การคุมกำเนิด (ต่อ)															
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามการคุมกำเนิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559															
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีวิธีการคุมกำเนิด	ร้อยละของผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย										วิธีใดวิธีหนึ่ง ¹				
	ไม่ได้คุมกำเนิด	หมั้นหญิง	หมั้นชาย	ห่าง	หย่าร้าง	หย่าร้าง	หย่าร้าง	หย่าร้าง	หย่าร้าง	หย่าร้าง	หย่าร้าง	วิธีสมัยใหม่	วิธีดั้งเดิม	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	20.0	21.1	0.2	0.0	10.0	0.7	42.0	3.4	1.8	0.7	0.0	77.5	2.5	80.0	361
ยากจน	24.1	16.8	0.1	1.1	9.3	1.1	40.7	3.4	0.8	2.5	0.0	72.6	3.3	75.9	322
ปานกลาง	22.8	23.4	0.3	2.1	10.7	2.9	30.9	4.4	2.1	0.5	0.0	74.6	2.6	77.2	314
ร่ำรวย	20.2	22.7	1.0	0.2	7.6	2.1	37.8	5.2	1.6	1.6	0.1	76.6	3.2	79.8	298
ร่ำรวยมาก	27.5	18.9	2.7	0.1	6.5	3.1	30.5	4.9	4.2	1.3	0.2	66.9	5.6	72.5	287
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.3 - อัตราการคุมกำเนิด															
* ulyangอนามัยหญิง หมวกยาง โฟม สารหล่อลื่น และแผ่นแปะคุมกำเนิด () คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่แต่งงานนัก 25-49 คำสังเกต															

ตาราง RH.S1 สาเหตุที่ไม่ได้คุมกำเนิด									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามสาเหตุที่ไม่ได้คุมกำเนิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ร้อยละของผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายและไม่ได้คุมกำเนิด					รวม	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรส หรืออยู่กินกับผู้ชาย		
	เหตุผลด้าน การขาด การขาด ความรู้	ต่อต้าน การใช้	การขาด ความรู้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ				
ยอดรวม	91.1	1.8	0.9	4.9	1.3	0.1	100.0	323	
อายุ									
15-19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	10	
20-24	(91.4)	(0.0)	(0.0)	(8.6)	(0.0)	(0.0)	100.0	39	
25-29	(88.1)	(2.0)	(8.8)	(0.0)	(1.1)	(0.0)	100.0	31	
30-34	(93.2)	(0.0)	(0.0)	(6.8)	(0.0)	(0.0)	100.0	34	
35-39	(94.6)	(0.0)	(0.0)	(5.0)	(0.5)	(0.0)	100.0	63	
40-44	(85.7)	(4.8)	(0.0)	(4.1)	(5.3)	(0.0)	100.0	63	
45-49	91.6	2.6	0.0	5.3	0.2	0.3	100.0	81	
จำนวนบุตร									
0	85.6	0.0	0.0	11.7	2.7	0.0	100.0	107	
1	96.6	2.1	0.0	0.6	0.7	0.0	100.0	129	
2	87.3	4.3	4.2	3.8	0.5	0.0	100.0	66	
3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	14	
4 ขึ้นไป	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	7	
การศึกษาของผู้หญิง									
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4	
ประถมศึกษา	99.6	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	100.0	94	
มัธยมศึกษา	88.4	1.7	2.0	7.2	0.8	0.0	100.0	139	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	88.8	4.0	0.0	3.8	3.4	0.0	100.0	86	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	(87.8)	(0.0)	(0.0)	(12.2)	(0.0)	(0.0)	100.0	65	
ยากจน	95.8	0.0	0.0	3.5	0.6	0.0	100.0	70	
ปานกลาง	92.1	0.0	0.0	3.4	4.5	0.0	100.0	65	
ร่ำรวย	93.5	0.0	5.2	0.4	0.9	0.0	100.0	53	
ร่ำรวยมาก	86.7	8.3	0.0	4.2	0.5	0.3	100.0	70	

(*) คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 คาสังเกต (**) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คาสังเกต

ตาราง RH.5 ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการวางแผนครอบครัว และร้อยละของความต้องการสำหรับการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ									
ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ความต้องการที่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด			ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด			จำนวนผู้หญิงในปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ	จำนวนผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้ชายซึ่งต้องการคุมกำเนิด
	การเว้นระยะห่าง	การจำกัดจำนวน	รวม	การเว้นระยะห่าง	การจำกัดจำนวน	รวม ¹			
ยอดรวม	23.4	53.8	77.2	3.8	2.5	6.4	1,580	92.4	1,321
อายุ									
15-19	64.6	7.9	72.5	7.9	2.6	10.5	74	87.3	61
20-24	42.8	26.4	69.1	12.0	2.9	14.8	136	82.4	115
25-29	45.7	32.7	78.4	5.8	1.9	7.7	199	91.0	172
30-34	34.4	48.9	83.4	3.4	2.2	5.6	254	93.7	226
35-39	16.7	63.0	79.6	3.1	2.7	5.8	333	93.2	284
40-44	7.1	70.4	77.5	1.9	3.1	5.0	281	94.0	231
45-49	3.3	69.9	73.2	0.9	2.3	3.2	304	95.8	232
การศึกษาของผู้หญิง									
ไม่มีการศึกษา	(46.3)	(41.8)	(88.1)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	35	(100.0)	31
ประถมศึกษา	12.7	66.2	79.0	0.7	2.8	3.5	457	95.7	377
มัธยมศึกษา	25.6	52.8	78.5	4.9	2.1	7.1	795	91.7	680
สูงกว่ามัธยมศึกษา	31.3	38.5	69.8	6.2	3.5	9.6	293	87.9	233
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	25.4	54.6	80.0	3.2	2.7	6.0	361	93.1	310
ยากจน	24.3	51.6	75.9	2.5	1.8	4.3	322	94.7	258
ปานกลาง	21.7	55.5	77.2	5.2	1.9	7.1	314	91.6	264
ร่ำรวย	23.1	56.7	79.8	4.5	2.0	6.5	298	92.4	257
ร่ำรวยมาก	22.0	50.5	72.5	3.9	4.3	8.2	287	89.8	231

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.4 - ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์

() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง RH.6 ความครอบคลุมของการฝากครรภ์						
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำนวนตามประเภทของบุคลากรที่ผู้หญิง ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	บุคลากรที่ผู้หญิงไปฝากครรภ์			ไม่ได้ฝากครรภ์	รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	เจ้าหน้าที่สถานอนามัย/ผู้ช่วยพยาบาล			
ยอดรวม	96.0	2.4	0.4	1.2	98.8	227
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร						
น้อยกว่า 20	98.5	0.0	1.2	0.3	99.7	48
20-34	94.4	3.7	0.2	1.6	98.4	150
35-49	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	29
การศึกษาของผู้หญิง						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
ประถมศึกษา	89.0	9.5	1.0	0.5	99.5	35
มัธยมศึกษา	96.2	1.6	0.4	1.7	98.3	133
สูงกว่ามัธยมศึกษา	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	46
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	95.2	4.4	0.0	0.4	99.6	64
ยากจน	91.4	3.7	1.2	3.8	96.2	50
ปานกลาง	96.5	1.9	0.7	0.9	99.1	49
ร่ำรวย	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	31
ร่ำรวยมาก	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	34

1 ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.5a - ความครอบคลุมของการฝากครรภ์

* หากผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุบุคลากรมากกว่า 1 ประเภท จะพิจารณาเฉพาะผู้ที่มีความชำนาญมากที่สุดเพียงประเภทเดียว

** ผู้ชำนาญการ หมายถึง แพทย์ พยาบาล/ผดุงครรภ์ และเจ้าหน้าที่สถานอนามัย/ผู้ช่วยพยาบาล

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่อิงไม่ต่ำกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง RH.7 จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก																
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำนวนตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559																
	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่:					รวม	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนเดือนที่ไม่ฝากครรภ์									
	ไม่ได้ฝากครรภ์	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้งขึ้นไป ¹		ไม่ได้ฝากครรภ์	1-3 เดือนแรก	4-5 เดือนแรก	6-7 เดือนแรก	8 เดือนขึ้นไป	รวม	ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนเดือนเฉลี่ย (มัธยฐาน) เมื่อไปฝากครรภ์ครั้งแรก	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง	
ยอดรวม	1.2	1.7	0.1	4.4	84.8	7.9	100.0	1.2	81.0	14.0	2.1	1.8	100.0	227	2.0	224
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร																
น้อยกว่า 20	0.3	0.0	0.4	1.2	83.2	14.9	100.0	0.3	69.9	24.1	5.1	0.5	100.0	48	3.0	48
20-34	1.6	2.5	0.0	6.1	83.1	6.6	100.0	1.6	81.4	13.1	1.3	2.5	100.0	150	2.0	147
35-49	0.0	0.0	0.0	1.2	96.1	2.6	100.0	0.0	97.4	1.8	0.8	0.0	100.0	29	2.0	29
การศึกษาของผู้หญิง																
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12	(*)	12
ประถมศึกษา	0.5	0.0	0.0	3.2	84.3	12.1	100.0	0.5	84.4	13.9	1.2	0.0	100.0	35	3.0	35
มัธยมศึกษา	1.7	2.8	0.1	4.9	83.1	7.3	100.0	1.7	75.3	17.1	2.8	3.0	100.0	133	3.0	131
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.0	0.0	0.0	0.0	98.0	2.0	100.0	0.0	97.6	2.4	0.0	0.0	100.0	46	2.0	46
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																
ยากจนมาก	0.4	5.9	0.0	10.8	72.0	10.8	100.0	0.4	74.0	16.6	3.0	5.9	100.0	64	3.0	64
ยากจน	3.8	0.0	0.0	5.1	81.1	10.1	100.0	3.8	76.5	18.8	0.5	0.5	100.0	50	3.0	48
ปานกลาง	0.9	0.0	0.0	1.3	95.9	1.9	100.0	0.9	84.0	13.3	1.7	0.0	100.0	49	2.0	48
ร่ำรวย	0.0	0.0	0.6	0.0	85.3	14.1	100.0	0.0	88.9	8.3	2.8	0.0	100.0	31	2.0	31
ร่ำรวยมาก	0.0	0.0	0.0	0.0	97.9	2.1	100.0	0.0	89.4	8.2	2.4	0.0	100.0	34	2.0	34

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.5b - ความครอบคลุมของการฝากครรภ์

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง RH.8 รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์				
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วงปี 2ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการวัดความดัน ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง ในระหว่างการทำคลอดครั้งสุดท้ายที่ห้องชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	ร้อยละของผู้หญิงซึ่งระหว่างตั้งครรภ์ได้รับ:			
	การตรวจปัสสาวะ	การตรวจเลือด	ได้รับการตรวจครบทั้ง 3 ประเภท ¹	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
ยอดรวม	98.8	98.8	98.3	227
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร				
น้อยกว่า 20	99.7	99.7	99.7	48
20-34	98.2	98.4	97.5	150
35-49	100.0	100.0	100.0	29
การศึกษาของผู้หญิง				
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	12
ประถมศึกษา	99.5	99.5	97.3	35
มัธยมศึกษา	98.1	98.3	98.1	133
สูงกว่ามัธยมศึกษา	100.0	100.0	99.4	46
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	99.6	99.6	98.7	64
ยากจน	96.2	96.2	96.2	50
ปานกลาง	98.7	99.1	98.6	49
ร่ำรวย	100.0	100.0	100.0	31
ร่ำรวยมาก	100.0	100.0	99.2	34

¹ ตั้งแต่วันที่ 5.6 - รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ไม่น่าพียงน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง RH.S2 รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างฝากครรภ์				
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และได้แสดงสมมติเป็นทักสุขภาพ จำแนกตามการตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ชาติสัญชาติ และการตรวจธาตุซีซีไอเอของสามี (เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการฝากครรภ์) ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการตรวจ		ร้อยละของผู้หญิงที่สามีได้รับการตรวจธาตุซีซีไอเอ	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และได้แสดงสมมติเป็นทักสุขภาพ
	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 1	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 2		
ยอดรวม	42.5	27.0	40.2	106
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร				
น้อยกว่า 20	(45.3)	(42.6)	(39.8)	20
20-34	41.3	21.9	39.8	72
35-49	(*)	(*)	(*)	14
การศึกษาของผู้หญิง				
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	4
ประถมศึกษา	(36.0)	(24.9)	(34.6)	18
มัธยมศึกษา	49.8	29.0	48.0	62
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(33.5)	(26.7)	(28.8)	22
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	(37.4)	(12.4)	(37.6)	32
ยากจน	(45.2)	(28.3)	(44.0)	20
ปานกลาง	46.5	39.3	45.4	25
ร่ำรวย	(49.6)	(34.1)	(41.4)	16
ร่ำรวยมาก	(34.8)	(28.0)	(30.3)	14

1 ตัวชี้วัดประเทศไทยที่ 5.S1 - การตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 1 ระหว่างฝากครรภ์
 2 ตัวชี้วัดประเทศไทยที่ 5.S2 - การตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 2 ระหว่างฝากครรภ์
 3 ตัวชี้วัดประเทศไทยที่ 5.S3 - การตรวจธาตุซีซีไอเอระหว่างฝากครรภ์
 4 ตัวชี้วัดประเทศไทยที่ 5.S4 - การตรวจธาตุซีซีไอเอของสามี
 (*) ไม่สามารถนำมาเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง RH.9 ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด									
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำนวนตามผู้ทำคลอด และร้อยละของการคลอดโดยการผ่าตัด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ผู้ทำคลอด		รวม	ร้อยละของผู้หญิง ที่ทำการคลอดโดย ผู้ชำนาญการ ^{1,ก}		ร้อยละของการผ่าตัดคลอด		รวม ²	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	แพทย์ พยาบาล/ ผดุงครรภ์	ญาติ/เพื่อน		ก่อนเจ็บท้อง	ตัดสินใจ หลังเจ็บท้อง				
ยอดรวม	96.0	3.8	100.0	99.9	18.5	14.6	33.1	227	
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร									
น้อยกว่า 20	97.9	1.4	100.0	99.3	6.8	18.5	25.3	48	
20-34	95.3	4.7	100.0	100.0	22.0	11.9	33.9	150	
35-49	96.6	3.4	100.0	100.0	20.0	21.9	41.9	29	
สถานที่คลอดบุตร									
บ้าน	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	0	
สถานพยาบาล	96.1	3.9	100.0	100.0	18.7	14.7	33.5	224	
รัฐบาล	95.5	4.5	100.0	100.0	17.2	12.3	29.6	190	
เอกชน	100.0	0.0	100.0	100.0	27.1	28.4	55.5	34	
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	2	
การศึกษาของผู้หญิง									
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	12	
ประถมศึกษา	95.7	4.3	100.0	100.0	17.1	14.1	31.1	35	
มัธยมศึกษา	94.9	4.9	100.0	99.8	17.1	12.6	29.7	133	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	0.6	100.0	100.0	27.8	18.0	45.8	46	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	97.6	2.4	100.0	100.0	17.9	13.9	31.7	64	
ยากจน	91.1	8.9	100.0	100.0	18.4	13.6	32.0	50	
ปานกลาง	95.7	4.3	100.0	100.0	19.1	11.0	30.1	49	
ร่ำรวย	96.9	2.0	100.0	98.9	23.2	10.1	33.2	31	
ร่ำรวยมาก	100.0	0.0	100.0	100.0	14.9	26.7	41.6	34	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.7 และตัวชี้วัด SDG ที่ 3.1.2 - การทำคลอดโดยผู้ชำนาญการ

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.9 - การผ่าตัดคลอดบุตร

^ก ผู้ชำนาญการ หมายถึง แพทย์ พยาบาล/ผดุงครรภ์ และเจ้าหน้าที่สถานอนามัย/ผู้ช่วยพยาบาล

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง RH.10 สถานะที่คลอดบุตร						
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำนวนตามสถานที่คลอดบุตร ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	สถานที่คลอดบุตร			รวม	ร้อยละของการคลอด ในสถานพยาบาล ¹	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	สถานพยาบาล	บ้าน	อื่น ๆ			
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน
ยอดรวม	84.0	14.9	0.2	100.0	98.9	227
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร						
น้อยกว่า 20	90.3	9.0	0.7	100.0	99.3	48
20-34	80.7	17.8	0.1	100.0	98.5	150
35-49	90.7	9.3	0.0	100.0	100.0	29
จำนวนครั้งที่ตรวจครรภ์						
ไม่ได้ฝากครรภ์	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	3
1-3 ครั้ง	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	14
4 ครั้งขึ้นไป	85.7	14.1	0.2	100.0	99.8	192
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(97.3)	(2.7)	(0.0)	100.0	(100.0)	18
การศึกษาของผู้หญิง						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	12
ประถมศึกษา	92.8	7.2	0.0	100.0	100.0	35
มัธยมศึกษา	86.4	13.3	0.4	100.0	99.6	133
สูงกว่ามัธยมศึกษา	71.1	28.9	0.0	100.0	100.0	46
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	88.2	8.5	0.0	100.0	96.7	64
ยากจน	78.4	21.6	0.0	100.0	100.0	50
ปานกลาง	94.9	5.1	0.0	100.0	100.0	49
ร่ำรวย	85.0	13.9	1.1	100.0	98.9	31
ร่ำรวยมาก	67.3	32.2	0.4	100.0	99.6	34

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 5.8 - การคลอดบุตรในสถานพยาบาล

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพอกันน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

() ค่ารวมมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพอกันน้อยกว่า 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง RH.S3 การตรวจสอบสุขภาพแม่หลังคลอด										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจสุขภาพภายใน 42 วันหลังคลอด และการแจกแจงร้อยละของผู้ได้รับการตรวจหลังคลอดจากผู้ให้บริการใด ๆ ตามจำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจ										
	จำนวนครั้งที่ได้รับการตรวจภายใน 42 วันหลังคลอด				รวม	ได้รับการตรวจ		ได้รับการตรวจ		จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ไม่ได้รับการตรวจ	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง		4 ครั้งขึ้นไป	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	หลังคลอดอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายใน 42 วัน ¹	หลังคลอดอย่างน้อย 3 ครั้ง ภายใน 42 วัน ¹	
ยอดรวม	18.2	47.1	21.4	2.1	100.0	7.1	74.7	6.1	227	
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร										
น้อยกว่า 20	18.8	54.9	16.8	3.5	100.0	2.3	78.9	7.2	48	
20-34	20.1	45.1	18.5	2.1	100.0	9.8	70.2	6.5	150	
35-49	7.7	44.6	44.2	0.0	100.0	1.4	90.9	2.1	29	
สถานที่คลอดบุตร										
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	0	
สถานพยาบาล	(17.5)	(47.6)	(21.7)	(2.0)	100.0	(7.2)	(75.3)	(6.0)	224	
รัฐบาล	19.0	46.6	19.9	2.3	100.0	8.5	72.5	6.0	190	
เอกชน	8.8	53.2	31.7	0.6	100.0	0.0	91.2	6.3	34	
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	2	
ลักษณะการคลอด										
ธรรมชาติ	21.5	48.6	17.2	2.5	100.0	7.6	70.9	5.2	152	
ผ่าตัดคลอด	11.8	44.1	30.1	1.3	100.0	6.1	82.1	8.0	75	
การศึกษาของผู้หญิง										
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	12	
ประถมศึกษา	11.5	55.0	18.5	2.5	100.0	9.2	79.3	5.7	35	
มัธยมศึกษา	21.9	49.8	17.4	2.7	100.0	4.5	73.6	6.4	133	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	5.7	44.7	41.2	0.4	100.0	1.7	92.7	6.7	46	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	21.4	45.1	17.2	0.2	100.0	13.7	64.8	2.5	64	
ยากจน	18.4	44.1	25.8	0.9	100.0	10.6	71.0	1.2	50	
ปานกลาง	28.5	46.8	17.8	2.9	100.0	2.0	69.5	5.0	49	
ร่ำรวย	9.1	51.9	19.5	5.3	100.0	2.9	88.1	16.6	31	
ร่ำรวยมาก	5.4	51.6	30.2	3.6	100.0	0.7	93.9	12.1	34	

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทยที่ 5.55 - การตรวจหลังคลอด

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างขึ้นอย่างน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

VI. พัฒนาการของเด็ก

ตาราง CD.1 การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย		
ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ¹	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน
ยอดรวม	63.0	523
เพศ		
ชาย	56.4	247
หญิง	68.8	276
อายุของเด็ก		
36-47 เดือน	43.0	224
48-59 เดือน	78.0	299
การศึกษาของแม่		
ไม่มีการศึกษา	(*)	24
ประถมศึกษา	53.0	137
มัธยมศึกษา	61.7	251
สูงกว่ามัธยมศึกษา	81.8	105
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	6
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	44.1	108
ยากจน	62.2	110
ปานกลาง	70.1	116
ร่ำรวย	70.0	93
ร่ำรวยมาก	69.5	96

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 6.1 - การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่ถึงจำนวนอย่างน้อย 25 ค่าสังเกต

ตาราง CD.2 การสร้างเสริมการเรียนรู้										
ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด ในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
	ร้อยละของเด็ก สมาชิกในครัวเรือน ที่ผู้ใหญ่ ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ¹	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่สมาชิก ผู้ใหญ่ร่วม ทำกับเด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่อยู่กับ พ่อ แม่ ผู้ให้ กำเนิด	จำนวน เด็กอายุ 36-59 เดือน	ร้อยละของเด็ก ที่พ่อผู้ให้กำเนิด ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ²	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่พ่อ ผู้ให้กำเนิด ร่วมทำกับเด็ก	จำนวน เด็กอายุ 36-59 เดือน ที่อาศัยกับ พ่อผู้ให้กำเนิด	ร้อยละของเด็ก ที่แม่ผู้ให้กำเนิด ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ³	จำนวน กิจกรรมเฉลี่ย ที่แม่ ผู้ให้กำเนิด ร่วมทำกับเด็ก	จำนวน เด็กอายุ 36-59 เดือน ที่อาศัยกับ แม่ผู้ให้กำเนิด
ยอดรวม	96.4	5.6	66.5	523	44.2	2.7	348	71.2	4.2	424
เพศ										
ชาย	97.2	5.6	62.9	247	45.9	2.8	155	69.2	4.1	192
หญิง	95.8	5.6	69.7	276	42.7	2.7	193	73.1	4.4	232
อายุ										
36-47 เดือน	96.4	5.6	71.6	224	50.8	3.1	161	69.0	4.1	178
48-59 เดือน	96.5	5.6	62.7	299	39.2	2.5	187	72.9	4.3	247
การศึกษาของแม่										
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)	14	(*)	(*)	14
ประถมศึกษา	97.3	5.5	57.6	137	42.0	2.5	79	46.1	2.8	76
มัธยมศึกษา	97.1	5.6	69.5	251	42.9	2.6	175	80.0	4.8	229
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.2	5.8	70.5	105	54.7	3.4	74	89.6	5.3	99
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	6	(*)	(*)	6
การศึกษาของพ่อ										
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	13	(*)	(*)	13	(*)	(*)	13
ประถมศึกษา	100.0	5.8	100.0	80	72.7	4.3	80	84.3	5.0	73
มัธยมศึกษา	96.6	5.6	100.0	183	64.0	3.9	183	81.5	4.8	165
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.1	5.8	100.0	72	68.2	4.5	72	92.1	5.3	67
พ่อไม่ได้อยู่ในครัวเรือน	96.6	5.5	0.0	175	na	na	na	47.2	2.9	106

ตาราง CD.2 การสร้างเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด ในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559											
	ร้อยละของเด็กซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่ผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด ในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	จำนวนกิจกรรมเฉลี่ยที่สมาชิกในครัวเรือนที่ผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรม	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับพ่อ	แม่	ผู้ให้กำเนิด	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน	ร้อยละของเด็กที่พ่อหรือแม่ผู้ให้กำเนิดร่วมทำกิจกรรม	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือนที่อาศัยกับพ่อผู้ให้กำเนิด	ร้อยละของเด็กที่แม่หรือแม่ผู้ให้กำเนิดร่วมทำกิจกรรม	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือนที่อาศัยกับแม่ผู้ให้กำเนิด	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือนที่อาศัยกับแม่ผู้ให้กำเนิด
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	92.0	5.4	64.6	76.4	108	44.7	2.7	70	65.9	4.0	82
ยากจน	96.6	5.6	60.6	82.1	110	40.2	2.4	67	77.0	4.5	91
ปานกลาง	97.7	5.7	69.5	84.4	116	43.8	2.8	81	67.0	4.1	98
ร่ำรวย	98.2	5.6	68.0	83.9	93	37.0	2.6	63	75.0	4.4	78
ร่ำรวยมาก	97.9	5.7	70.4	78.5	96	55.4	3.1	68	72.1	4.3	75

na = ไม่เข้าข่าย

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 6.2 – การสร้างเสริมการเรียนรู้

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 6.3 – การสร้างเสริมการเรียนรู้ของพ่อ

³ ตัวชี้วัด MICS ที่ 6.4 – การสร้างเสริมการเรียนรู้ของแม่

^a ลักษณะภูมิหลัง "การศึกษาของแม่" หมายถึง ระดับการศึกษาของผู้ตอบสัมภาษณ์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ซึ่งรวมถึงแม่ หรือผู้ดูแลเด็กในกรณีที่มีแม่ของเด็กไม่ไปเป็นสมาชิกในครัวเรือน แต่เนื่องจากตัวชี้วัด 6.4 เป็นเรื่องของเสริมการเรียนรู้ของแม่ผู้ให้กำเนิด ดังนั้น การศึกษาของแม่สำหรับตัวชี้วัดนี้จะหมายถึงการศึกษาของแม่ผู้ให้กำเนิดเท่านั้น

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ 25 ค่าสังเกต

ตาราง CD.3 อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้									
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำนวนตามจำนวนหนังสือสำหรับเด็กที่มีอยู่ในครัวเรือน และตามของเล่นที่เด็กเล่น ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มี:			ร้อยละของเด็กที่มีของเล่นเป็น:			จำนวนเด็ก		
	หนังสือสำหรับเด็ก อย่างน้อย 3 เล่ม ¹	หนังสือสำหรับเด็ก อย่างน้อย 10 เล่ม	หนังสือสำหรับเด็ก อย่างน้อย 10 เล่ม	ของเล่น ทำขึ้นเอง ภายในบ้าน	ของเล่น จากร้านค้า	สิ่งของ ในครัวเรือน	มีของเล่น อย่างน้อย 2 ชนิด ²	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต) ³	อายุต่ำกว่า 5 ปี
ยอดรวม	52.9	17.6	31.0	87.4	63.6	65.2	56.0	1,330	
เพศ									
ชาย	49.8	16.6	30.4	91.0	67.9	69.9	55.7	672	
หญิง	56.0	18.7	31.5	83.6	59.3	60.4	56.3	658	
อายุ									
0-23 เดือน	31.3	9.1	22.5	72.2	45.6	48.1	26.4	554	
24-59 เดือน	68.3	23.7	37.0	98.2	76.5	77.4	77.2	776	
การศึกษาของแม่									
ไม่มีการศึกษา	(53.0)	(26.8)	(36.3)	(53.9)	(75.0)	(48.3)	(56.9)	46	
ประถมศึกษา	44.4	12.6	25.0	87.5	65.6	67.2	49.4	282	
มัธยมศึกษา	47.6	14.7	28.8	86.8	61.7	63.4	56.6	725	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	74.7	29.5	42.5	94.0	64.1	69.9	60.3	272	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	41.4	7.5	21.8	78.4	67.8	63.4	41.8	294	
ยากจน	51.6	15.6	28.8	86.1	65.2	65.9	59.1	276	
ปานกลาง	48.8	16.7	36.4	91.3	60.7	67.1	57.1	289	
ร่ำรวย	56.9	24.5	32.5	91.4	58.9	61.3	59.6	239	
ร่ำรวยมาก	70.1	27.1	36.8	91.3	65.0	68.3	65.5	231	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 6.5 - การมีหนังสือสำหรับเด็ก

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 6.6 - การมีของเล่น

³ ตัวชี้วัดประเทศไทยที่ 6.S1 - การมีของเล่น (อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์)

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพอก่อนอายุ 25 ค่าสังเกต

ตาราง CD.4 การดูแลที่ไม่เพียงพอ			
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรือถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปี ดูแลเกินกว่า 1 ชั่วโมงในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
	ที่ถูกละเลย ให้อยู่ตามลำพัง ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกละเลยให้เด็ก อายุต่ำกว่า 10 ปีดูแล ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกละเลยทิ้งไว้ โดยได้รับการดูแลที่ไม่เพียงพอ ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ¹
	1.5	3.5	4.3
ยอดรวม			1,330
เพศ			
ชาย	1.6	3.8	672
หญิง	1.3	3.2	658
อายุ			
0-23 เดือน	0.1	1.9	554
24-59 เดือน	2.4	4.6	776
การศึกษาของแม่			
ไม่มีการศึกษา	(0.0)	(0.0)	46
ประถมศึกษา	1.5	2.4	282
มัธยมศึกษา	2.0	4.4	725
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.4	2.8	272
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	6
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	1.7	2.9	294
ยากจน	0.5	1.9	276
ปานกลาง	3.2	4.7	289
ร่ำรวย	1.0	4.9	239
ร่ำรวยมาก	0.6	3.1	231

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 6.7 - การดูแลที่ไม่เพียงพอ

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่เพียงพอที่จะนำเสนอจำนวนน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

() จำนวนมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่เพียงพอ 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง CD.5 ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย						
ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ ในด้านการอ่านออกและกรู้จักตัวเลข ด้านกายภาพ ด้านสังคมและอารมณ์ ด้านการเรียนรู้ และค่าดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย						
ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละด้าน			ดัชนีพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย ¹	จำนวนเด็ก อายุ 36-59 เดือน	
	การอ่านออก และการรู้จักตัวเลข	กายภาพ	สังคม และอารมณ์			
ยอดรวม	77.8	97.3	79.0	98.5	92.1	523
เพศ						
ชาย	76.3	95.7	66.7	98.0	86.4	247
หญิง	79.1	98.8	90.1	99.0	97.1	276
อายุ						
36-47 เดือน	68.5	94.3	76.2	96.6	86.3	224
48-59 เดือน	84.8	99.6	81.2	100.0	96.4	299
การเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัย						
เข้าเรียน	88.3	99.8	81.4	99.9	97.0	329
ไม่ได้เข้าเรียน	60.1	93.1	75.0	96.2	83.7	194
การศึกษาของแม่						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24
ประถมศึกษา	72.0	98.4	76.0	98.7	90.6	137
มัธยมศึกษา	77.9	96.6	79.5	98.5	92.6	251
สูงกว่ามัธยมศึกษา	84.9	97.0	77.7	97.9	90.5	105
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	69.5	98.9	79.0	98.5	90.0	108
ยากจน	79.3	97.7	79.6	98.9	91.9	110
ปานกลาง	83.8	99.4	81.8	99.4	96.1	116
ร่ำรวย	76.9	98.7	77.6	98.7	93.8	93
ร่ำรวยมาก	79.0	91.3	76.6	96.8	87.9	96

¹ ดัชนี MICS ที่ 6.8 และตัวชี้วัด SDG ที่ 4.2.1 - ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่ถึงเกณฑ์น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

VII. การรู้หนังสือและการศึกษา

ตาราง ED.1 การรู้หนังสือของผู้หญิงอายุน้อย			
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่รู้หนังสือ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
	ร้อยละของผู้หญิงที่รู้หนังสือ ¹	ร้อยละที่ไม่ทราบ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี
ยอดรวม	96.0	0.4	707
การศึกษา			
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	11
ประถมศึกษา	60.8	6.5	45
มัธยมศึกษา	100.0	0.0	428
สูงกว่ามัธยมศึกษา	100.0	0.0	223
อายุ			
15-19	96.8	0.0	359
20-24	95.1	0.9	348
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	83.9	2.0	148
ยากจน	97.7	0.0	150
ปานกลาง	99.4	0.0	146
ร่ำรวย	100.0	0.0	134
ร่ำรวยมาก	99.9	0.0	129

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.1 – อัตราการรู้หนังสือของผู้หญิงอายุน้อย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพอก่อนน้อยกว่า 25 คำสังเกต

ตาราง ED.1M การรู้หนังสือของผู้ชายอายุน้อย			
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่รู้หนังสือ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
	ร้อยละของผู้ชายที่รู้หนังสือ ¹	ร้อยละที่ไม่ทราบ	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี
ยอดรวม	93.0	2.0	742
การศึกษา			
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	6
ประถมศึกษา	63.9	11.7	128
มัธยมศึกษา	100.0	0.0	455
สูงกว่ามัธยมศึกษา	100.0	0.0	153
อายุ			
15-19	96.3	0.0	353
20-24	90.0	3.9	389
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	78.4	8.5	178
ยากจน	95.5	0.0	165
ปานกลาง	96.2	0.0	149
ร่ำรวย	99.7	0.0	124
ร่ำรวยมาก	100.0	0.0	125

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.1 – อัตราการรู้หนังสือของผู้ชายอายุน้อย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถึงจำนวนที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง ED.2 ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน	
ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เข้าเรียนในระดับอนุบาลในปีที่แล้ว ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	
ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเข้าเรียนในระดับอนุบาลในปีที่แล้ว ¹	
ยอดรวม	86
เพศ	
ชาย	45
หญิง	41
การศึกษาของแม่	
ไม่มีการศึกษา	1
ประถมศึกษา	28
มัธยมศึกษา	43
สูงกว่ามัธยมศึกษา	14
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง	
ยากจนมาก	16
ยากจน	23
ปานกลาง	14
ร่ำรวย	21
ร่ำรวยมาก	11
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.2 - ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน (*) ไม่สามารถนำเสนองานได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพอนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต	

ตาราง ED.3 การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	
ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อัตราการแรกเข้าเรียนสุทธิ) ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	
ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ¹	
ยอดรวม	78
เพศ	
ชาย	38
หญิง	40
การศึกษาของแม่	
ไม่มีการศึกษา	1
ประถมศึกษา	22
มัธยมศึกษา	40
สูงกว่ามัธยมศึกษา	14
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง	
ยากจนมาก	10
ยากจน	21
ปานกลาง	16
ร่ำรวย	19
ร่ำรวยมาก	11
<p>¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.3 - อัตราการแรกเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา</p> <p>(*) ไม่สามารถนำเสนองานได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพอนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต</p>	

ตาราง ED.4 การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กที่ไม่ได้เข้าโรงเรียน															
ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับอนุบาล และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เข้าโรงเรียน															
ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559															
	ชาย				หญิง				รวม						
	อัตราการเข้าเรียน		จำนวนเด็ก		อัตราการเข้าเรียน		จำนวนเด็ก		อัตราการเข้าเรียน		จำนวนเด็ก				
	ไม่ได้กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	ไม่ได้กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	ไม่ได้กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	ไม่ได้กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	ไม่ได้กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	ไม่ได้กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)	กำลังเรียนระดับใด (รวมอนุบาล)			
ยอดรวม	97.3	0.7	2.0	2.7	290	95.9	1.4	2.6	4.1	284	96.6	1.1	2.3	3.4	574
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา															
6	85.7	1.2	13.1	14.3	38	78.7	4.9	16.3	21.3	40	82.1	3.1	14.8	17.9	78
7	95.2	3.0	1.8	4.8	46	99.2	0.0	0.8	0.8	63	97.5	1.3	1.2	2.5	108
8	100.0	0.0	0.0	0.0	56	99.1	0.0	0.9	0.9	56	99.5	0.0	0.5	0.5	112
9	99.6	0.4	0.0	0.4	53	100.0	0.0	0.0	0.0	34	99.8	0.2	0.0	0.2	86
10	99.8	0.2	0.0	0.2	50	99.2	0.8	0.0	0.8	39	99.5	0.5	0.0	0.5	89
11	100.0	0.0	0.0	0.0	48	96.6	3.4	0.0	3.4	53	98.2	1.8	0.0	1.8	101
การศึกษาของแม่															
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	3	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	13
ประถมศึกษา	98.8	0.2	1.0	1.2	104	93.8	2.0	4.2	6.2	90	96.5	1.0	2.5	3.5	194
มัธยมศึกษา	97.0	1.3	1.6	3.0	131	96.0	1.5	2.6	4.0	134	96.5	1.4	2.1	3.5	266
สูงกว่ามัธยมศึกษา	95.1	0.4	4.5	4.9	52	99.4	0.6	0.0	0.6	50	97.2	0.5	2.3	2.8	102
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	0
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	92.8	4.3	2.9	7.2	37	95.4	4.0	0.6	4.6	48	94.3	4.1	1.6	5.7	86
ยากจน	98.7	0.4	0.9	1.3	48	98.1	0.0	1.9	1.9	58	98.4	0.2	1.5	1.6	106
ปานกลาง	95.4	0.4	4.2	4.6	58	93.8	2.5	3.7	6.2	73	94.5	1.6	3.9	5.5	132
ร่ำรวย	97.6	0.0	2.4	2.4	76	98.7	0.0	1.3	1.3	64	98.1	0.0	1.9	1.9	140
ร่ำรวยมาก	99.8	0.2	0.0	0.2	71	93.0	0.7	6.3	7.0	40	97.4	0.4	2.3	2.6	111

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.4- อัตราการเข้าเรียนสุทธิในระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว)

^ก ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่ตกหล่น หมายถึง ผลรวมของเด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย และเด็กที่กำลังเรียนในระดับอนุบาล

(*) ไม่สามารถคำนวณได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างยังไม่ถึงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง ED.5 การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาและเด็กที่ไม่ได้เข้าโรงเรียน												
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาที่กำลังเรียนในระดั้มธยมศึกษาหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียน												
ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559												
	ชาย				หญิง				รวม			
	อัตราการเข้าเรียน (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็ก	อัตราการเข้าเรียน (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็ก	จำนวนเด็ก	อัตราการเข้าเรียน (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็ก	
ยอดรวม	73.8	5.9	20.3	381	77.5	6.3	16.2	325	75.5	6.1	18.4	706
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา												
12	71.5	28.5	0.0	54	59.2	33.3	7.5	49	65.6	30.8	3.6	103
13	88.0	4.7	7.3	54	83.6	8.4	8.0	43	86.1	6.3	7.6	97
14	83.4	3.4	13.2	58	89.0	0.6	10.4	53	86.1	2.1	11.9	112
15	75.0	3.0	22.0	73	88.4	0.0	11.6	50	80.4	1.8	17.8	123
16	64.8	0.7	34.6	70	83.1	0.0	16.9	68	73.8	0.3	25.9	138
17	64.6	0.0	35.4	71	62.9	0.0	37.1	61	63.8	0.0	36.2	133
การศึกษาของแม่												
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	21
ประถมศึกษา	79.8	9.6	10.6	90	87.6	8.2	4.2	84	83.6	8.9	7.5	175
มัธยมศึกษา	83.4	5.6	11.0	102	81.9	10.8	7.4	115	82.6	8.3	9.1	217
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(90.8)	(8.5)	(0.7)	41	(*)	(*)	(*)	22	93.7	5.8	0.5	63
แม่ไม่ได้ศึกษาอยู่ในครัวเรือน ^ก	60.7	1.7	37.6	135	60.6	0.0	39.4	94	60.6	1.0	38.4	229
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	(*)	1
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	47.5	4.1	48.4	63	(48.7)	(4.9)	(46.4)	46	48.0	4.5	47.5	109
ยากจน	74.8	6.8	18.4	64	72.5	10.4	17.1	77	73.5	8.7	17.7	142
ปานกลาง	65.8	8.3	25.9	99	90.1	2.4	7.5	81	76.8	5.6	17.6	180
ร่ำรวย	90.0	1.0	9.0	74	82.4	2.7	14.9	66	86.4	1.8	11.8	140
ร่ำรวยมาก	88.7	8.2	3.0	81	84.2	11.9	3.9	54	86.9	9.7	3.4	134

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.5 อัตราการเข้าเรียนสุทธิในระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว)

^ก ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาที่ไม่ได้เรียน หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือสูงกว่า)

^ข เด็กอายุ 15 ปีหรือสูงกว่า ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของครัวเรือน ณ วันสำมะโน

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างไม่ถึงจำนวนที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง ED.6 เด็กที่ได้เลื่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
ร้อยละของเด็กที่เข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เลื่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (อัตราการเหลื่อมระดับสุดท้ายของระดับประถมศึกษา) ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ร้อยละของเด็กที่เรียน ซึ่งเรียน ป.2 ในปีที่การศึกษา ที่เรียน ป.1 ในปีที่การศึกษา	ร้อยละของเด็กที่เรียน ซึ่งเรียน ป.3 ในปีที่การศึกษา ที่เรียน ป.2 ในปีที่การศึกษา	ร้อยละของเด็กที่เรียน ซึ่งเรียน ป.4 ในปีที่การศึกษา ที่เรียน ป.3 ในปีที่การศึกษา	ร้อยละของเด็กที่เรียน ซึ่งเรียน ป.5 ในปีที่การศึกษา ที่เรียน ป.4 ในปีที่การศึกษา	ร้อยละของเด็กที่เรียน ซึ่งเรียน ป.6 ในปีที่การศึกษา ที่เรียน ป.5 ในปีที่การศึกษา	ร้อยละของเด็ก ที่กำลังเรียนในชั้น ป.6 และเข้าเรียนภาคต้น ป.1 ¹
ยอดรวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
เพศ						
ชาย	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
หญิง	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
การศึกษาของแม่						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
ประถมศึกษา	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	100.0
มัธยมศึกษา	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(100.0)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0
ยากจน	(100.0)	(*)	(100.0)	(*)	(100.0)	100.0
ปานกลาง	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(*)	100.0
ร่ำรวย	(100.0)	(100.0)	(*)	(*)	(*)	100.0
ร่ำรวยมาก	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(*)	(100.0)	100.0
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.6 – เด็กที่ได้เลื่อนชั้นถึงประถมศึกษาปีที่ 6						
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ส่งไม่ต่ำกว่า 25 คำสังเกต						

ตาราง ED.7 การสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา						
อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	อัตราการเข้าเรียนต่อ	อัตราการเข้าเรียนต่อที่แท้จริงในระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นสุดท้าย ในระดับมัธยมศึกษา เมื่อปีที่แล้ว	อัตราการเรียนต่อที่แท้จริง ในระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้าย ในระดับมัธยมศึกษาเมื่อปีที่แล้ว และไม่ได้เรียนซ้ำชั้น ในปีการศึกษาปัจจุบัน
อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จ การศึกษาระดับ ประถมศึกษา	อัตราการเรียนต่อในระดับ มัธยมศึกษา ²	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้าย ในระดับประถมศึกษา เมื่อปีที่แล้ว	อัตราการเรียนต่อที่แท้จริง ในระดับมัธยมศึกษา	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้าย ในระดับมัธยมศึกษาเมื่อปีที่แล้ว และไม่ได้เรียนซ้ำชั้น ในปีการศึกษาปัจจุบัน
ยอดรวม	108.6	101	97.7	84	97.7	84
เพศ						
ชาย	113.3	48	(100.0)	43	(100.0)	43
หญิง	104.4	53	(95.2)	40	(95.2)	40
การศึกษาของแม่						
ไม่มีการศึกษา	(*)	1	(*)	1	(*)	1
ประถมศึกษา	(104.7)	40	(100.0)	23	(100.0)	23
มัธยมศึกษา	(116.4)	43	(95.5)	44	(95.5)	44
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	17	(*)	15	(*)	15
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	(*)	10	(*)	12	(*)	12
ยากจน	(129.9)	33	(*)	9	(*)	9
ปานกลาง	(*)	14	(100.0)	24	(100.0)	24
ร่ำรวย	(*)	20	(*)	18	(*)	18
ร่ำรวยมาก	(112.0)	24	(*)	20	(*)	20

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.7 - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.8 - อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

(*) ไม่สามารถนำมาเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่กว้างพอนำพิกัดน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง ED.8 ความเท่าเทียมระหว่างเพศในการเข้าถึงการศึกษา						
อัตราส่วนของอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับแล้ว) ของเด็กหญิงต่อเด็กชาย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา		
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย	ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศสำหรับอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย	ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศสำหรับอัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ¹
ยอดรวม	95.9	97.3	0.99	77.5	73.7	1.05
การศึกษาของแม่						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
ประถมศึกษา	93.8	98.8	0.95	87.6	79.8	1.10
มัธยมศึกษา	96.0	97.0	0.99	81.9	83.4	0.98
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	95.1	1.05	(*)	(90.8)	(*)
แม่ไม่ได้อาศัยอยู่ในครัวเรือน ^ก	na	na	na	60.6	60.4	1.00
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	95.4	92.8	1.03	(48.7)	47.1	1.03
ยากจน	98.1	98.7	0.99	72.5	74.8	0.97
ปานกลาง	93.8	95.4	0.98	90.1	65.8	1.37
ร่ำรวย	98.7	97.6	1.01	82.4	90.0	0.92
ร่ำรวยมาก	93.0	99.8	0.93	84.2	88.5	0.95
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.9 และตัวชี้วัด SDG ที่ 4.5.1 – ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (ประถมศึกษา)						
² ตัวชี้วัด MICS ที่ 7.10 และตัวชี้วัด SDG ที่ 4.5.1 – ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (มัธยมศึกษา)						
^ก เด็กอายุ 15 ปีหรือสูงกว่า ที่แม่ไม่ได้เป็นสมาชิกของครัวเรือน ณ วันสำมะโน						
na = ไม่เข้าชาย						
() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต						

ตาราง ED.9 ความแตกต่างระหว่างเพศในการไม่ได้เข้าเรียน									
ร้อยละของเด็กหญิงที่ไม่ได้เรียน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ประถมศึกษา					มัธยมศึกษา			
	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือ	จำนวนเด็กในวัยประถมศึกษา	ร้อยละของเด็กหญิงในวัยประถมศึกษาที่ไม่ได้เรียน	จำนวนเด็กในวัยประถมศึกษาที่ไม่ได้เรียน	ร้อยละของเด็กหญิงในวัยประถมศึกษาที่ไม่ได้เรียน	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือ	จำนวนเด็กในวัยมัธยมศึกษา	ร้อยละของเด็กหญิงในวัยมัธยมศึกษาที่ไม่ได้เรียน	จำนวนเด็กในวัยมัธยมศึกษาที่ไม่ได้เรียน
ยอดรวม	3.4	574	(59.1)	19	18.5	706	40.5	130	
การศึกษาของแม่									
ไม่มีการศึกษา	(*)	13	(*)	1	(*)	21	(*)	9	
ประถมศึกษา	3.5	194	(*)	7	7.5	175	(27.1)	13	
มัธยมศึกษา	3.5	266	(*)	9	9.1	217	(*)	20	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.8	102	(*)	3	0.5	63	(*)	0	
แม่ไม่ได้อาศัยอยู่ในครัวเรือน ^ก	na	na	na	na	38.6	229	41.9	88	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	5.7	86	(*)	5	47.7	109	(40.9)	52	
ยากจน	1.6	106	(*)	2	17.7	142	(52.7)	25	
ปานกลาง	5.5	132	(*)	7	17.6	180	(19.4)	32	
ร่ำรวย	1.9	140	(*)	3	11.8	140	(59.7)	17	
ร่ำรวยมาก	2.6	111	(*)	3	3.5	134	(*)	5	

^ก เด็กอายุ 15 ปีหรือมากกว่า ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของครัวเรือน ณ วันสัมภาษณ์

na = ไม่เข้าข่าย

() ค่าความถ่วงน้ำหนักที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ส่งไม่เพียงพอว่า 25 ค่าสังเกต

VIII. การคุ้มครองเด็ก

ตาราง CP.1 การจดทะเบียนเกิด					
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีสูติบัตร ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559					
	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการจดทะเบียนเกิดจากหน่วยงานราชการ		ร้อยละที่มีสูติบัตร ¹		จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี
	มีสูติบัตร	ไม่ได้เห็นสูติบัตร	ไม่มีสูติบัตร	ไม่มีสูติบัตร	
ยอดรวม	70.6	29.4	99.9	0.1	1,330
เพศ					
ชาย	69.7	30.2	99.9	0.1	672
หญิง	71.5	28.5	100.0	0.0	658
อายุ (เดือน)					
0 - 11	81.0	19.0	100.0	0.0	278
12 - 23	77.7	22.3	100.0	0.0	276
24 - 35	70.2	29.8	100.0	0.0	253
36 - 47	56.2	43.5	99.7	0.3	224
48 - 59	65.3	34.7	100.0	0.0	299
การศึกษา					
ไม่มีการศึกษา	(67.1)	(32.9)	(100.0)	(0.0)	46
ประถมศึกษา	62.2	37.5	99.7	0.3	282
มัธยมศึกษา	75.4	24.6	100.0	0.0	725
สูงกว่ามัธยมศึกษา	66.2	33.8	100.0	0.0	272
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	6
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	75.2	24.8	100.0	0.0	294
ยากจน	68.6	31.4	100.0	0.0	276
ปานกลาง	68.8	30.9	99.7	0.3	289
ร่ำรวย	74.6	25.4	100.0	0.0	239
ร่ำรวยมาก	65.0	35.0	100.0	0.0	231

1 ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.1 และตัวชี้วัด SDG ที่ 16.9.1 - การจดทะเบียนเกิด

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่อิงไม่กว้างน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่กว้างน้อยกว่า 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง CP.2 การอบรมเด็ก						
ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี จำแนกตามแนวทางการอบรมในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดยการ		ทำร้ายร่างกาย รุนแรง	ใช้ความรุนแรง อย่างใดอย่างหนึ่ง ¹	จำนวนเด็ก อายุ 1-14 ปี	
	ไม่ใช้ ความรุนแรง	ทำร้ายจิตใจ				
ยอดรวม	25.6	59.0	60.5	6.0	73.1	2,537
เพศ						
ชาย	26.4	58.6	60.1	7.9	72.2	1,308
หญิง	24.8	59.4	61.0	3.9	74.0	1,229
อายุ (ปี)						
1-2	28.0	47.3	66.0	4.7	67.9	357
3-4	15.8	61.5	79.3	10.0	83.5	361
5-9	23.1	61.4	63.4	4.2	76.0	885
10-14	30.9	60.2	48.5	6.7	68.3	934
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน						
ไม่มีการศึกษา	25.4	61.2	56.2	14.0	74.1	96
ประถมศึกษา	22.7	62.7	62.6	6.6	76.1	1,311
มัธยมศึกษา	26.3	57.2	61.0	5.3	72.5	870
สูงกว่ามัธยมศึกษา	37.4	45.7	50.2	2.4	60.1	258
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	29.7	61.5	55.2	13.8	68.3	396
ยากจน	22.0	59.5	62.8	5.2	76.7	480
ปานกลาง	26.1	61.9	61.9	3.9	72.7	575
ร่ำรวย	24.5	58.9	60.5	4.9	74.4	565
ร่ำรวยมาก	26.4	53.4	61.0	4.3	72.4	520

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.3 และตัวชี้วัด SDG ที่ 16.2.1 - การอบรมโดยวิธีการรุนแรง

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขาดตัวอย่างที่ยังไม่เว้นน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง CP.3 ทัศนคติต่อการลงโทษทางร่างกาย		
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เห็นว่าการลงโทษทางร่างกายเป็นสิ่งจำเป็นในการเลี้ยงดูเด็กหรือการให้การศึกษาย่อย่างเหมาะสม ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559		
	ผู้ตอบแบบสอบถามที่ระบุว่ามีความจำเป็นที่ต้องมีการลงโทษเด็กทางร่างกาย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในตอนพฤติกรรมในการอบรมเด็ก
ยอดรวม	41.1	905
เพศ		
ชาย	35.1	233
หญิง	43.2	671
อายุ		
น้อยกว่า 25	42.6	75
25-39	45.2	296
40-59	38.7	406
60 ปีขึ้นไป	38.2	128
ความสัมพันธ์ของผู้ตอบแบบสอบถามกับเด็ก		
แม่	45.1	359
พ่อ	33.6	150
อื่น ๆ	40.3	396
การศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม		
ไม่มีการศึกษา	(59.5)	27
ประถมศึกษา	39.8	372
มัธยมศึกษา	40.8	379
สูงกว่ามัธยมศึกษา	41.9	127
กลุ่มต้นความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	43.8	145
ยากจน	39.5	188
ปานกลาง	34.6	195
ร่ำรวย	46.2	195
ร่ำรวยมาก	42.0	181

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง CP.4 การสมรสตั้งแต่อายุน้อยและการมีคู่สมรสมากกว่า 1 คน (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย และร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้ชายมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี หรืออยู่กินกับผู้ชาย
ยอดรวม	2.9	2,843	2.7	17.1	2,484	20.5	359	1.9	1,580
อายุ									
15-19	4.1	359	na	na	na	20.5	359	0.4	74
20-24	3.8	348	3.8	21.0	348	na	na	0.5	136
25-29	1.6	404	1.6	16.3	404	na	na	3.1	199
30-34	3.5	395	3.5	16.4	395	na	na	3.3	254
35-39	2.1	474	2.1	13.2	474	na	na	0.8	333
40-44	2.1	420	2.1	16.0	420	na	na	2.9	281
45-49	3.4	443	3.4	20.7	443	na	na	1.1	304
การศึกษา									
ไม่มีการศึกษา	(7.8)	66	(7.8)	(18.5)	65	(*)	0	(0.6)	35
ประถมศึกษา	5.6	635	4.6	25.4	609	(52.6)	26	2.0	457
มัธยมศึกษา	2.7	1,282	2.9	22.9	995	20.6	287	1.9	795
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.7	861	0.7	3.8	814	(2.2)	47	1.9	293
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	3.7	599	3.0	15.9	543	(36.0)	56	2.1	361
ยากจน	4.1	571	3.9	21.1	488	18.1	84	1.6	322
ปานกลาง	2.8	547	2.9	19.4	459	22.8	88	2.5	314
ร่ำรวย	2.7	552	2.9	17.1	472	17.2	80	2.5	298
ร่ำรวยมาก	1.1	573	1.0	12.7	522	8.8	51	0.8	287
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.4 - การสมรสก่อนอายุ 15 ปี ² ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.5 - การสมรสก่อนอายุ 18 ปี ³ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.6 - ผู้ที่มีอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กินแล้วสามปี ⁴ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.7 - การมีคู่สมรสมากกว่า 1 คน									
na = ไม่เข้าข่าย									
() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 คาสังเกด									
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คาสังเกด									

ตาราง CP.4M การสมรสตั้งแต่อน้อยและการมีคู่สมรสมากกว่า 1 คน (ผู้ชาย)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนั้นสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิง และร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี			ผู้ชายอายุ 20-49 ปี			ผู้ชายอายุ 15-19 ปี			ผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่สมรส หรืออยู่กินกับผู้หญิง
	ร้อยละ ที่สมรสก่อน อายุ 15 ปี ¹	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละ ที่สมรสก่อน อายุ 15 ปี ²	จำนวน ผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละ ที่สมรสหรืออยู่กิน กับผู้หญิง ³	จำนวน ผู้ชายอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่มี คู่สมรสหรืออยู่กิน กับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴			
ยอดรวม	1.9	2,664	1.6	2,311	7.9	353	2.5	1,341		
อายุ										
15-19	3.4	353	na	na	7.9	353	(0.0)	28		
20-24	2.4	389	2.4	389	na	na	1.2	101		
25-29	1.8	312	1.8	312	na	na	3.3	152		
30-34	1.2	393	1.2	393	na	na	0.7	218		
35-39	2.7	394	2.7	394	na	na	4.0	275		
40-44	0.5	410	0.5	410	na	na	3.8	267		
45-49	1.2	413	1.2	413	na	na	1.3	301		
การศึกษา										
ไม่มีการศึกษา	(3.8)	53	(3.9)	52	(*)	1	(0.0)	31		
ประถมศึกษา	3.1	737	2.8	687	10.8	50	3.0	463		
มัธยมศึกษา	1.9	1,268	1.6	1,002	8.2	265	2.9	627		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.0	606	0.0	569	(0.7)	37	0.4	220		
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	2.3	682	1.9	610	12.4	71	1.2	332		
ยากจน	2.2	548	2.1	475	3.2	73	3.1	279		
ปานกลาง	1.6	456	1.3	373	12.8	83	2.3	238		
ร่ำรวย	2.4	484	1.9	430	9.8	54	3.8	265		
ร่ำรวยมาก	0.6	495	0.6	422	1.2	72	2.0	228		
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.4 - การสมรสก่อนอายุ 15 ปี ² ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.5 - การสมรสก่อนอายุ 18 ปี ³ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.6 - ผู้ที่มีอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนั้นสมรสหรืออยู่กินอันสามารถสมรสได้ ⁴ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.7 - การมีคู่สมรสมากกว่า 1 คน										
na = ไม่เข้าข่าย										
() ค่ารวมมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต										
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต										

ตาราง CP.5 ความแตกต่างของอายุผู้ดูแล												
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปี ที่สมรส/อยู่กินกับชาย จีแนกตามความแตกต่างของอายุผู้ดูแล ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559												
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่สมรส/อยู่กินกับชาย			ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่สมรส/อยู่กินกับชาย			ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่สมรส/อยู่กินกับชาย			จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย		
	โดยสามปี/คู่สมรสมีอายุ	มากกว่า 0-4 ปี	เท่ากับ 5-9 ปี	มากกว่า 0-4 ปี	เท่ากับ 5-9 ปี	มากกว่า 10 ปีขึ้นไป ¹	โดยสามปี/คู่สมรสมีอายุ	มากกว่า 0-4 ปี	เท่ากับ 5-9 ปี		มากกว่า 10 ปีขึ้นไป ²	รวม
ยอดรวม	18.1	54.6	13.6	13.8	100.0	74	19.4	46.7	21.2	12.7	100.0	136
การศึกษา												
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	0	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
ประถมศึกษา	(0.0)	(59.5)	(36.1)	(4.3)	100.0	14	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	11
มัธยมศึกษา	22.6	52.4	8.7	16.2	100.0	59	20.2	46.8	22.4	10.6	100.0	105
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1	(26.1)	(40.4)	(18.1)	(15.3)	100.0	15
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	20	20.0	50.8	20.0	9.1	100.0	46
ยากจน	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	15	(23.0)	(52.6)	(12.0)	(12.4)	100.0	25
ปานกลาง	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	20	(17.8)	(56.4)	(20.7)	(5.0)	100.0	24
ร่ำรวย	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	14	(16.2)	(41.7)	(23.4)	(18.6)	100.0	17
ร่ำรวยมาก	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4	(18.3)	(26.7)	(31.7)	(23.3)	100.0	24

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.8a - ความแตกต่างของอายุผู้ดูแล (ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี)

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.8b - ความแตกต่างของอายุผู้ดูแล (ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี)

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถคำนวณได้จากตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง CP.6 ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้									
	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร	ทะเลาะกับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหารใหม่	ในสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง ¹			จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
ยอดรวม	1.2	3.3	2.0	0.7	0.2	5.8			2,843
อายุ									
15-19	1.3	1.8	2.1	0.0	0.0	5.0			359
20-24	0.2	4.0	1.7	0.3	0.0	5.7			348
25-29	1.3	3.8	1.1	1.1	0.0	5.7			404
30-34	1.2	3.4	1.0	1.2	0.6	4.6			395
35-39	2.0	3.0	2.4	1.5	0.1	6.9			474
40-44	0.5	2.4	3.2	0.7	0.4	5.4			420
45-49	1.8	4.7	2.0	0.0	0.0	7.0			443
สถานภาพสมรส									
สมรส/อยู่กินฉันสามีภรรยา	1.5	4.0	2.4	0.7	0.0	7.0			1,580
เคยสมรส/เคยอยู่กินฯ	2.1	4.1	1.8	0.8	0.8	5.7			268
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฯ	0.6	2.1	1.4	0.7	0.2	4.0			995
การศึกษา									
ไม่มีการศึกษา	(0.0)	(10.2)	(0.5)	(0.0)	(0.0)	(10.7)			66
ประถมศึกษา	2.1	4.7	2.3	0.3	0.0	8.1			635
มัธยมศึกษา	1.3	3.3	2.3	0.7	0.0	6.3			1,282
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.6	1.8	1.4	1.0	0.5	3.0			861
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	0.9	3.4	1.5	0.1	0.0	5.1			599
ยากจน	1.7	2.3	0.7	0.5	0.0	4.4			571
ปานกลาง	1.4	3.6	2.9	0.7	0.0	6.6			547
ร่ำรวย	0.6	4.1	0.7	0.6	0.1	5.2			552
ร่ำรวยมาก	1.7	3.3	4.1	1.9	0.7	7.8			573

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.12 - ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 คาสังเกต

ตาราง CP.6M ที่สนใจต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่ามีสมรรถภาพร่างกายที่ร้ายแรงกว่าสมรรถภาพร่างกายในสถานการณ์ต่าง ๆ ของคนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่ามีสมรรถภาพร่างกายที่ร้ายแรงกว่าสมรรถภาพร่างกายในสถานการณ์ต่อไปนี้	ออกจากร้าน	ไม่เอาใจใส่	ทะเลาะ	ปฏิเสธไม่ยอมมี	ทำอาหารใหม่	ในสถานการณ์ใด	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี		
	โดยไม่บอกสามี	ดูเลียดูตร	กับสามี	เพศสัมพันธ์กับสามี	ทานอาหารใหม่	สถานการณ์หนึ่ง ¹			
ยอดรวม	1.6	4.7	3.2	1.1	0.2	7.1	2,664		
อายุ									
15-19	0.4	3.1	4.5	0.2	0.0	6.9	353		
20-24	1.1	2.4	3.3	2.2	0.3	5.6	389		
25-29	1.1	4.2	1.3	0.0	0.0	5.3	312		
30-34	2.4	7.3	5.0	2.3	0.5	9.2	393		
35-39	1.8	5.4	2.5	2.3	0.1	7.4	394		
40-44	2.7	6.9	2.0	0.8	0.3	8.9	410		
45-49	1.2	3.2	3.4	0.0	0.0	6.1	413		
สถานภาพสมรส									
สมรส/อยู่กินฉันสามีภรรยา	2.2	5.9	3.3	1.4	0.3	8.4	1,341		
เคยสมรส/เคยอยู่กินฯ	2.8	7.0	5.9	1.0	0.0	10.3	263		
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฯ	0.4	2.6	2.3	0.9	0.1	4.8	1,060		
การศึกษา									
ไม่มีการศึกษา	(0.0)	(0.2)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.2)	53		
ประถมศึกษา	2.1	6.9	3.3	1.4	0.1	9.9	737		
มัธยมศึกษา	1.9	5.1	4.1	1.4	0.3	7.8	1,268		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.4	1.5	1.4	0.4	0.0	3.0	606		
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	1.4	6.0	2.9	0.7	0.0	8.0	682		
ยากจน	1.6	4.6	3.2	1.2	0.0	7.1	548		
ปานกลาง	3.0	5.5	2.9	1.0	0.5	7.4	456		
ร่ำรวย	1.0	2.5	2.9	1.9	0.0	5.4	484		
ร่ำรวยมาก	1.0	4.4	3.9	1.0	0.5	7.4	495		

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.12 - ที่สนใจต่อความรุนแรงในครอบครัว

() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง CP.7 การอยู่อาศัยและการพักอาศัยของเด็ก															
ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำนวนตามลักษณะการอยู่อาศัย ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิดและร้อยละของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต															
ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559															
	อาศัยอยู่กับพ่อแม่			ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่			อาศัยอยู่กับพ่อ			ไม่ทราบ		จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี			
	พ่อแม่และแม่	พ่อแม่และแม่	พ่อแม่และแม่เสียชีวิต	พ่อแม่และแม่	พ่อแม่และแม่	พ่อแม่และแม่เสียชีวิต	แม่ยังมีชีวิตอยู่	แม่เสียชีวิต	แม่เสียชีวิต	ข้อมูลเกี่ยวกับพ่อและแม่	ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่				
ยอดรวม	56.6	0.2	0.8	14.4	0.3	0.3	17.3	2.1	0.2	0.2	0.2	100.0	15.8	3.6	1,791
เพศ															
ชาย	56.4	0.1	1.2	13.3	0.2	0.2	17.2	2.0	0.2	0.2	0.3	100.0	14.9	3.7	923
หญิง	56.8	0.4	0.4	15.6	0.4	0.4	17.4	2.2	0.3	0.3	0.1	100.0	16.7	3.5	868
อายุ															
0-4	70.5	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	15.6	0.7	0.1	0.1	0.1	100.0	9.2	0.9	469
5-9	54.5	0.2	0.1	16.8	0.0	0.0	19.4	2.3	0.1	0.3	0.1	100.0	17.1	2.7	471
10-14	53.7	0.7	0.6	13.2	1.1	1.1	18.1	2.4	0.3	0.3	0.0	100.0	15.5	5.0	468
15-17	45.5	0.0	2.9	19.6	0.0	0.0	15.8	3.1	0.4	0.4	0.6	100.0	22.5	6.3	384
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	47.2	0.0	0.1	22.6	0.1	0.1	19.4	3.7	0.0	0.0	0.2	100.0	22.8	3.9	297
ยากจน	53.0	0.1	1.1	15.6	0.0	0.0	18.6	1.2	0.4	0.4	0.9	100.0	16.8	2.9	356
ปานกลาง	53.1	0.3	1.4	17.5	0.8	0.8	19.6	0.6	0.3	0.3	0.0	100.0	19.9	3.4	415
ร่ำรวย	60.5	0.1	0.6	10.3	0.0	0.0	17.4	2.8	0.1	0.1	0.0	100.0	11.0	3.5	379
ร่ำรวยมาก	68.1	0.6	0.6	7.0	0.5	0.5	11.2	2.5	0.2	0.2	0.0	100.0	8.7	4.5	344

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.13 - การอยู่อาศัยของเด็ก

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.14 - ความสุขของเด็กที่พ่อ หรือ แม่ หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต

ตาราง CP.8 เด็กที่พ่อแม่และแม่เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ						
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อแม่เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	พ่อแม่/หรือเฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ			การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี		ร้อยละของ เด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อแม่/หรือแม่ เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ ¹
	แม่เท่านั้น ที่เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ	พ่อเท่านั้น ที่เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ	ทั้งพ่อและแม่ ที่เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ	พ่อแม่ไม่ได้ เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ	รวม	
ยอดรวม	0.0	0.2	0.2	99.6	100.0	1,791
เพศ						
ชาย	0.0	0.3	0.0	99.6	100.0	923
หญิง	0.0	0.0	0.3	99.6	100.0	868
อายุ						
0 - 4	0.0	0.1	0.0	99.9	100.0	469
5 - 9	0.1	0.0	0.0	99.9	100.0	471
10 - 14	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	468
15 - 17	0.0	0.8	0.8	98.4	100.0	384
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	0.1	0.1	1.0	98.8	100.0	297
ยากจน	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	356
ปานกลาง	0.0	0.7	0.0	99.2	100.0	415
ร่ำรวย	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	379
ร่ำรวยมาก	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	344

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 8.15 - เด็กที่พ่อ หรือ แม่ หรือ ทั้งพ่อและแม่เฝ้าดูอยู่ต่างประเทศ

IX. เอชไอวี/โรคเอดส์

ตาราง HA.1 ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี และความเข้าใจเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างไร (ผู้หญิง)														
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์		ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด				
		มีเพศสัมพันธ์	ใช้ถุงยาง	สามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:	ใช้ถุงยาง	อนามัย	ทุกครั้งที่มีการสอดใส่	เพศสัมพันธ์	ใช้ถุงยาง		อนามัย	ทุกครั้งที่มีการสอดใส่	เพศสัมพันธ์	
อายุ	ได้เรียนเกี่ยวกับโรคเอดส์	มีเพศสัมพันธ์	ใช้ถุงยาง	สามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:	ใช้ถุงยาง	อนามัย	ทุกครั้งที่มีการสอดใส่	เพศสัมพันธ์	ใช้ถุงยาง	อนามัย	ทุกครั้งที่มีการสอดใส่	เพศสัมพันธ์	ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด	ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด
รวม	98.9	90.3	86.4	81.1	83.5	78.0	96.3	75.5	56.2	48.0	2,843			
15-24 ¹	98.6	91.3	88.7	83.7	84.7	80.0	96.4	75.8	58.1	51.5	707			
15-19	100.0	92.3	88.8	84.6	84.2	81.5	98.2	74.6	58.4	51.8	359			
20-24	97.1	90.2	88.6	82.8	85.2	78.4	94.5	76.9	57.9	51.2	348			
25-29	98.5	88.8	90.1	81.5	82.8	74.3	95.5	75.3	54.6	46.7	404			
30-39	98.9	89.8	86.6	81.2	81.9	80.9	96.2	75.7	56.1	47.6	869			
40-49	99.3	90.7	82.5	78.7	84.4	75.4	96.6	75.1	55.4	46.1	863			
สถานภาพสมรส														
เคยสมรสหรืออยู่กินสมรส	98.6	89.0	86.1	79.7	82.6	75.7	95.5	73.0	52.9	45.2	1,848			
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินสมรส	99.3	92.7	86.8	83.7	85.1	82.3	97.6	80.1	62.2	53.2	995			
การศึกษา														
ไม่มีการศึกษา	(79.2)	(63.2)	(69.1)	(61.6)	(27.1)	(46.3)	(61.3)	(55.8)	(18.6)	(18.6)	66			
ประถมศึกษา	98.2	86.5	85.3	79.9	78.8	62.5	94.0	65.4	40.8	34.7	635			
มัธยมศึกษา	99.5	90.6	85.9	79.3	83.7	80.5	97.5	75.6	56.2	47.5	1,282			
สูงกว่ามัธยมศึกษา	100.0	94.7	89.2	86.2	90.9	88.3	98.8	84.2	70.3	60.8	861			

ตาราง HA.1 ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลีกเลี่ยงการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีได้									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลีกเลี่ยงการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ติดเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ติดเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ติดเชื้อเอชไอวี		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ติดเชื้อเอชไอวี		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ติดเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่มีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ติดเชื้อเอชไอวี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
			มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ได้ติดเชื้อเอชไอวี และข้อสงสัยเพียงคนเดียว	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์	ทั้งหมด 2 วิธี	ถูกแยกหรืออำนาจเหนือธรรมชาติ			
96.0	83.8	84.3	77.5	77.0	64.3	90.4	70.5	44.7	599
99.9	91.6	87.5	82.8	84.3	77.0	98.6	76.8	57.1	571
99.6	90.5	89.6	82.7	85.8	83.8	97.8	77.2	60.7	547
99.1	91.6	85.9	81.3	82.8	80.5	96.9	74.4	54.6	552
100.0	94.3	84.8	81.5	87.9	85.6	98.1	78.8	64.4	573
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.1 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้หญิงที่มีอายุน้อย									
() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 คาสังเกต									

ตาราง HA.1M ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอชไอวี (ผู้ชาย)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีความเสี่ยงสูงที่สุดคือใคร ร้อยละของผู้ที่มีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี เป็นอย่างใด										
ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่คิดว่ามีสุขภาพดี	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์		ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ได้ติดเชื้อมีและข้อสงสัยเพียงคนเดียว	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์	ไม่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์	ไม่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์			ไม่ทราบว่ามีเพศสัมพันธ์
98.8	91.3	87.8	83.2	84.0	77.8	95.9	73.2	54.8	47.4	2,664
97.9	88.7	86.7	80.8	81.0	75.9	95.0	73.5	52.7	43.8	742
99.1	91.9	89.6	84.2	79.4	76.8	95.7	73.8	54.8	46.8	353
96.9	85.7	84.0	77.8	82.4	75.1	94.4	73.2	50.7	41.1	389
99.8	91.3	92.7	86.2	82.3	72.2	94.0	67.1	51.9	47.6	312
98.4	91.4	88.8	84.5	86.2	79.3	95.8	74.5	57.2	50.6	787
99.6	93.4	85.9	83.0	85.4	80.3	97.6	74.1	55.6	47.6	823
สถานภาพสมรส										
98.9	92.1	87.6	83.8	84.4	77.7	95.8	72.1	54.2	47.4	1,604
98.7	90.0	88.0	82.3	83.5	78.0	96.0	75.0	55.7	47.5	1,060
การศึกษา										
(83.5)	(64.2)	(67.6)	(59.8)	(41.1)	(68.3)	(74.2)	(64.4)	(25.9)	(21.8)	53
98.3	90.5	85.6	81.8	81.1	68.7	95.3	64.8	45.8	38.6	737
99.2	91.6	88.4	83.7	83.9	78.7	96.2	72.7	53.3	46.0	1,268
100.0	93.8	90.8	86.0	91.6	88.0	97.9	85.2	71.6	63.4	606

ตาราง HA.1M ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นรายปี (ผู้ชาย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่ไม่เข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีได้									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าเป็นอย่างไร		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าเป็นอย่างไร		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าเป็นอย่างไร		ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีได้
		ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าเป็นอย่างไร	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าเป็นอย่างไร	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าเป็นอย่างไร	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าเป็นอย่างไร				
97.0	87.4	85.6	80.6	76.7	92.2	65.9	45.4	38.6	682
98.7	91.0	88.8	83.7	84.5	96.2	72.3	51.8	46.3	548
100.0	92.2	92.0	86.7	81.9	96.6	76.5	56.8	52.0	456
99.2	92.9	85.4	82.5	90.0	97.4	76.1	61.6	52.2	484
99.9	94.3	88.0	83.9	89.7	98.6	78.3	62.7	52.0	495
¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.1 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ชายที่มีอายุน้อย									
() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต									

ตาราง HA.2 ความรู้เรื่องการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ระบุช่วงเวลาที่เกี่ยวข้องเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ระหว่าง การตั้งครรภ์	ระหว่างคลอด	ทราบว่าจะคลอด			ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์และ			จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี
			ระหว่งคลอด	โดยการให้ ลูกกินนมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 ช่วงเวลา	ทั้ง 3 ช่วงเวลา ¹	ไม่ทราบช่วงเวลาใด ๆ เลย ที่สามารถแพร่เชื้อเอชไอวี จากแม่สู่ลูก		
ยอดรวม	86.9	68.0	76.0	92.6	57.0	6.3		2,843	
อายุ									
15-24	87.9	66.3	76.2	92.6	55.5	6.0		707	
15-19	89.2	68.0	79.5	94.7	57.6	5.3		359	
20-24	86.6	64.6	72.8	90.5	53.3	6.6		348	
25-29	84.0	67.1	72.9	90.3	56.0	8.2		404	
30-39	85.8	67.7	74.2	91.0	56.5	7.9		869	
40-49	88.6	70.1	79.0	95.1	59.1	4.2		863	
สถานภาพสมรส									
เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	87.0	69.2	76.9	94.0	57.2	4.7		1,848	
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	86.8	65.8	74.3	89.9	56.6	9.4		995	
การศึกษา									
ไม่มีการศึกษา	(47.1)	(41.5)	(41.6)	(48.4)	(34.8)	(30.8)		66	
ประถมศึกษา	85.1	65.3	70.6	90.5	54.3	7.7		635	
มัธยมศึกษา	87.5	70.1	79.3	94.2	58.8	5.2		1,282	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	90.5	68.9	77.5	95.0	57.9	5.0		861	
กลุ่มต้นในความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	80.7	58.3	62.1	84.1	47.8	11.9		599	
ยากจน	85.9	70.7	79.0	93.3	59.5	6.6		571	
ปานกลาง	93.3	72.3	80.3	96.5	62.3	3.1		547	
ร่ำรวย	89.3	69.2	79.5	95.1	58.2	4.0		552	
ร่ำรวยมาก	86.1	70.1	79.8	94.5	57.8	5.4		573	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.2 - การมีความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก

() ค่าความถ่วงน้ำหนักตัวอย่างที่อิงแถวหน้าหมึก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง HA-2M ความรู้เรื่องการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ระบุช่วงเวลาที่เกี่ยวข้องเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ระหว่าง การตั้งครรภ์	ระหว่างคลอด	ทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้			ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์และ ไม่ทราบช่วงเวลาใด ๆ เลย ที่สามารถแพร่เชื้อเอชไอวี จากแม่สู่ลูก	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี		
			ระหว่างคลอด	โดยการให้ ลูกกินนมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 ช่วงเวลาที่ ทั้ง 3 ช่วงเวลา ¹				
ยอดรวม	83.3	61.0	66.3	89.1	48.8	9.7	2,664		
อายุ									
15-24	78.2	59.4	64.1	85.7	46.4	12.2	742		
15-19	78.2	58.4	65.0	83.9	48.1	15.1	353		
20-24	78.2	60.3	63.3	87.3	44.9	9.6	389		
25-29	87.7	67.5	63.8	89.3	52.3	10.6	312		
30-39	82.9	57.7	64.7	88.8	45.9	9.6	787		
40-49	86.6	63.2	70.9	92.4	52.5	7.2	823		
สถานภาพสมรส									
เคยสมรสหรืออยู่ในความสัมพันธ์สมรส	85.5	61.8	68.0	91.3	49.9	7.6	1,604		
ไม่เคยสมรสหรืออยู่ในความสัมพันธ์สมรส	79.9	59.9	63.8	85.8	47.2	12.9	1,060		
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ									
การศึกษา									
ไม่มีการศึกษา	(38.3)	(29.7)	(37.1)	(42.1)	(29.7)	(41.3)	53		
ประถมศึกษา	81.2	54.7	64.1	87.5	43.4	10.8	737		
มัธยมศึกษา	82.8	62.3	67.7	89.6	50.8	9.6	1,268		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	90.9	68.7	68.8	94.1	53.0	5.9	606		
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	79.2	56.7	58.5	84.3	41.6	12.7	682		
ยากจน	85.2	61.7	69.7	91.6	49.9	7.2	548		
ปานกลาง	81.2	61.3	62.1	86.3	47.4	13.7	456		
ร่ำรวย	83.3	60.1	68.1	89.2	51.3	9.9	484		
ร่ำรวยมาก	88.7	66.9	75.5	95.5	56.5	4.4	495		

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.2 - การมีความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก

() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 คาสังเกต

ตาราง HA.3 ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559		ร้อยละของผู้หญิงที่					จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์		
เต็มใจให้ การดูแลรักษา สมาชิกในครัวเรือนที่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ที่บ้าน	จะซื้อไม้สัด จากเจ้าของร้าน/ คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี	เห็นว่าควรมีผู้หญิงที่ติดเชื้อเอดส์ แต่ไม่แสดงอาการ ควรได้รับอนุญาตให้สอนหนังสือต่อไป	ไม่ต้องการเก็บไว้เป็นความลับ หากมีสมาชิกในครัวเรือน มีเชื้อเอชไอวี	เห็นด้วยกับทัศนคติในการยอมรับทั้ง 4 ข้อ ¹	เห็นด้วยกับทัศนคติในการยอมรับอย่างน้อย 1 ข้อ	เห็นด้วยกับทัศนคติในการยอมรับทั้ง 5 ข้อ			
ยอดรวม	88.5	48.1	76.9	27.0	14.3	75.3	94.7	13.6	2,811
อายุ									
15-24	87.5	39.2	74.5	23.5	11.4	76.9	95.0	10.6	697
15-19	84.7	35.4	76.1	20.0	10.5	74.8	95.7	9.1	359
20-24	90.4	43.1	72.9	27.1	12.4	79.0	94.4	12.3	338
25-29	85.0	43.9	71.5	23.1	14.0	69.9	91.7	13.9	398
30-39	88.7	52.2	78.6	27.9	15.1	77.0	95.2	14.7	860
40-49	90.8	53.3	79.6	30.9	16.1	74.9	95.2	14.8	857
สถานภาพสมรส									
เคยสมรสหรืออยู่กินกันสามภรรยา	90.5	52.5	77.1	29.8	15.3	75.3	95.7	14.3	1,823
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินกันสามภรรยา	84.7	40.1	76.6	22.0	12.5	75.4	92.7	12.3	988
การศึกษา									
ไม่มีการศึกษา	(71.1)	(41.4)	(52.3)	(38.1)	(20.3)	(42.2)	(76.0)	(20.3)	52
ประถมศึกษา	85.2	43.3	69.7	29.7	12.2	66.1	90.0	11.2	624
มัธยมศึกษา	89.1	48.7	78.4	27.0	15.5	77.9	96.2	14.9	1,275
สูงกว่ามัธยมศึกษา	91.1	51.2	81.3	24.5	13.8	80.2	97.0	13.0	861
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	80.3	47.4	69.5	27.3	15.0	65.0	88.8	14.2	575
ยากจน	86.7	45.4	74.5	28.0	14.1	74.8	93.1	13.0	571
ปานกลาง	90.9	50.3	82.8	23.2	12.7	79.5	97.0	12.4	545
ร่ำรวย	91.4	48.9	78.3	26.9	15.0	77.9	96.7	13.5	547
ร่ำรวยมาก	93.4	48.8	79.6	29.5	14.9	79.9	98.0	14.8	573

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.3 - ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง HA-3M ทิศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ย่นเกี่ยวกับโรคเอดส์ ที่แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ชายชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
ร้อยละของผู้ชายที่										
	เต็มใจให้ การดูแลรักษา สมาชิกใน ครัวเรือนที่ เจ็บป่วยด้วย โรคเอดส์ที่บ้าน	จะซื้อผักสด จากเจ้าของร้าน/ คนขายที่มี เชื้อเอชไอวี	เห็นว่าครูผู้หญิง ที่ติดเชื้อเอดส์ แต่ไม่แสดงอาการ ควรได้รับอนุญาต ให้สอนหนังสือต่อไป	ไม่ต้องการเก็บ ไว้เป็นความลับ หากมีสมาชิก ในครัวเรือน มีเชื้อเอชไอวี	เห็นด้วยกับ ทัศนคติใน การยอมรับ ทั้ง 4 ข้อ ¹	เห็นว่าเด็กที่ ติดเชื้อเอชไอวี สามารถเข้า เรียนใน โรงเรียนได้	เห็นด้วยกับ ทัศนคติใน การยอมรับ อย่างน้อย 1 ข้อ	เห็นด้วยกับ ทัศนคติใน การยอมรับ ทั้ง 5 ข้อ	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ย่น เกี่ยวกับ โรคเอดส์	
ยอดรวม	84.0	49.2	75.4	27.0	13.1	75.2	93.4	12.7	2,632	
อายุ										
15-24	85.4	47.2	74.0	24.3	11.1	74.7	93.3	10.7	726	
15-19	85.6	45.3	71.4	24.2	11.6	73.6	92.6	10.7	350	
20-24	85.3	49.0	76.5	24.4	10.8	75.8	94.0	10.8	377	
25-29	73.3	49.0	70.7	26.1	14.1	70.8	86.8	13.3	312	
30-39	82.0	52.3	76.3	27.0	12.6	74.0	93.8	12.4	775	
40-49	88.6	48.2	77.6	29.8	15.0	78.4	95.7	14.3	819	
สถานภาพสมรส										
เคยสมรสหรืออยู่กินสมรส	83.6	47.7	76.1	29.1	14.3	74.5	93.2	13.9	1,586	
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินสมรส	84.5	51.5	74.5	23.8	11.3	76.3	93.7	10.7	1,047	
การศึกษา										
ไม่มีการศึกษา	(71.2)	(33.5)	(37.7)	(34.2)	(14.3)	(42.0)	(75.8)	(14.3)	44	
ประถมศึกษา	79.9	43.3	72.0	25.4	10.2	71.4	92.0	9.6	725	
มัธยมศึกษา	85.0	49.0	74.4	28.9	14.5	74.8	93.0	14.0	1,257	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	87.8	58.0	84.6	24.5	13.7	82.9	97.4	13.3	606	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	73.7	42.8	68.3	26.4	12.4	68.8	87.0	11.9	661	
ยากจน	85.4	52.0	78.5	27.0	12.2	76.7	93.8	11.5	540	
ปานกลาง	87.9	45.7	76.3	26.4	12.4	75.8	95.1	12.3	456	
ร่ำรวย	85.8	51.9	76.0	29.6	15.5	76.0	95.7	15.4	480	
ร่ำรวยมาก	90.8	55.5	80.3	25.9	13.4	80.7	97.8	12.5	494	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.3 - ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตซึ่งไม่แน่นอนที่ 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง HA.4 ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)							
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจครั้งสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจครั้งสุดท้ายในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	ร้อยละของผู้หญิงที่:			เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจครั้งสุดท้าย ²	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
		เคยได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจครั้งสุดท้ายล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจครั้งสุดท้ายในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559			
ยอดรวม	87.4	50.9	49.7	8.0	7.7	2,843	
อายุ							
15-24	79.9	28.1	27.3	8.1	7.5	707	
15-19	70.8	16.6	15.4	6.0	4.9	359	
20-24	89.2	39.9	39.7	10.2	10.1	348	
25-29	88.0	47.5	45.6	7.3	7.1	404	
30-39	90.2	61.2	60.3	8.6	8.5	869	
40-49	90.4	60.8	59.4	7.6	7.4	863	
สถานภาพสมรส							
เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	91.1	71.3	69.6	10.3	9.9	1,848	
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	80.5	12.9	12.8	3.6	3.6	995	
การศึกษา							
ไม่มีการศึกษา	(65.8)	(46.6)	(45.9)	(10.3)	(10.3)	66	
ประถมศึกษา	82.9	56.8	54.7	4.5	3.7	635	
มัธยมศึกษา	86.4	55.6	54.8	10.1	10.0	1,282	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.8	39.8	38.8	7.2	7.1	861	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	79.2	49.3	47.3	7.1	6.5	599	
ยากจน	89.0	53.2	52.2	8.0	7.7	571	
ปานกลาง	90.6	53.8	52.3	7.9	7.7	547	
ร่ำรวย	87.5	49.1	47.8	7.5	7.5	552	
ร่ำรวยมาก	91.1	49.3	49.2	9.3	9.3	573	

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.4 - ผู้หญิงที่รู้สถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.5 - ผู้หญิงที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่รายงานหน้า 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง HA-4M ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)						
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจ ซุ่มซ่อนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	ร้อยละของผู้ชายที่:		เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ²	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี
			เคยได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา		
ยอดรวม	82.9	41.3	40.3	7.7	7.6	2,664
อายุ						
15-24	72.6	19.9	19.5	4.1	4.0	742
15-19	69.1	11.3	11.2	2.4	2.4	353
20-24	75.7	27.7	27.1	5.7	5.5	389
25-29	92.0	45.8	45.3	12.5	12.3	312
30-39	84.0	50.2	48.7	10.1	10.1	787
40-49	87.7	50.4	49.2	6.8	6.6	823
สถานภาพสมรส						
เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	85.8	55.5	53.9	9.1	8.8	1,604
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	78.5	19.8	19.7	5.7	5.6	1,060
การศึกษา						
ไม่มีการศึกษา	(57.9)	(43.0)	(43.0)	(19.6)	(19.6)	53
ประถมศึกษา	75.5	38.9	38.2	6.2	6.1	737
มัธยมศึกษา	83.1	41.3	40.0	7.5	7.2	1,268
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.7	44.1	43.5	8.9	8.9	606
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	76.9	34.8	34.6	7.2	7.2	682
ยากจน	83.3	43.2	42.0	6.2	6.1	548
ปานกลาง	82.2	40.3	37.7	7.7	7.2	456
ร่ำรวย	86.9	46.4	45.3	8.2	8.0	484
ร่ำรวยมาก	87.3	44.1	44.0	9.6	9.5	495

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.4 - ผู้ชายที่รู้สถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.5 - ผู้ชายที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่รายงาน 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง HA.5 การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างภาคการวิจัย						
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ให้กำเนิดบุตร ในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ ที่ได้รับการดูแลจากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขตั้งแต่ครั้งแรกที่ตรวจพบเชื้อเอชไอวี และร้อยละของผู้หญิงที่ตรวจพบเชื้อเอชไอวีที่ได้รับการดูแลให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับคำปรึกษา ได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ร้อยละของผู้หญิงที่:					
	ได้รับการดูแลจากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	ได้รับการปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีระหว่าง	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์ ²	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีได้รับการตรวจ และได้รับการตรวจ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
ยอดรวม	98.8	69.8	69.1	66.8	55.5	227
อายุ						
15-24	99.7	75.5	72.2	67.6	53.1	100
15-19	99.6	78.6	82.1	72.7	55.0	41
20-24	99.7	73.4	65.3	64.0	51.8	59
25-29	96.1	67.5	67.3	66.9	56.0	54
30-39	99.8	61.6	63.2	62.6	55.7	66
40-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
สถานภาพสมรส						
เคยสมรสหรืออยู่กินสมรส	98.8	69.9	69.1	66.8	55.6	226
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินสมรส	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
การศึกษาของผู้หญิง						
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
ประถมศึกษา	99.5	83.0	80.2	69.4	62.0	35
มัธยมศึกษา	98.3	71.6	66.5	65.9	54.1	133
สูงกว่ามัธยมศึกษา	100.0	66.1	73.7	72.4	62.5	46
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	99.6	61.0	63.3	57.3	49.7	64
ยากจน	96.2	70.5	58.9	58.9	55.6	50
ปานกลาง	99.1	64.5	63.9	62.1	38.6	49
ร่ำรวย	100.0	86.6	81.5	80.7	74.0	31
ร่ำรวยมาก	100.0	77.7	91.1	90.4	74.1	34

¹ ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.7 - การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในระหว่างภาคการวิจัย

² ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.8 - การได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างภาคการวิจัย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ส่งไม่เพียงพอ (น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต)

ตาราง HA.6 ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย)										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ^ก				จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ^ข	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่เคยได้รับการตรวจเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่เคยได้รับการตรวจเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา
	มีความรู้เกี่ยวกับเอชไอวี/โรคเอดส์เป็นอย่างดี ^ค	ทราบว่าจะเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 ช่วงเวลา	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี						
ยอดรวม	51.5	55.5	79.9	27.3	707	11.4	707	11.4	697	
อายุ										
15-19	51.8	57.6	70.8	15.4	359	10.5	359	10.5	359	
15-17	50.0	51.7	66.7	8.4	204	8.5	204	8.5	204	
18-19	54.2	65.4	76.3	24.6	155	13.0	155	13.0	155	
20-24	51.2	53.3	89.2	39.7	348	12.4	348	12.4	338	
20-22	48.9	53.4	85.9	34.3	210	11.9	210	11.9	203	
23-24	54.7	53.2	94.3	47.8	138	13.1	138	13.1	134	
สถานภาพสมรส										
เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	42.9	53.5	88.1	69.0	228	11.5	228	11.5	222	
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	55.6	56.5	76.0	7.5	479	11.4	479	11.4	475	
การศึกษา										
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	11	(*)	11	(*)	4	
ประถมศึกษา	36.5	46.4	83.2	44.8	45	1.5	45	1.5	45	
มัธยมศึกษา	47.6	56.5	74.5	30.4	428	12.1	428	12.1	424	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	64.4	56.4	91.5	17.4	223	12.3	223	12.3	223	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	50.4	48.5	76.4	29.6	148	15.5	148	15.5	139	
ยากจน	49.1	51.4	80.1	24.8	150	10.5	150	10.5	150	
ปานกลาง	52.4	49.8	82.3	28.3	146	17.1	146	17.1	146	
ร่ำรวย	53.4	66.1	76.3	27.8	134	4.2	134	4.2	134	
ร่ำรวยมาก	52.6	63.7	84.6	25.9	129	9.0	129	9.0	129	

^ก ตัวชี้วัดทั้ง 4 นี้มาจากตาราง HA.3

^ข ตัวชี้วัดทั้ง 4 นี้มาจากตาราง HA.3

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ไม่น่าพียงน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง HA.6M ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี จำนวนตามตัวชี้วัดเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่				จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้ชาย ที่แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี ทั้ง 4 ข้อ ^ก	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้ชาย ที่ได้รับการตรวจ เชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และได้รับการตรวจ และได้รับการตรวจ	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี ที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์
	มีความรู้เกี่ยวกับ เอชไอวี/โรคเอดส์ เป็นอย่างดี ^ข	ทราบว่าจะเอชไอวี สามารถแพร่ จากแม่สู่ลูกได้ ทั้ง 3 ช่วงเวลา	รู้จักสถานที่ ให้บริการตรวจหา เชื้อเอชไอวี และได้รับการตรวจ และการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจหา เชื้อเอชไอวี ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และได้รับการตรวจ และได้รับการตรวจ						
ยอดรวม	43.8	46.4	72.6	19.5	742	11.1	4.0	742	726	
อายุ										
15-19	46.8	48.1	69.1	11.2	353	11.6	2.4	353	350	
15-17	39.8	45.6	61.6	5.7	211	11.6	2.3	211	208	
18-19	57.1	51.8	80.2	19.3	143	11.6	2.4	143	142	
20-24	41.1	44.9	75.7	27.1	389	10.8	5.5	389	377	
20-22	39.3	42.7	74.5	21.6	244	10.7	3.4	244	234	
23-24	44.1	48.6	77.7	36.4	145	10.8	8.9	145	143	
สถานภาพสมรส										
เคยสมรสหรืออยู่กินสมรสมีภรรยา	37.6	42.8	77.6	46.2	149	13.3	6.8	149	146	
ไม่เคยสมรสหรืออยู่กินสมรสมีภรรยา	45.4	47.3	71.3	12.8	593	10.6	3.3	593	581	
การศึกษา										
ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	6	3	
ประถมศึกษา	29.9	27.2	55.6	14.3	128	6.9	1.4	128	118	
มัธยมศึกษา	42.2	50.9	73.1	20.1	455	12.3	4.8	455	452	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	61.7	51.0	87.6	22.9	153	11.2	4.1	153	153	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	37.1	37.9	71.3	18.9	178	13.6	2.9	178	168	
ยากจน	43.2	46.2	71.1	17.8	165	11.7	3.3	165	160	
ปานกลาง	44.8	42.7	69.4	19.7	149	9.7	1.9	149	149	
ร่ำรวย	49.5	52.9	80.1	25.9	124	13.8	8.5	124	124	
ร่ำรวยมาก	47.3	56.7	72.5	16.2	125	6.1	4.6	125	125	

^ก ตัวชี้วัด MICS ที่ 9.1 - ผู้ชายอายุน้อยที่มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อมีเอชไอวี

^ข ตัวชี้วัดทั้ง 4 นี้มาจากตาราง HA.3M

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่น้อยกว่า 25 ค่าสังเกต



ภาคผนวก ข แผนการสุ่มตัวอย่าง

ในภาคผนวกนี้จะอธิบายลักษณะสำคัญของแผนการสุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยขนาดตัวอย่าง (sample size) การกระจายตัวอย่าง (sample allocation) กรอบตัวอย่างและการนับจดครัวเรือน (sampling frame and listing) ระดับการนำเสนอผล (choice of domains) ขั้นตอนของการเลือกตัวอย่าง (sampling stages) การจัดชั้นภูมิ (stratification) และการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก (calculation of sample weights)

การกำหนดแผนการสุ่มตัวอย่างสำหรับโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในชุมชนของกรุงเทพมหานครมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ได้ค่าประมาณที่มีความน่าเชื่อถือทางสถิติสำหรับตัวชี้วัดต่าง ๆ ในระดับกรุงเทพมหานคร

ขนาดตัวอย่าง และการกระจายตัวอย่าง

สำหรับโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในชุมชนของกรุงเทพมหานครได้มีการคำนวณขนาดตัวอย่างตามสูตรการกำหนดขนาดตัวอย่างได้จำนวนครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 3,000 ครัวเรือน โดยตัวชี้วัดหลักที่ใช้ในการคำนวณคือ ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังในเด็กอายุ 0-4 ปี สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างที่ต้องการตามตัวชี้วัดที่กำหนดคือ

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(0.12r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

โดยที่

- n คือ ขนาดตัวอย่างที่ต้องการ แสดงในรูปของจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง
- 4 คือ ค่าคงที่เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นที่ระดับ 95%
- r คือ ค่าคาดประมาณของตัวชี้วัด แสดงในรูปของสัดส่วน
- $deff$ คือ ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่างที่มีต่อตัวชี้วัด ประมาณค่าจากการสำรวจครั้งที่ผ่านมาหรือใช้ค่ามาตรฐานเท่ากับ 2
- $0.12r$ คือ ขอบเขตของความผิดพลาดที่ระดับความเชื่อมั่น 95% กำหนดให้เท่ากับร้อยละ 12 ของค่า r
- pb คือ สัดส่วนของประชากรซึ่งใช้เป็นฐานในการคำนวณตัวชี้วัด
- $AveSize$ คือ ขนาดของครัวเรือนเฉลี่ย (จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครัวเรือน)
- RR คือ ค่าคาดประมาณของอัตราการตอบกลับ

จากสูตรข้างต้น กำหนดให้ r (ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง) เท่ากับร้อยละ 16 $deff$ (ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง) เท่ากับ 2 ซึ่งประมาณค่าจากผลการสำรวจครั้งที่ผ่านมา pb (ร้อยละของเด็กอายุ 0-4 ปีจากประชากรทั้งสิ้น) กำหนดให้เท่ากับร้อยละ 11 $AveSize$ (ขนาดของครัวเรือนเฉลี่ย) เท่ากับ 3.69 และจากผลการสำรวจครั้งที่ผ่านมาจึงกำหนดอัตราการตอบกลับเท่ากับร้อยละ 90

จะได้จำนวนครัวเรือนตัวอย่างเท่ากับ 3,000 ครัวเรือน สำหรับแต่ละเขตแวงนับ ได้กำหนดให้เลือกครัวเรือนตัวอย่าง จำนวน 20 ครัวเรือน ซึ่งพิจารณาจากหลายปัจจัย เช่น ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่างงบประมาณ และระยะเวลาโดยประมาณที่ใช้ในการสำรวจต่อ 1 เขตแวงนับ เป็นต้น เมื่อนำจำนวนครัวเรือน

ตัวอย่างทั้งสิ้นหารด้วยจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง ต่อ 1 เขตแดนนับ ได้จำนวนเขตแดนนับตัวอย่าง เท่ากับ 150 เขตแดนนับ

กรอบตัวอย่าง การเลือกเขตแดนนับตัวอย่าง และการนับจุด

หน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่งคือเขตแดนนับ กรอบตัวอย่างที่ใช้มาจากโครงการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2553 ซึ่งมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ จากนั้นทำการเลือกเขตแดนนับตัวอย่างด้วยการสุ่มแบบมีระบบ ในแต่ละเขตแดนนับตัวอย่าง ใช้กรอบตัวอย่างสำหรับการเลือกครัวเรือนตัวอย่างในขั้นที่สองจากบัญชีรายชื่อครัวเรือนที่ได้จากการนับจุดขึ้นมาใหม่ โดยเจ้าหน้าที่ของสำนักบริหารจัดเก็บข้อมูลสถิติและสำนักงานสถิติจังหวัดได้ทำการนับจุดที่อยู่อาศัยทั้งหมดและบันทึกจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นภายในเขตแดนนับตัวอย่าง ข้อมูลจากการนับจุด ได้แก่ ลำดับที่อาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ลำดับที่ครัวเรือน บ้านเลขที่ ถนน ตรอก/ซอย ชื่อหัวหน้าครัวเรือน จำนวนสมาชิกทั้งสิ้นในครัวเรือน และการจัดกลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง

หลังจากจัดทำบัญชีรายชื่อครัวเรือนของแต่ละเขตแดนนับตัวอย่างเสร็จแล้ว จะแบ่งครัวเรือนทั้งหมดออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

กลุ่มที่ 2 ครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

ในแต่ละกลุ่ม กำหนดให้เลือกครัวเรือนตัวอย่าง จำนวน 10 ครัวเรือน ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ ดังนั้น จะได้ครัวเรือนตัวอย่าง จำนวน 20 ครัวเรือน ในแต่ละเขตแดนนับตัวอย่าง

การคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก

การเลือกตัวอย่างโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในชุมชนของกรุงเทพมหานคร ไม่ใช่ self-weighting เนื่องจากมีการกระจายจำนวนครัวเรือนตัวอย่างในแต่ละเขตแดนนับจำนวนเท่า ๆ กัน ส่งผลให้อัตราการสุ่มตัวอย่าง (sampling fractions) มีค่าแตกต่างกันในแต่ละเขตแดนนับ ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

องค์ประกอบหลักที่สำคัญของค่าถ่วงน้ำหนัก คือ ส่วนกลับของอัตราการสุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างในแต่ละหน่วยตัวอย่างขั้นต้น (i) และกลุ่มครัวเรือน (j) ที่แบ่งเป็นครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

$$W_{ij} = \frac{1}{f_{ij}}$$

โดยที่ f_{ij} คือ อัตราการสุ่มตัวอย่างของกลุ่มครัวเรือนที่ j ในหน่วยตัวอย่างขั้นต้นที่ i ซึ่งคำนวณจากความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างของทุก ๆ ชั้น ดังนี้

$$f_{ij} = p_{1i} \times p_{2ij}$$

โดยที่ p_{sj} คือ ความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่าง สำหรับการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่ s ของกลุ่มครัวเรือนที่ j ในหน่วยตัวอย่างขั้นต้นที่ i

เนื่องจากจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นในแต่ละเขตแฉงนับตัวอย่างจากรอบตัวอย่างที่ใช้ในการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง แตกต่างจากจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นที่ได้จากการนับจุด อีกทั้งจำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีและครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีแตกต่างกันในแต่ละเขตแฉงนับ จึงคำนวณอัตราการสุ่มตัวอย่างของครัวเรือนในแต่ละเขตแฉงนับตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มครัวเรือน ดังนั้น อัตราการสุ่มตัวอย่างของครัวเรือนในแต่ละเขตแฉงนับตัวอย่าง ประกอบด้วยความน่าจะเป็นในการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง (การเลือกเขตแฉงนับตัวอย่าง) และความน่าจะเป็นในการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่สอง (การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง) จำแนกตามกลุ่มครัวเรือน

องค์ประกอบที่สองในการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก คือ การปรับค่าถ่วงน้ำหนักโดยการใช้อัตราการไม่ตอบทั้งในระดับครัวเรือน และระดับบุคคลโดยคำนวณจากส่วนกลับของ

$$RR = \text{จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้} / \text{จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีคนอยู่อาศัย}$$

หลังจากการปฏิบัติงานสนามเสร็จ ได้มีการคำนวณอัตราการตอบแบบสอบถาม (response rate) ในแต่ละชั้นภูมิ จำแนกตามกลุ่มครัวเรือน แล้วนำค่าดังกล่าวไปปรับค่าถ่วงน้ำหนักสำหรับแต่ละเขตแฉงนับจำแนกตามกลุ่มครัวเรือน อัตราการตอบกลับได้แสดงไว้ในตาราง HH.1 ในรายงานผลการสำรวจฉบับนี้

ในการทำงานเดียวกัน การปรับค่าถ่วงน้ำหนักโดยการใช้อัตราการไม่ตอบในระดับบุคคล (ผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) คำนวณได้จากส่วนกลับของ

$$RR = \text{จำนวนผู้หญิง (หรือผู้ชาย หรือเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) ที่สัมภาษณ์ได้} / \text{จำนวนผู้หญิง (หรือผู้ชาย หรือเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) ที่เข้าข่ายเป็นตัวอย่างทั้งสิ้น}$$

อัตราการไม่ตอบข้างต้นจะคำนวณจำแนกตามกลุ่มครัวเรือน จากนั้นนำตัวแปรการปรับอัตราการไม่ตอบสำหรับผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ไปใช้กับค่าถ่วงน้ำหนักในระดับครัวเรือนที่ปรับแล้ว โดยจำนวนผู้เข้าข่ายทั้งผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี หาได้จากจำนวนและรายชื่อสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามของครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์

ค่าถ่วงน้ำหนักตามแผนการสุ่มตัวอย่าง (design weights) สำหรับครัวเรือน คำนวณโดยนำตัวแปรข้างต้นมาคูณในแต่ละเขตแฉงนับ จำแนกตามกลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีและกลุ่มครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และนำค่าถ่วงน้ำหนักที่ได้มาทำการนอร์มัลไลซ์ (normalized) เพื่อให้ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้มีค่าเท่ากับจำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น ซึ่งการนอร์มัลไลซ์นี้เป็นการนำค่าถ่วงน้ำหนักที่ปรับอัตราการไม่ตอบแล้วหารด้วยค่าเฉลี่ยของค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น ทำได้โดยการคูณค่าถ่วงน้ำหนักกับค่าคงที่ซึ่งเท่ากับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นที่ยังไม่ได้ถ่วงน้ำหนักหารด้วยจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นที่ถ่วงน้ำหนัก (ใช้ค่าถ่วงน้ำหนักที่ปรับการไม่ตอบ) สำหรับค่าถ่วงน้ำหนักของผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ได้ทำการนอร์มัลไลซ์ด้วยวิธีการเช่นเดียวกันนี้จากเขตแฉงนับตัวอย่าง จำนวน 150 เขตแฉงนับ ค่าถ่วงน้ำหนักที่ทำการนอร์มัลไลซ์แล้วของครัวเรือน มีค่าระหว่าง 0.113322 - 3.640729 ของผู้หญิง มีค่าระหว่าง 0.136413 - 4.405687 ของผู้ชายมีค่าระหว่าง 0.131009 - 4.180540 และของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีค่าระหว่าง 0.325945 - 9.360753



ภาคผนวก ค การประมาณค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง

ครัวเรือนตัวอย่างทั้งหมดที่ถูกเลือกมาสำหรับโครงการ MICS นั้นเป็นเพียงชุดครัวเรือนตัวอย่างหนึ่งจากชุดที่เป็นไปได้ทั้งหมดของประชากรภายใต้แผนการสุ่มตัวอย่างและขนาดตัวอย่างเดียวกัน ซึ่งแต่ละชุดของชุดครัวเรือนตัวอย่างที่ถูกเลือกอาจจะให้ค่าประมาณที่แตกต่างจากชุดครัวเรือนตัวอย่างที่ถูกเลือกนี้ ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างเป็นการวัดความผันแปรของค่าประมาณระหว่างชุดครัวเรือนตัวอย่างทั้งหมดที่เป็นไปได้ ทั้งนี้ขอบเขตของความผันแปรนั้นไม่ทราบค่าแน่นอน แต่สามารถประมาณค่าได้ด้วยวิธีทางสถิติโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจ

ภาคผนวกนี้จะแสดงการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างตามรายการด้านล่างนี้ โดยจะประมาณค่าเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญเท่านั้น

- ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (standard error: se) คือ ค่ารากที่สองของค่าความผันแปรของค่าประมาณ สำหรับค่าตัวชี้วัดของการสำรวจ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วนและอัตราส่วน การจัดทำอนุกรมเส้นตรงได้ถูกนำมาใช้ประกอบสำหรับการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานสำหรับค่าสถิติที่ซับซ้อน เช่น อัตราเจริญพันธุ์และอัตราตาย ได้นำวิธีการของ Jackknife มาใช้ในการดำเนินการ
- สัมประสิทธิ์ความแปรผัน (coefficient of variation: se/r) คือ อัตราส่วนของความคลาดเคลื่อนมาตรฐานต่อค่าของตัวชี้วัด เป็นการวัดค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างแบบสัมพัทธ์
- ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (design effect: $deff$) เป็นอัตราส่วนของความแปรปรวนของตัวชี้วัด (ภายใต้แผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้) ต่อความแปรปรวนที่คำนวณภายใต้สมมติฐานของแผนการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย นอกจากนี้ ค่ารากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ($deft$) ใช้เพื่อวัดประสิทธิภาพของแผนการสุ่มตัวอย่างในเชิงของความแม่นยำ กล่าวคือ หากค่า $deft$ เท่ากับ 1.0 แสดงว่าแผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้มีประสิทธิภาพไม่แตกต่างจากแผนการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย แต่ถ้าค่า $deft$ สูงกว่า 1.0 แสดงให้เห็นว่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานมีค่าเพิ่มขึ้นอันเป็นผลมาจากการใช้แผนการสุ่มตัวอย่างที่ซับซ้อนกว่าแผนการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
- ขีดจำกัดความเชื่อมั่น (confidence limits) ใช้เพื่อแสดงว่าค่าจริงของประชากรจะมีค่าอยู่ในช่วงที่คำนวณนี้ภายใต้ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด ค่าสถิติที่คำนวณได้จากชุดครัวเรือนตัวอย่างที่เป็นไปได้ทั้งหมดภายใต้ขนาดตัวอย่างและแผนการสุ่มเดียวกัน จะมีค่าอยู่ในช่วงบวกหรือลบสองเท่าของความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ($r + 2.se$ หรือ $r - 2.se$) ที่ 95%

การคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างของข้อมูล MICS ใช้โปรแกรม CSPro เวอร์ชัน 5.0 โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 21 และ CMRJack³

³ CMRJack เป็นซอฟต์แวร์ที่พัฒนาโดย FAFO ซึ่งเป็นมูลนิธิวิจัยอิสระในสาขาวิชาชีพ CMRJack ใช้สำหรับประมาณค่าการตายและความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สำหรับการสำรวจที่มีข้อมูลประวัติการเกิดแบบสมบูรณ์หรือแบบสรุป ดูรายละเอียดได้ที่ http://www.fafo.no/ais/child_mortality/index.html

ผลการคำนวณทั้งหมดแสดงไว้ในตารางต่อจากนี้ นอกเหนือจากค่าความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างแล้ว ในตารางยังได้แสดงค่าที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารในแต่ละตัวชี้วัดไว้ด้วย ด้วยวิธีการถ่วงน้ำหนักแบบปกติ (normalized weight) โดยการเปรียบเทียบค่าถ่วงน้ำหนักและค่าที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักจะทำให้ทราบได้ว่าในกลุ่มโดเมนใดที่สุ่มตัวอย่างน้อยเกินไป (under-sampled) หรือมากเกินไป (over-sampled) เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการสุ่มตัวอย่างโดยเฉลี่ย ถ้าจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่าจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักหมายความว่าโดเมนนั้นสุ่มตัวอย่างมากเกินไป แต่มีข้อยกเว้นในกรณีของตัวชี้วัดที่ 4.1 และ 4.3 ดังที่ได้อธิบายไว้ในเชิงอรรถ (footnote) ของตาราง SE.1 ซึ่งจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักแสดงจำนวนของครัวเรือนตัวอย่าง และจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักสะท้อนประชากรทั้งหมด

ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างจะคำนวณเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญ ทั้งในระดับประเทศ ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล และระดับภาค โดยตัวชี้วัดที่เลือกมาแบ่งเป็นตัวชี้วัดสำหรับครัวเรือน 7 ตัว ผู้หญิง 17 ตัว ผู้ชาย 5 ตัว และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี 15 ตัว ตาราง SE.1 แสดงรายการตัวชี้วัดที่นำมาคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง รวมทั้งประชากรที่เป็นฐาน (ตัวหาร) ของการคำนวณสำหรับแต่ละตัวชี้วัด ตาราง SE.2 แสดงความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างสำหรับโดเมนที่กำหนดไว้

ตาราง SE.1 สรุปตัวชี้วัดที่นำมาคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง	
รายการตัวชี้วัดที่เลือกมาคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง และประชากรฐาน (ตัวหาร) ของแต่ละตัวชี้วัด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559	
ตัวชี้วัด MICS5	ประชากรฐาน
สมาชิกในครัวเรือน	
4.1 ประชากรที่ต้มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด	สมาชิกในครัวเรือนทุกคน ¹
4.3 ประชากรที่ใช้ส้วมกำจัดสิ่งขับถ่ายอย่างถูกสุขอนามัย	สมาชิกในครัวเรือนทุกคน ¹
2.19 การบริโภคเกลือไอโอดีน	สมาชิกในครัวเรือนทุกคน ¹
8.3 การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	เด็กอายุ 1-14 ปี ¹
7.4 อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว)	เด็กที่เรียนระดับประถมศึกษา
8.13 การอยู่อาศัยของเด็ก	เด็กอายุ 0-17 ปี
8.14 ความซุกซนของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	เด็กอายุ 0-17 ปี
ผู้หญิง	
5.3 อัตราการคุมกำเนิด	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา
5.4 ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา
5.5a ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยผู้ชำนาญการ)	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนการสำรวจ
5.5b ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนการสำรวจ
5.7 การทำคลอดโดยผู้ชำนาญการ	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนการสำรวจ
7.1 อัตราการรู้หนังสือ (ผู้หญิงอายุน้อย)	ผู้หญิงอายุ 15-24 ปี
9.1 ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิงอายุน้อย)	ผู้หญิงอายุ 15-24 ปี
2.6 การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนการสำรวจ
5.2 การมีบุตรขณะอายุน้อย	ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่คลอดบุตรอย่างน้อย 1 คน ก่อนอายุ 18 ปี
5.9 การผ่าตัดคลอดบุตร	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนการสำรวจ
8.5 การสมรสก่อนอายุ 18 ปี	ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ครั้งแรกก่อนอายุครบ 18 ปี
8.12 ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
9.2 ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
9.3 ทศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
9.5 การตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
9.7 การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีระหว่างการ การฝากครรภ์	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนการสำรวจ
9.8 การตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนการสำรวจ

ตาราง SE.1 สรุปรูปตัวชี้วัดที่นำมาคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง (ต่อ)		
รายการตัวชี้วัดที่เลือกมาคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง และประชากรฐาน (ตัวหาร) ของแต่ละตัวชี้วัด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559		
ตัวชี้วัด MICS5	ประชากรฐาน	
ผู้ชาย		
7.1 อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ชายอายุน้อย)	ผู้ชายอายุ 15-24 ปี	
9.1 ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/ โรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย)	ผู้ชายอายุ 15-24 ปี	
8.12 ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว	ผู้ชายอายุ 15-24 ปี	
9.2 ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	ผู้ชายอายุ 15-24 ปี	
9.3 ทักษะคิดเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี	ผู้ชายอายุ 15-24 ปี	
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี		
2.1a น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
2.2a ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง (ปานกลางและรุนแรง)	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
2.3a ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน (ปานกลางและรุนแรง)	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
2.4 ภาวะอ้วน	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
- การมีไข้ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
2.7 เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือน	
2.8 เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือน	
2.12 การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	เด็กอายุ 0-23 เดือน	
6.1 การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	เด็กอายุ 36-59 เดือน	
6.2 การสร้างเสริมการเรียนรู้	เด็กอายุ 36-59 เดือน	
6.3 การสร้างเสริมการเรียนรู้ของพ่อ	เด็กอายุ 36-59 เดือน	
6.4 การสร้างเสริมการเรียนรู้ของแม่	เด็กอายุ 36-59 เดือน	
6.5 การมีหนังสือสำหรับเด็ก	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
6.6 การมีของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
- การเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
<p>^ก ในการคำนวณผลลัพธ์ที่ถ่วงน้ำหนักแล้วของตัวชี้วัด MICS ที่ 4.1 และ 4.3 ค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนจะถูกคูณด้วยจำนวนสมาชิกของครัวเรือนในแต่ละครัวเรือน ดังนั้นประชากรฐานที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักซึ่งนำเสนอในตาราง SE จะสะท้อนให้เห็นถึงจำนวนครัวเรือนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนัก ในขณะที่จำนวนที่ถ่วงน้ำหนักสะท้อนให้เห็นถึงจำนวนประชากร</p> <p>^ข การเก็บข้อมูลตอนพฤติกรรมในการอบรมเด็กได้ทำการเลือกเด็กอายุ 1-14 ปี หนึ่งคนต่อครัวเรือน ตามหลักการที่กำหนดขณะปฏิบัติงานภาคสนาม ทั้งนี้ เพื่อคำนวณตัวชี้วัด MICS ที่ 8.3 ค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนจะถูกคูณด้วยจำนวนของเด็กที่อยู่ในช่วงอายุดังกล่าวในแต่ละครัวเรือน ดังนั้นประชากรฐานที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักที่นำเสนอในตาราง SE สะท้อนให้เห็นถึงจำนวนครัวเรือนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักซึ่งมีเด็กอยู่ในช่วงอายุนั้น ในขณะที่จำนวนที่ถ่วงน้ำหนักสะท้อนให้เห็นถึงจำนวนของเด็กในช่วงอายุนั้น</p>		

ตาราง SE.2 ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง : ยอดรวม

ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) ราคาที่สองของแหล่งข้อมูล (deff) และช่วงความเชื่อมั่นสำหรับตัวชี้วัดที่สำคัญ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559														
ตัวชี้วัด	MICS	ตัวชี้วัด	SDG	ตัวชี้วัด	ค่าตัวชี้วัด (r)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff)	ราคาที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff)	จำนวน (ไม่ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วงน้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
													ล่าง	บน
													r - 2se	r + 2se
สมาชิกในครัวเรือน														
ประชากรที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด	4.1				0.9982	0.0012	0.001	2.155	1.468	8,951	2,707	2,707	0.996	1.000
ประชากรที่ใช้สวมกางเกงรัดข้อมืออย่างถูกสุขอนามัย	4.3	1.4.1 & 6.2.1			0.9070	0.0115	0.013	4.213	2.053	8,951	2,707	2,707	0.884	0.930
การบริโภคเกลือไอโอดีน	2.19				0.6740	0.0180	0.027	3.921	1.980	2,636	2,646	2,646	0.638	0.710
การอบรมโดยวิธีการเรียนรู้	8.3				0.7311	0.0260	0.036	5.390	2.322	2,124	1,563	1,563	0.679	0.783
อัตราการเข้าเรียนสุทธิตั้งระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว)	7.4				0.9661	0.0077	0.008	1.405	1.185	574	787	787	0.951	0.981
การอยู่อาศัยของเด็ก	8.13				0.1576	0.0112	0.071	2.971	1.724	1,791	3,155	3,155	0.135	0.180
ความชุกของเด็กที่ท้องหรือแท้งหรือแท้งและแม่เสียชีวิต	8.14				0.0361	0.0054	0.150	2.673	1.635	1,791	3,155	3,155	0.025	0.047
ผู้หญิง														
อัตราการคุมกำเนิด	5.3				0.7722	0.0139	0.018	1.978	1.407	1,580	1,807	1,807	0.744	0.800
ความต้องการที่ยังไม่เต็มที่	5.4				0.0636	0.0089	0.139	2.380	1.543	1,580	1,807	1,807	0.046	0.081
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยผู้ชำนาญการ)	5.5a				0.9885	0.0077	0.008	2.222	1.491	227	429	429	0.973	1.000
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	5.5b				0.8477	0.0300	0.035	2.975	1.725	227	429	429	0.788	0.908
การทำคลอดโดยผู้ชำนาญการ	5.7	3.1.2			0.9986	0.0014	0.001	0.619	0.787	227	429	429	0.996	1.000
อัตราการรู้หนังสือ (ผู้หญิงอายุ 15 ปี)	7.1				0.9599	0.0095	0.010	1.812	1.346	707	769	769	0.941	0.979
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อเอชไอวี (ผู้หญิงอายุ 15 ปี)	9.1				0.5150	0.0312	0.061	2.998	1.732	707	769	769	0.453	0.577
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	2.6				0.3894	0.0333	0.086	1.999	1.414	227	429	429	0.323	0.456
การมีบุตรขณะอายุน้อย	5.2				0.1277	0.0226	0.177	1.911	1.382	348	416	416	0.082	0.173
การผ่าตัดคลอดบุตร	5.9				0.3310	0.0369	0.111	2.631	1.622	227	429	429	0.257	0.405
การสมรสก่อนอายุ 18 ปี	8.5				0.1712	0.0108	0.063	2.047	1.431	2,484	2,490	2,490	0.150	0.193
ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว	8.12				0.0580	0.0082	0.141	3.490	1.868	2,843	2,843	2,843	0.042	0.074
ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก	9.2				0.5699	0.0228	0.040	6.009	2.451	2,843	2,843	2,843	0.524	0.615
ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี	9.3				0.1434	0.0155	0.108	5.497	2.344	2,811	2,818	2,818	0.112	0.174
การตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ	9.5				0.0773	0.0091	0.117	3.268	1.808	2,843	2,843	2,843	0.059	0.095

ตาราง SE.2 ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง: ยอดรวม (ต่อ)											
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด SDG	ค่าตัวชี้วัด (r)	ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์	ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (def)		ราคาที่สองของผลกระทบจาก (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วงน้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
					ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (se)	ตัวอย่าง (def)				ตัวอย่าง (def)	ล่าง
การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	MICS	9.7	0.0434	0.062	3.815	1.953	227	429	429	0.611	0.784
การตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์		9.8	0.0355	0.053	2.431	1.559	227	429	429	0.597	0.739
ผู้ชาย											
อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ชายอายุ 15 ปี)		7.1	0.0166	0.018	3.008	1.734	742	707	707	0.897	0.963
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/โรคเอดส์ (ผู้ชายอายุ 15 ปี)		9.1	0.0310	0.071	2.751	1.659	742	707	707	0.376	0.500
ทัศนคติความรุนแรงในครอบครัว		8.12	0.0080	0.112	2.557	1.599	2,664	2,664	2,664	0.055	0.087
ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก		9.2	0.0224	0.046	5.339	2.311	2,664	2,664	2,664	0.444	0.533
ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี		9.3	0.0120	0.092	3.349	1.830	2,632	2,630	2,630	0.107	0.155
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี											
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)		2.1a	0.0108	0.208	2.343	1.531	951	987	987	0.031	0.074
ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง (ปานกลางและรุนแรง)		2.2a	0.0151	0.151	2.421	1.556	917	957	957	0.070	0.131
ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน (ปานกลางและรุนแรง)		2.3a	0.0126	0.220	2.788	1.670	907	948	948	0.032	0.083
ภาวะอ้วน		2.4	0.0152	0.122	1.995	1.412	907	948	948	0.094	0.155
การมีไข้ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา		-	0.0179	0.093	2.735	1.654	1,330	1,330	1,330	0.158	0.230
เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว		2.7	0.0364	0.338	1.104	1.051	132	81	81	0.035	0.181
เด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก		2.8	0.0679	0.187	1.596	1.263	132	81	81	0.228	0.500
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก		2.12	0.0321	0.157	2.982	1.727	554	472	472	0.141	0.270
การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย		6.1	0.0386	0.061	3.736	1.933	523	586	586	0.552	0.707
การสร้างเสริมการเรียนรู้		6.2	0.0121	0.013	2.484	1.576	523	586	586	0.940	0.989
การสร้างเสริมการเรียนรู้ของพ่อ		6.3	0.0419	0.095	4.155	2.038	523	586	586	0.358	0.526
การสร้างเสริมการเรียนรู้ของแม่		6.4	0.0321	0.045	2.939	1.714	523	586	586	0.648	0.777
การมีหนังสือสำหรับเด็ก		6.5	0.0267	0.051	3.815	1.953	1,330	1,330	1,330	0.476	0.582
การมีของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท		6.6	0.0295	0.045	5.094	2.257	1,330	1,330	1,330	0.593	0.711
การเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์		-	0.0282	0.050	4.290	2.071	1,330	1,330	1,330	0.504	0.617

ภาคผนวก ง ตัวชี้วัด MICS ชุมชนในกรุงเทพมหานคร: ตัวตั้งและตัวหาร

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
โภชนาการ				
2.1a 2.1b	AN	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับอายุห่างจาก คำนวณตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (a) ต่ำกว่าลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (b) ต่ำกว่าลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -3SD (รุนแรง)	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
2.2a 2.2b	AN	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีความสูงเมื่อเทียบกับอายุห่างจาก คำนวณตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (a) ต่ำกว่าลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (b) ต่ำกว่าลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -3SD (รุนแรง)	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	SDG 2.2.1
2.3a 2.3b	AN	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงห่างจาก คำนวณตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (a) ต่ำกว่าลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (b) ต่ำกว่าลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ -3SD (รุนแรง)	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	SDG 2.2.2

[M] ในการสำรวจครั้งนี้ มีแบบสอบถามสำหรับเพศชายด้วย ฉะนั้นจึงมีการคำนวณตัวชี้วัดสำหรับเพศชาย โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย

⁴ ตัวชี้วัดบางตัวคำนวณมาจากข้อมูลในหลายตอน (module) ในกรณีเช่นนี้จะระบุเฉพาะตอนที่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากที่สุดเท่านั้น

⁵ ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) - <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/> คณะทำงานร่วมหลายฝ่ายในเรื่องตัวชี้วัด SDG ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ กำลังอยู่ระหว่างการประชุมหารือเพื่อปรับปรุงคำอธิบายข้อมูล (metadata) ของตัวชี้วัด SDG อย่างต่อเนื่องให้เป็นปัจจุบัน และเปลี่ยนแปลงรายการตัวชี้วัด SDG ซึ่งหลายตัวชี้วัดมีคำนิยามตรงกัน ขณะที่ตัวชี้วัดบางตัวใน MICS ครอบคลุมเพียงบางส่วน ซึ่งในกรณีเหล่านี้ตัวชี้วัดเหล่านี้จะยังคงรวมอยู่ในรายงาน จนกว่าจะแก้ไขวิธีระดับสากลในปัจจุบันโดยมิใช่ข้อมูลที่ใช้ตามการนิยามตัวชี้วัดของ MICS และ/หรือส่วนสำคัญของตัวชี้วัด SDG สามารถค้นคว้าได้จากตัวชี้วัด MICS สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมของคำอธิบายข้อมูลตัวชี้วัด SDG สามารถดูได้ที่ <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
2.4 ภาวะอ้วน	AN	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงห่างจากค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO มากกว่า +2SD	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
2.5 เด็กที่เคยกินนมแม่	MN	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมาก็เคยให้นมลูก	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	
2.6 การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	MN	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา ที่ให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	
2.7 ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	BD	จำนวนทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว ⁶	จำนวนทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน	
2.8 ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	BD	จำนวนทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่เป็นหลัก ⁷ ในระหว่างวันที่ผ่านมา	จำนวนทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน	
2.9 เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี	BD	จำนวนของเด็กอายุ 12-15 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 12-15 เดือน	
2.10 เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี	BD	จำนวนเด็กอายุ 20-23 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 20-23 เดือน	
2.11 ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการกินนมแม่	BD	อายุ (เดือน) เมื่อร้อยละ 50 ของเด็กอายุ 0-35 เดือน ไม่ได้กินนมแม่ระหว่างวันที่ผ่านมา		
2.12 การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	BD	จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่อย่างเหมาะสม ⁸ ในระหว่างวันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน	
2.14 ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	BD	จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่ซึ่งได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้งในระหว่างวันที่ผ่านมา	เด็กอายุ 6-23 เดือนที่ไม่ได้กินนมแม่	

⁶ ทารกได้รับนมแม่อย่างเดียว และไม่ได้รับของเหลวหรืออาหารอื่น ยกเว้น สารละลายเกลือแร่ (ORS) วิตามิน แร่ธาตุเสริม และยา

⁷ ทารกที่กินนมแม่ และของเหลวที่มีน้ำเป็นส่วนผสม น้ำเต้านม น้ำผลไม้ ของเหลวในพิธีทางศาสนา ORS ยาหยอด วิตามิน เกลือแร่ และยา แต่ไม่ได้รับอาหารอื่น ๆ ได้แก่ นมที่ไม่ใช่นมแม่และของเหลวที่มีส่วนผสมของอาหาร

⁸ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่เพียงอย่างเดียว หรือเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่กินนมแม่ รวมทั้งได้รับอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
2.15	BD	จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน (รวมนม สำหรับเด็กที่ไม่ได้เลี้ยงด้วยนมแม่) ตามจำนวนครั้งขั้นต่ำ ⁹ หรือมากกว่าในระหว่างวันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน
2.16	BD	ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารตั้งแต่ 4 ประเภทขึ้นไป ¹⁰ ในระหว่างวันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน
2.17a 2.17b	BD	การได้รับอาหารอย่างน้อยในระดับต่ำสุดที่ยอมรับได้	(a) จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่กินนมแม่ซึ่งจำนวนมื้ออาหารและประเภทของอาหารที่ได้รับเป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำที่ควรได้รับในระหว่างวันที่ผ่านมา (b) จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่ ซึ่งได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้ง และจำนวนประเภทของอาหารที่ได้รับเป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำที่ควรได้รับในระหว่างวันที่ผ่านมา	(a) จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่กินนมแม่ (b) จำนวนเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่
2.18	BD	การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลแบ	จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลแบในระหว่างวันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน
2.19	SI	การบริโภคเกลือไอโอดีน	จำนวนครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่ามีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (ppm)	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือบริโภคหรือไม่เกลือบริโภค
2.20	MIN	ทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ	จำนวนบุตรเกิดมีชีวิตในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม	จำนวนบุตรเกิดมีชีวิตในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
2.S1	AN	ทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ (เกิดในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา)	จำนวนบุตรเกิดมีชีวิตในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

⁹ เด็กที่กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน 2 ครั้งสำหรับทารกอายุ 6-8 เดือน และ 3 ครั้งสำหรับเด็กอายุ 9-23 เดือน

เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน หรือนม 4 ครั้ง สำหรับเด็กอายุ 6-23 เดือน

¹⁰ ตัวชี้วัดอยู่บนพื้นฐานของการบริโภคอาหารอย่างน้อย 4 กลุ่ม จาก 7 กลุ่มอาหารต่อไปนี้:

1) เมล็ดพืช พืชไร่ และพืชหัว 2) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 3) ผลิตภัณฑ์นม (นม โยเกิร์ต ชีส) 4) อาหารสด (เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ปลา สัตว์ปีก และตับ หรือเครื่องในสัตว์) 5) ไข่ 6) ผัก และผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 7) ผักและผลไม้อื่น ๆ

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
2.21	IMN	จำนวนบุตรเกิดมีชีวิตในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการซักรักษาทันทีเมื่อแรกเกิด	จำนวนบุตรเกิดมีชีวิตในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
สุขภาพของเด็ก				
3.1	IM	การได้รับภูมิคุ้มกันวัณโรค	จำนวนเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	
3.2	IM	การได้รับภูมิคุ้มกันโรคโปลิโอ	จำนวนเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ เข็มที่ 3 (OPV3) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	
3.3	IM	การได้รับภูมิคุ้มกันโรคคอตีบ ไอกรณ และบาดทะยัก	จำนวนเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ ไอกรณ และบาดทะยัก เข็มที่ 3 (DPT3) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	
3.4	IM	การได้รับภูมิคุ้มกันโรคหัด ¹¹	จำนวนเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด เข็มที่ 1 (MMR1) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	
3.5	IM	การได้รับภูมิคุ้มกันโรคตับอักเสบบี	จำนวนเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี เข็มที่ 3 (HepB3) ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	
3.8	IM	การได้รับภูมิคุ้มกันคนคร	จำนวนเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนตามคำแนะนำในตารางการฉีดวัคซีนของประเทศ ก่อนมีอายุครบ 1 ปี	SDG 3.b.1 ¹²
3.9	IMN	การป้องกันบาดทะยัก	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 เข็ม ¹³ ภายในช่วงเวลาที่เหมาะสมก่อนการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	

¹¹ ในประเทศที่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัดเมื่อเด็กมีอายุ 12 เดือน หรือหลังจากนั้น ตามตารางการฉีดวัคซีน ตัวชี้วัดนี้จะคำนวณสัดส่วนของเด็กอายุ 24-35 เดือนที่ได้รับวัคซีนโรคหัดภายใน 24 เดือน

¹² ตัวชี้วัดใหม่ของ SDG ซึ่งจะเพิ่มอย่างเป็นทางการในรายการตัวชี้วัด SDG ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2560 โดยผ่านการรับรองจากคณะทำงานร่วมหลายฝ่ายในเรื่องตัวชี้วัด SDG ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ ในการประชุมครั้งที่ 4 ณ นครเจนีวา <http://unstats.un.org/sdgs/meetings/iaeg-sdgs-meeting-04>

¹³ รายละเอียดให้ดูในคู่มือตารางประมวลผล

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
3.10	CA	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ท้องร่วงในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับคำปรึกษาหรือการรักษาจากสถานบริการหรือ ผู้ให้บริการด้านสุขภาพ	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ท้องร่วง ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา	
3.S1	CA	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ท้องร่วงในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา และได้รับสารละลายเกลือแร่ (ORS)	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ท้องร่วง ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา	
3.12	CA	การรักษาโรคท้องร่วงด้วยการให้สารน้ำ ทางปาก (ORT) ควบคู่ไปกับการกินอาหารอย่าง ต่อเนื่อง	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ท้องร่วงในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับสารน้ำทางปาก ORT (ORS สำหรับแบบซอง หรือผสมเองที่บ้าน หรือ การได้รับของเหลวปริมาณที่เพิ่มขึ้น) ควบคู่ไปกับการ ยังคงให้กินอาหารในช่วงที่มีอาการท้องร่วง	
3.15	HC	การใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งเป็นแหล่งพลังงานหลักในการประกอบอาหารภายในบ้าน	
3.20	CA	การดูแลรักษาขณะมีอาการไข้	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีอาการไข้ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา ที่ได้รับคำแนะนำหรือการรักษาจากสถานพยาบาล หรือผู้ให้บริการด้านสุขภาพ	
น้ำและสุขาภิบาล				
4.1	WS	การมีน้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	
4.2	WS	การบำบัดน้ำ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่ไม่สะอาดแต่มีการบำบัดที่เหมาะสม	
4.3	WS	การกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	SDG 1.4.1 & 6.2.1
4.4	CA	การกำจัดอุจจาระของเด็กอย่างปลอดภัย	จำนวนเด็กอายุ 0-2 ปี ซึ่งอุจจาระที่ถ่ายครั้งสุดท้ายถูกกำจัด อย่างปลอดภัย	
4.5	HW	สถานที่สำหรับล้างมือ	จำนวนครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมสุขหรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ อยู่ ณ สถานที่นั้น	SDG 6.2.1

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ¹⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
4.6	การมีสุขภาพหรือผลิตภัณฑ์ความสะอาดอื่น ๆ	จำนวนครัวเรือนที่มีสุขภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ	จำนวนครัวเรือน	
อนามัยเจริญพันธุ์				
5.1	อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น ¹⁴	อัตราเจริญพันธุ์รวมของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		SDG 3.7.2
5.2	การมีบุตรขณะอายุน้อย	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่คลอดบุตรอย่างน้อย 1 คน ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	
5.3	อัตราการคุมกำเนิด	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาและกำลังคุมกำเนิดด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส)	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	
5.4	ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ ¹⁵	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา เป็นผู้สามารถมีบุตรได้ และต้องการเว้นระยะเวลาการมีบุตรหรือจำกัดจำนวนบุตร แต่ไม่ได้กำลังใช้วิธีคุมกำเนิดใด ๆ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	
5.5a	ความครอบคลุมของการฝากครรภ์	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาและได้รับการตรวจครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์กับบุตรคนสุดท้าย	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
5.5b		(a) อย่างน้อย 1 ครั้งโดยผู้ชำนาญการ (b) อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง		
5.6	รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับบริการวัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือดระหว่างตั้งครรภ์กับบุตรคนสุดท้าย	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
5.S1	การตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 1 ในระหว่างการฝากครรภ์	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 1 และมีผลการตรวจฉบับที่เก็บส่งฉบับที่สุขภาพ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

¹⁴ เมื่อใช้ประวัติการเกิด ตัวชี้วัดจะคำนวณโดยใช้ข้อมูล 3 ปี เมื่อประมาณการโดยใช้ข้อมูลพื้นที่เท่านั้น อัตราอ้างอิงกับระยะเวลา 1 ปี

¹⁵ รายละเอียดให้ดูในคู่มือตารางประมวลผล

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
5.S2	MN	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 2 ในระหว่างฝากครรภ์	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
5.S3	MN	การตรวจหาเชื้อซิฟิลิสในระหว่างฝากครรภ์	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจหาเชื้อซิฟิลิส และมีผลการตรวจบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพ	
5.S4	MN	การตรวจหาเชื้อซิฟิลิสในตัวของสามี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่สามีได้รับการตรวจหาเชื้อซิฟิลิส และมีผลการตรวจบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพ	
5.7	MN	การทำคลอดโดยผู้ชำนาญการ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการทำคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยผู้ชำนาญการ	SDG 3.1.2
5.8	MN	การคลอดบุตรในสถานพยาบาล	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายในสถานพยาบาล	
5.9	MN	การผ่าตัดคลอดบุตร	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายโดยการผ่าตัด	
5.S5	MN	การตรวจสุขภาพหลังคลอด	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจสุขภาพหลังคลอดอย่างน้อย 3 ครั้ง ภายใน 42 วันหลังคลอด	
พัฒนาการของเด็ก				
6.1	EC	การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	
6.2	EC	การสร้างเสริมการเรียนรู้	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่ผู้ใหญ่ในครัวเรือนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา	

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
6.3	EC	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่พ่อแม่ให้กำเนิดร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน	
6.4	EC	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่แม่ให้กำเนิดร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน	
6.5	EC	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
6.6	EC	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
6.5.1	EC	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (เช่น โทรทัศน์มือถือ แท็บเล็ต เครื่องเล่นเกม)	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
6.7	EC	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกล่อลวงให้ทำตามลำพังหรืออยู่ภายใต้การดูแลของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปี มากกว่า 1 ชั่วโมง อย่างน้อย 1 ครั้ง ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
6.8	EC	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน ซึ่งมีพัฒนาการอย่างน้อย 3 ใน 4 ด้าน เป็นไปตามเกณฑ์ (พัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกและการรู้จักตัวเลข ด้านกายภาพ ด้านสังคมและอารมณ์ และด้านการเรียนรู้)	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน	SDG 4.2.1
การศึกษา				
7.1	WB	อัตราการรู้หนังสือของผู้หญิงที่อายุน้อย ^[M]	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	
7.2	ED	ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
7.3	ED	อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อปีการศึกษา	จำนวนเด็กในวัยเริ่มเข้าเรียนระดับประถมศึกษา	

ตัวชี้วัด MICS5 [M]		ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
7.4	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว)	ED	จำนวนเด็กในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา	จำนวนเด็กในวัยเรียนระดับประถมศึกษา	
7.5	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว)	ED	จำนวนเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษา หรือสูงกว่า	จำนวนเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา	
7.6	เด็กที่ได้เลื่อนชั้นถึงประถมศึกษาปีที่ 6	ED	อัตราส่วนของเด็กที่เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เลื่อนชั้นถึงประถมศึกษาปีที่ 6		
7.7	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา	ED	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ไม่รวมเด็กซ้ำชั้น)	จำนวนเด็กในวัยที่ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา	
7.8	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา	ED	จำนวนเด็กที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่แล้วและกำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน	จำนวนเด็กที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่แล้ว	
7.9	ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (ประถมศึกษา)	ED	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย	SDG 4.5.1
7.10	ดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (มัธยมศึกษา)	ED	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย	SDG 4.5.1
การคุ้มครองเด็ก					
8.1	การจดทะเบียนเกิด	BR	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่จดทะเบียนเกิด	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	SDG 16.9.1
8.3	การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	CD	จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ถูกละทิ้งโดยการทำร้ายจิตใจ หรือทำร้ายร่างกายในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี	SDG 16.2.1
8.4	การสมรสก่อนอายุ 15 ปี ^[M]	MA	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรกก่อนอายุครบ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
8.5	การสมรสก่อนอายุ 18 ปี ^[M]	MA	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรกก่อนอายุครบ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	
8.6	ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนั้นสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ^[M]	MA	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนั้นสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
8.7	MA	จำนวนผู้ถูกรังแกมากกว่า 1 คน ^[M]	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สามารถอยู่กับผู้ถูกรังแกมากกว่า 1 คน	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ขณะนั้นสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา
8.8b	MA	ความแตกต่างของอายุคู่สมรส	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปีที่ขณะนั้นสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา กับ คู่สมรสที่อายุแก่กว่า 10 ปีขึ้นไป	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปีที่ขณะนั้นสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา
8.12	DV	ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว ^[M]	จำนวนผู้หญิงซึ่งระบุว่ามีความเห็นสมควรหากสามีที่ร้ายร่างกายภรรยา ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างน้อย 1 สถานการณ์ ดังนี้ 1) ภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี 2) ภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร 3) ภรรยาทะเลาะกับสามี 4) ภรรยาปฏิเสธไม่มีเพศสัมพันธ์กับสามี 5) ภรรยาทำอาหารใหม่	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
8.13	HL	การอยู่อาศัยของเด็ก	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี
8.14	HL	ความทุกข์ของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี
8.15	HL	เด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี
เอชไอวี/โรคเอดส์				
9.1	HA	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้หญิงที่มีอายุน้อย ^[M]	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ระบุวิธีป้องกัน ¹⁶ การติดเชื้อเอชไอวีทางเพศสัมพันธ์และสามารถระบุข้อที่มักเข้าใจผิดเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ได้อย่างถูกต้อง	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี
9.2	HA	ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก ^[M]	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ระบุลักษณะการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้องทั้ง 3 ลักษณะ ¹⁷	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
9.3	HA	ทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ^[M]	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีทัศนคติเชิงบวก ¹⁸ ต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวีครบทั้ง 4 ข้อ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์

¹⁶ วิธีการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี คือ มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ติดเชื้อและใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์

¹⁷ การแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูกได้ ทั้งในระหว่างการตั้งครรภ์ ระหว่างการคลอด และการให้นมลูก

ตัวชี้วัด MICS5 [M]	ตอนที่ ⁴	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ตัวชี้วัด SDG ⁵
9.4 ผู้หญิงที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ^(M)	HA	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
9.5 ผู้หญิงที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ ^(M)	HA	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
9.7 การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีระหว่าง การฝากครรภ์	HA	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์ระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย ซึ่งได้รับคำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
9.8 การตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์	HA	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์ระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย ซึ่งได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี และได้รับการตรวจ รวมทั้งทราบผลการตรวจ	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

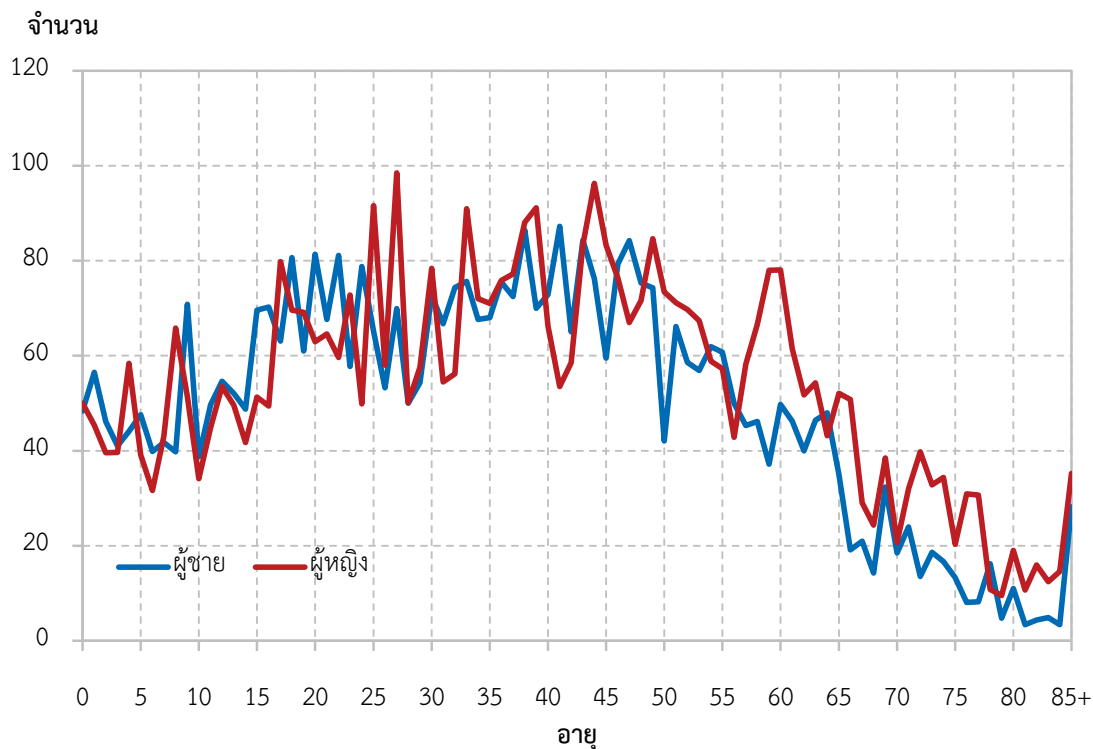
¹⁸ ทัศนคติในการยอมรับการอยู่ร่วมกับผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ใน 4 ประเด็น ดังนี้ 1) ครูผู้หญิงที่ติดเชื้อเอชไอวีแต่ไม่แสดงอาการ ควรได้รับอนุญาตให้สอนหนังสือในโรงเรียนต่อไป 2) จะซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่เป็นโรคเอดส์ 3) หากมีสมาชิกในครัวเรือนเป็นเอดส์ไม่ต้องการจะเก็บไว้เป็นความลับ และ 4) เต็มใจดูแลรักษาสมาชิกในครัวเรือนที่ป่วยด้วยโรคเอดส์ที่บ้าน



ภาคผนวก จ ตารางคุณภาพข้อมูล

ตาราง DQ.1 การกระจายตัวตามอายุของสมาชิกในครัวเรือน									
การกระจายตัวตามอายุรายปีของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเพศ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559									
	ชาย		หญิง		อายุ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ									
0	48	1.1	50	1.1	45	60	1.4	83	1.8
1	57	1.3	45	1.0	46	79	1.9	76	1.6
2	46	1.1	40	0.8	47	84	2.0	67	1.4
3	41	1.0	40	0.9	48	75	1.8	72	1.5
4	44	1.0	58	1.3	49	74	1.7	85	1.8
5	48	1.1	39	0.8	50	42	1.0	73	1.6
6	40	0.9	32	0.7	51	66	1.5	71	1.5
7	42	1.0	43	0.9	52	59	1.4	70	1.5
8	40	0.9	66	1.4	53	57	1.3	67	1.4
9	71	1.7	51	1.1	54	62	1.4	59	1.3
10	39	0.9	34	0.7	55	61	1.4	57	1.2
11	50	1.2	45	1.0	56	50	1.2	43	0.9
12	55	1.3	54	1.1	57	45	1.1	58	1.2
13	52	1.2	50	1.1	58	46	1.1	67	1.4
14	49	1.1	42	0.9	59	37	0.9	78	1.7
15	70	1.6	51	1.1	60	50	1.2	78	1.7
16	70	1.6	49	1.1	61	46	1.1	61	1.3
17	63	1.5	80	1.7	62	40	0.9	52	1.1
18	81	1.9	70	1.5	63	46	1.1	54	1.2
19	61	1.4	69	1.5	64	48	1.1	43	0.9
20	81	1.9	63	1.3	65	35	0.8	52	1.1
21	68	1.6	65	1.4	66	19	0.4	51	1.1
22	81	1.9	60	1.3	67	21	0.5	29	0.6
23	58	1.3	73	1.6	68	14	0.3	24	0.5
24	79	1.8	50	1.1	69	32	0.8	38	0.8
25	65	1.5	92	2.0	70	18	0.4	21	0.4
26	53	1.2	58	1.2	71	24	0.6	32	0.7
27	70	1.6	99	2.1	72	14	0.3	40	0.9
28	50	1.2	50	1.1	73	19	0.4	33	0.7
29	54	1.3	58	1.2	74	17	0.4	34	0.7
30	73	1.7	78	1.7	75	13	0.3	20	0.4
31	67	1.6	54	1.2	76	8	0.2	31	0.7
32	74	1.7	56	1.2	77	8	0.2	31	0.7
33	76	1.8	91	1.9	78	16	0.4	11	0.2
34	68	1.6	72	1.5	79	5	0.1	9	0.2
35	68	1.6	71	1.5	80	11	0.3	19	0.4
36	76	1.8	76	1.6	81	3	0.1	11	0.2
37	73	1.7	77	1.7	82	4	0.1	16	0.3
38	86	2.0	88	1.9	83	5	0.1	12	0.3
39	70	1.6	91	2.0	84	3	0.1	15	0.3
40	73	1.7	66	1.4	85+	28	0.7	35	0.8
41	87	2.0	54	1.1					
42	65	1.5	59	1.3	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0	0.0	0	0.0
43	84	2.0	83	1.8					
44	76	1.8	96	2.1	ยอดรวม	4,286	100.0	4,666	100.0

แผนภูมิ DQ.1 ประชากรตามอายุรายปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559



ตาราง DQ.2 การกระจายตัวตามอายุของผู้หญิงที่เข้าชายและผู้หญิงที่สัมผัสกันได้				
จำนวนผู้หญิงในครัวเรือนอายุ 10-54 ปี ผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่สัมผัสกันได้ และร้อยละของผู้หญิงที่เข้าชายและสัมผัสกันได้ จำแนกตามกลุ่มอายุ 5 ปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
อายุ	ผู้หญิงในครัวเรือน อายุ 10-54 ปี	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สัมผัสกันได้		ร้อยละของผู้หญิงที่เข้าชาย และสัมผัสกันได้ (อัตราการสัมผัสกันได้)
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
10-14	224	na	na	na
15-19	319	297	12.6	93.1
20-24	310	288	12.2	92.8
25-29	356	334	14.2	94.0
30-34	352	327	13.9	92.9
35-39	403	392	16.7	97.2
40-44	358	347	14.8	97.0
45-49	383	366	15.6	95.6
50-54	341	na	na	na
ยอดรวม (15-49)	2,481	2,351	100.0	94.8
อัตราส่วนผู้หญิงอายุ 50-54 ต่อ 45-49 ปี	0.89	na	na	na
na = ไม่เข้าชาย				

ตาราง DQ.3 การกระจายตัวตามอายุของผู้ชายที่เข้าข่ายและผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้				
จำนวนผู้ชายในครัวเรือนอายุ 10-54 ปี ผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่สัมภาษณ์ได้ และร้อยละของผู้ชายที่เข้าข่ายและสัมภาษณ์ได้ จำแนกตามกลุ่มอายุ 5 ปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	ผู้ชายในครัวเรือน อายุ 10-54 ปี	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สัมภาษณ์ได้		ร้อยละของผู้ชายที่เข้าข่าย และสัมภาษณ์ได้ (อัตราการสัมภาษณ์ได้)
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ				
10-14	244	na	na	na
15-19	345	307	13.3	89.2
20-24	367	338	14.6	92.1
25-29	293	272	11.7	92.8
30-34	357	342	14.7	95.7
35-39	373	343	14.8	92.1
40-44	386	357	15.4	92.5
45-49	373	359	15.5	96.4
50-54	286	na	na	na
ยอดรวม (15-49)	2,492	2,318	100.0	93.0
อัตราส่วนผู้ชายอายุ 50-54 ต่อ 45-49 ปี	0.77	na	na	na
na = ไม่เข้าข่าย				

ตาราง DQ.4 การกระจายตัวตามอายุของเด็กที่เข้าข่ายและเด็กที่สัมภาษณ์ได้				
จำนวนเด็กในครัวเรือนอายุ 0-7 ปี เด็กอายุ 0-4 ปีที่ได้สัมภาษณ์แม่หรือผู้ดูแล และร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่ได้สัมภาษณ์แม่หรือผู้ดูแล จำแนกตามอายุรายปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	เด็กในครัวเรือน อายุ 0-7 ปี	เด็กในครัวเรือนอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่		ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และสัมภาษณ์ได้ (อัตราการสัมภาษณ์ได้)
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ				
0	98	98	21.2	99.6
1	102	100	21.7	98.5
2	86	85	18.3	99.0
3	81	80	17.2	98.8
4	103	100	21.6	97.8
5	87	na	na	na
6	71	na	na	na
7	85	na	na	na
ยอดรวม (0-4)	469	463	100.0	98.7
อัตราส่วนเด็กอายุ 5 ปีต่ออายุ 4 ปี	0.8	na	na	na
na = ไม่เข้าข่าย				

ตาราง DQ.5 การรายงานเดือน ปีเกิด : ประชากรในครัวเรือน						
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ความครบถ้วนของเดือน และปีเกิด				รวม	จำนวนสมาชิก ในครัวเรือน
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดเท่านั้น	เดือนเกิดเท่านั้น	ไม่ทราบทั้งสอง		
ยอดรวม	91.9	6.1	0.1	1.9	100.0	8,951
อายุ						
0-4	99.6	0.3	0.0	0.1	100.0	469
5-14	97.1	2.3	0.0	0.6	100.0	938
15-24	98.3	1.1	0.0	0.6	100.0	1,341
25-49	97.1	2.2	0.1	0.7	100.0	3,633
50-64	85.5	11.2	0.1	3.1	100.0	1,688
65-84	65.1	25.6	0.5	8.8	100.0	818
85+	46.6	50.0	0.0	3.4	100.0	63

ตาราง DQ.6 การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ : ผู้หญิง							
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด/อายุ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี
	ปีและ เดือนเกิด	ปีเกิดและ อายุ	15-49 ปี เท่านั้น	อายุ เท่านั้น	อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ		
ยอดรวม	99.3	0.4	0.0	0.3	0.0	100.0	2,843

ตาราง DQ.7 การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ : ผู้ชาย							
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของวัน เดือน ปีเกิด/อายุ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี
	ปีและ เดือนเกิด	ปีเกิดและ อายุ	ปีเกิด เท่านั้น	อายุ เท่านั้น	อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ		
ยอดรวม	99.1	0.7	0.0	0.1	0.0	100.0	2,664

ตาราง DQ.8 การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ : เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี							
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด/อายุ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี
	ปีและ เดือนเกิด	ปีเกิดและ อายุ	ปีเกิด เท่านั้น	อายุ เท่านั้น	อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ		
ยอดรวม	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	1,330

ตาราง DQ.9: การรายงานเดือน ปีเกิด ของเด็ก วัยรุ่น และผู้ที่มีอายุน้อย						
การแจกแจงร้อยละของเด็ก วัยรุ่น ผู้ที่มีอายุ 5-24 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ความครบถ้วนของเดือน และปีเกิด				รวม	จำนวนเด็ก วัยรุ่น และผู้ที่มีอายุ 5-24 ปี
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดเท่านั้น	เดือนเกิดเท่านั้น	ไม่ทราบทั้งสอง		
ยอดรวม	97.8	1.6	0.0	0.6	100.0	2,279

ตาราง DQ.10 การรายงานเดือน ปีเกิด: บุตรคนแรกและคนสุดท้าย											
การแจกแจงร้อยละของบุตรคนแรกและคนสุดท้าย จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559											
	ความครบถ้วนของวัน เดือน ปีเกิด										
	วัน เดือน ปีเกิดของบุตรคนแรก					จำนวนบุตรคนแรก	วัน เดือน ปีเกิดของบุตรคนสุดท้าย				จำนวนบุตรคนสุดท้าย
	เดือนและปีเกิด	ปีเกิดเท่านั้น	จำนวนปี	อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	รวม		เดือนและปีเกิด	ปีเกิดเท่านั้น	อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	รวม	
ยอดรวม	98.3	1.6	0.1	0.0	100.0	1,541	98.2	1.8	0.0	100.0	859

ตาราง DQ.11 ความสมบูรณ์ของคำตอบ				
ร้อยละของคำถามและตัวชี้วัดที่ได้รับคำตอบที่ไม่สมบูรณ์ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
ประเภทคำถามและข้อมูลส่วนที่ขาดหาย	กลุ่มอ้างอิง	ร้อยละของข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ ^ก	จำนวนรายการ	
ครัวเรือน				
ผลการทดสอบเกลือ	ทุกครัวเรือนที่ถูกสัมภาษณ์และมีเกลือในบ้าน	0.1	2,707	
เวลาเริ่มต้นการสัมภาษณ์	ทุกครัวเรือนที่ถูกสัมภาษณ์	0.0	2,707	
เวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ทุกครัวเรือนที่ถูกสัมภาษณ์	0.0	2,707	
ผู้หญิง				
เดือน ปีที่สมรส/อยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ทุกคนที่เคยสมรส			
เฉพาะเดือน		38.9	1,848	
ทั้งเดือนและปี		13.7	1,848	
อายุที่สมรส/อยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ทุกคนที่เคยสมรสและไม่ระบุปีที่แต่งงานครั้งแรก	0	1,848	
เวลาเริ่มต้นการสัมภาษณ์	ผู้หญิงทุกคนที่ถูกสัมภาษณ์	0.0	2,843	
เวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ผู้หญิงทุกคนที่ถูกสัมภาษณ์	0.0	2,843	
ผู้ชาย				
เดือน ปีที่สมรส/อยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนที่เคยสมรส			
เฉพาะเดือน		41.9	1,604	
ทั้งเดือนและปี		14.1	1,604	
อายุที่สมรส/อยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนที่เคยสมรสและไม่ระบุปีที่แต่งงานครั้งแรก	0.0	1,604	
เวลาเริ่มต้นการสัมภาษณ์	ผู้ชายทุกคนที่ถูกสัมภาษณ์	0.0	2,664	
เวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ผู้ชายทุกคนที่ถูกสัมภาษณ์	0.0	2,664	
ผู้ชาย				
เดือน ปีที่สมรส/อยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก	เด็กทุกคนที่อายุต่ำกว่า 5 ปี	0.0	1,330	
เฉพาะเดือน	เด็กทุกคนที่อายุต่ำกว่า 5 ปี	0.0	1,330	
^ก รวมคำตอบ "ไม่ทราบ"				

ตาราง DQ.12 ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน								
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ตามความสมบูรณ์ของข้อมูล วัน เดือน ปีเกิด และน้ำหนัก ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559								
	มีข้อมูลน้ำหนัก และเดือน ปีเกิด	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี
		ไม่ได้ชั่ง น้ำหนัก	เดือน ปีเกิด ไม่สมบูรณ์	ไม่ได้ชั่ง น้ำหนักและ เดือน ปีเกิด ไม่สมบูรณ์	ค่าผิดปกติ			
ยอดรวม	71.5	28.2	0.1	0.1	0.1	100.0	28.5	1,330
อายุ								
น้อยกว่า 6 เดือน	62.7	36.7	0.0	0.0	0.6	100.0	37.3	132
6-11 เดือน	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0	100.0	24.6	146
12-23 เดือน	66.5	33.5	0.0	0.0	0.0	100.0	33.5	276
24-35 เดือน	77.7	22.1	0.2	0.0	0.0	100.0	22.3	253
36-47 เดือน	76.3	23.5	0.0	0.0	0.2	100.0	23.7	224
48-59 เดือน	69.3	30.0	0.2	0.3	0.1	100.0	30.7	299

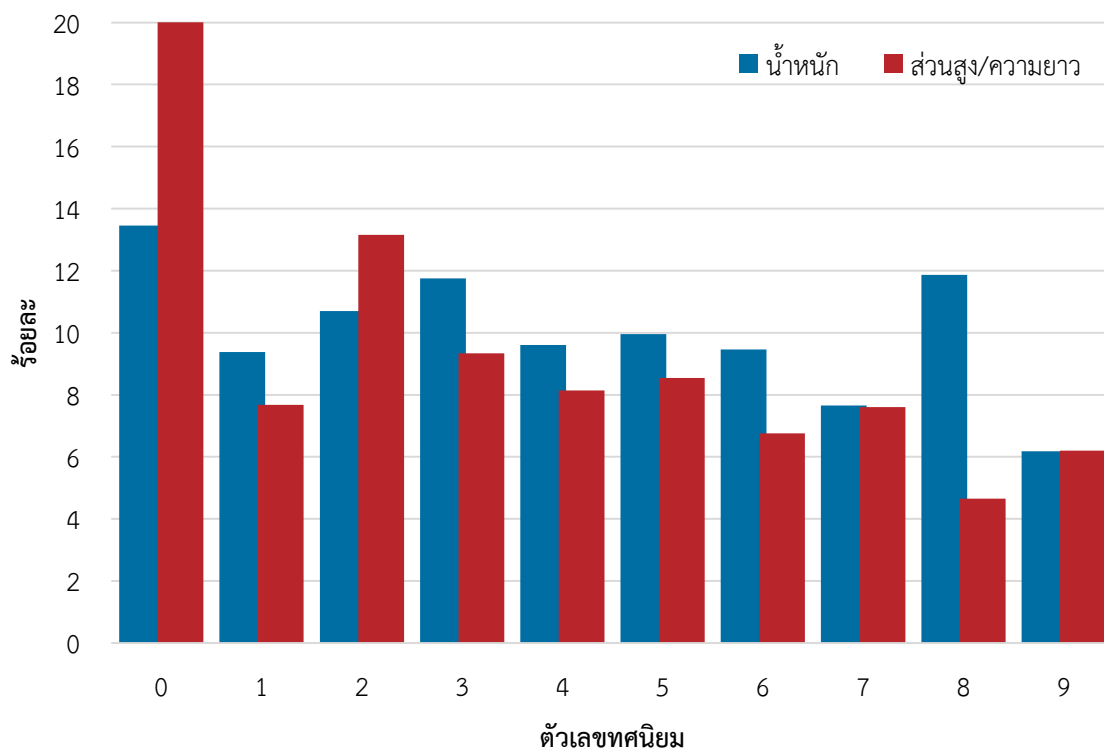
ตาราง DQ.13 ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง								
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ตามความสมบูรณ์ของข้อมูล วัน เดือน ปีเกิด และส่วนสูงหรือความยาว ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559								
	มีข้อมูลส่วนสูง และวัน เดือน ปีเกิด	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี
		ไม่ได้วัดส่วนสูง	วัน เดือน ปีเกิด ไม่สมบูรณ์	ไม่ได้วัดส่วนสูงและ วัน เดือน ปีเกิด ไม่สมบูรณ์	ค่าผิดปกติ			
ยอดรวม	69.0	30.8	0.1	0.1	0.1	100.0	31.0	1,330
อายุ								
น้อยกว่า 6 เดือน	54.8	44.4	0.0	0.0	0.9	100.0	45.2	132
6-11 เดือน	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0	100.0	25.9	146
12-23 เดือน	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0	100.0	39.5	276
24-35 เดือน	76.0	23.9	0.2	0.0	0.0	100.0	24.0	253
36-47 เดือน	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0	100.0	24.0	224
48-59 เดือน	69.4	30.0	0.2	0.3	0.0	100.0	30.6	299

ตาราง DQ.14 ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน								
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ตามความสมบูรณ์ของข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงหรือความยาว ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559								
	มีข้อมูลของน้ำหนักและส่วนสูง	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
		ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก	ไม่ได้วัดส่วนสูง	ไม่ได้วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	ค่าผิดปกติ			
ยอดรวม	68.2	0.0	2.6	28.3	0.9	100.0	31.8	1,330
อายุ								
น้อยกว่า 6 เดือน	55.6	0.0	7.7	36.7	0.0	100.0	44.4	132
6-11 เดือน	73.8	0.0	1.3	24.6	0.3	100.0	26.2	146
12-23 เดือน	60.5	0.0	6.0	33.5	0.0	100.0	39.5	276
24-35 เดือน	73.3	0.0	1.8	22.1	2.9	100.0	26.7	253
36-47 เดือน	75.2	0.0	0.4	23.5	0.9	100.0	24.8	224
48-59 เดือน	68.7	0.0	0.0	30.4	1.0	100.0	31.3	299

ตาราง DQ.15 การกระจายตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูง				
การกระจายตัวของน้ำหนักและส่วนสูงหรือความยาว ตามค่าตัวเลขทศนิยม ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559				
	น้ำหนัก		ความสูง/ความยาว	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยอดรวม	954	100.0	954	100.0
ตัวเลขทศนิยม				
0	128	13.5	266	27.9
1	89	9.4	73	7.7
2	102	10.7	125	13.2
3	112	11.8	89	9.3
4	92	9.6	78	8.1
5	95	10.0	82	8.5
6	90	9.5	64	6.8
7	73	7.7	73	7.6
8	113	11.9	44	(4.7)
9	59	6.2	59	6.2
0 หรือ 5	223	23.4	348	36.5

() คำนวณมาจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25 ค่าสังเกต

แผนภูมิ DQ.2 น้ำหนัก และส่วนสูงหรือความยาว ตามค่าตัวเลขทศนิยม ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559



ตาราง DQ.16 การได้เห็นสูติบัตร							
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ตามการมีสูติบัตร และร้อยละของการได้เห็นสูติบัตร ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	เด็กที่มีสูติบัตร		เด็กที่ไม่มีสูติบัตร	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละของการได้เห็นสูติบัตร (1)/(1+2)*100	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
	พนักงานสัมพันธ์ ได้เห็น (1)	พนักงานสัมพันธ์ ไม่ได้เห็น (2)					
ยอดรวม	70.6	29.0	0.4	0.0	100.0	70.8	1,330
อายุของเด็ก							
0-5 เดือน	76.0	24.0	0.0	0.0	100.0	76.0	132
6-11 เดือน	85.5	14.5	0.0	0.0	100.0	85.5	146
12-23 เดือน	77.7	21.8	0.5	0.0	100.0	78.1	276
24-35 เดือน	70.2	29.7	0.1	0.0	100.0	70.3	253
36-47 เดือน	56.2	43.1	0.7	0.0	100.0	56.6	224
48-59 เดือน	65.3	34.0	0.5	0.2	100.0	65.8	299

ตาราง DQ.17 การได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน								
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-35 เดือน ตามการมีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน และร้อยละของการได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559								
	เด็กที่ไม่มี สมุดบันทึกการได้รับวัคซีน		เด็กที่มี สมุดบันทึกการได้รับวัคซีน		ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละของ การได้เห็น สมุดบันทึก การได้รับวัคซีน (1)/(1+2)*100	จำนวนเด็ก อายุ 0-35 เดือน
	เคยมี สมุดบันทึก การได้รับ วัคซีน	ไม่เคยมี สมุดบันทึก การได้รับ วัคซีน	พนักงาน สัมภาษณ์ ได้เห็น (1)	พนักงาน สัมภาษณ์ ไม่ได้เห็น (2)				
ยอดรวม	0.8	0.6	84.5	14.1	0.0	100.0	85.7	807
อายุของเด็ก								
0-5 เดือน	0.0	0.0	87.2	12.8	0.0	100.0	87.2	132
6-11 เดือน	0.0	0.0	90.3	9.7	0.0	100.0	90.3	146
12-23 เดือน	1.4	1.7	81.9	15.0	0.0	100.0	84.5	276
24-35 เดือน	1.0	0.0	82.6	16.4	0.0	100.0	83.4	253

ตาราง DQ.18 การได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพของผู้หญิง							
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่มีบุตรเกิดมีชีวิตในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ ตามการมีสมุดบันทึกสุขภาพและร้อยละของการได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559							
	ผู้หญิงที่ไม่มี สมุดบันทึก สุขภาพ	ผู้หญิงที่มีสมุดบันทึกสุขภาพ		ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละของ การได้เห็น สมุดบันทึก สุขภาพ (1)/(1+2)*100	จำนวนผู้หญิงที่มี บุตรเกิดมีชีวิต ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
		พนักงาน สัมภาษณ์ ได้เห็น (1)	พนักงาน สัมภาษณ์ ไม่ได้เห็น (2)				
ยอดรวม	15.6	46.7	37.5	0.2	100.0	55.5	227
อายุ							
15-24	12.1	48.1	39.5	0.3	100.0	54.9	100
25-34	18.4	44.6	37.0	0.0	100.0	54.7	90
35-49	18.5	48.1	33.1	0.4	100.0	59.3	37

ตาราง DQ.19 การได้ดูสถานที่ล้างมือ						
การแจกแจงร้อยละของการได้ดูสถานที่ล้างมือโดยพนักงานสัมภาษณ์ ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559						
	ได้ดู	สถานที่สำหรับล้างมือ			รวม	จำนวนครัวเรือน ที่สัมภาษณ์
		ไม่ได้ดู ในบริเวณบ้าน	ไม่ได้ดู ไม่อนุญาตให้ดู	สาเหตุอื่น ๆ		
ยอดรวม	64.4	12.4	23.1	0.1	100.0	2,707

ตาราง DQ.20 การตอบแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี								
การแจกแจงร้อยละของผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559								
	แม่อยู่ในครัวเรือน			แม่ไม่ได้อยู่ในครัวเรือน และผู้ดูแลหลักคือ			รวม	จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี
	แม่	พ่อ	บุคคลอื่นที่ เป็นผู้หญิง	พ่อ	บุคคลอื่นที่ เป็นผู้หญิง	บุคคลอื่นที่ เป็นผู้ชาย		
ยอดรวม	86.8	0.0	0.1	1.2	10.4	1.4	100.0	469
อายุ								
0	95.5	0.0	0.2	0.0	4.3	0.0	100.0	98
1	89.0	0.0	0.1	1.4	8.8	0.7	100.0	102
2	85.8	0.0	0.2	0.4	11.2	2.5	100.0	86
3	80.2	0.0	0.0	2.6	16.1	1.0	100.0	81
4	82.4	0.0	0.0	1.9	12.9	2.8	100.0	103

ตาราง DQ.21 การเข้าเรียนรายอายุ															
การกระจายตัวของสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ตามระดับการศึกษาและชั้นเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559															
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา	ไม่ได้ กำลัง เรียน	กำลังเรียน					มัธยมศึกษาชั้นปี					ร้อยละ /น.ร.น.ร.			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9					
	ข.ก.ท.๑	ไม่ได้อ่านหนังสือ	ประถมศึกษาปีที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 3	ประถมศึกษาปีที่ 4	ประถมศึกษาปีที่ 5	ประถมศึกษาปีที่ 6	ประถมศึกษาปีที่ 7	ประถมศึกษาปีที่ 8	ประถมศึกษาปีที่ 9	มัธยมศึกษาชั้นปี 10	ร้อยละ /น.ร.น.ร.		
5	6.4	82.6	9.8	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	67
6	3.1	14.8	67.6	14.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	78
7	1.3	1.2	18.5	67.9	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	108
8	0.0	0.5	3.5	20.8	53.2	22.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	112
9	0.2	0.0	0.0	3.3	14.7	71.7	9.8	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	86
10	0.5	0.0	0.0	0.0	2.1	15.0	68.4	12.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	100.0	89
11	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	20.1	68.5	0.0	8.8	0.0	0.3	0.0	100.0	101
12	3.6	0.0	2.3	0.0	1.3	0.0	5.7	21.4	0.0	53.0	10.1	0.2	2.3	100.0	103
13	7.6	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.2	5.0	0.0	16.1	62.8	4.6	2.7	100.0	97
14	11.9	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	1.8	22.3	59.2	1.6	100.0	112
15	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	22.4	35.7	100.0	123
16	25.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	10.1	10.4	100.0	138
17	44.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	2.9	100.0	133
18	44.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	1.3	0.1	100.0	162
19	56.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	124
20	60.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	145
21	69.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	131
22	87.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	146
23	88.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	124
24 ^ก	98.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	34

^ก บุคคลที่เริ่มมีอายุ 24 ปี และเริ่มปีการศึกษาปัจจุบันไม่ถูกรวมไว้ในรายการไว้ในรายการคำนวณ โดยในการคำนวณจะครอบคลุมเฉพาะบุคคลที่เริ่มมีอายุ 5-24 ปี เท่านั้น

ตาราง DQ.22 อัตราส่วนเพศของทารกแรกเกิด ของเด็กที่เกิดและเด็กที่ยังมีชีวิตอยู่										
อัตราส่วนเพศของทารกแรกเกิด (จำนวนเด็กชายต่อเด็กหญิง 100 คน) เด็กที่มีชีวิต และเด็กที่เสียชีวิต ตามอายุของผู้หญิง ชุมชนในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559										
	เด็กที่เกิด			เด็กที่ยังมีชีวิตอยู่			เด็กที่เสียชีวิต			จำนวน ผู้หญิง
	เด็ก ชาย	เด็ก หญิง	อัตรา ส่วนเพศ	เด็ก ชาย	เด็ก หญิง	อัตรา ส่วนเพศ	เด็ก ชาย	เด็ก หญิง	อัตรา ส่วน	
ยอดรวม	1,382	1,346	1.0	1,357	1,339	1.0	25	7	3.8	2,843
อายุ										
15-19	22	28	0.8	22	27	0.8	0	1	0.0	359
20-24	82	78	1.1	82	78	1.1	0	0	0.0	348
25-29	130	139	0.9	128	138	0.9	2	1	4.4	404
30-34	212	197	1.1	212	197	1.1	0	0	0.0	395
35-39	260	307	0.8	253	306	0.8	7	0	22.6	474
40-44	308	275	1.1	306	273	1.1	2	2	0.9	420
45-49	369	321	1.1	355	319	1.1	13	2	6.6	443

ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม



แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน
การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558

ข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน		HH
HH1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	HH2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
HH3. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ-นามสกุล _____	HH4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม ชื่อ-นามสกุล _____	
HH5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / 2 5 5 _____	HH7. ภาค กรุงเทพมหานคร 1 กลาง 2 เหนือ 3 ตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ใต้ 5	
HH6. เขตการปกครอง ในเขตเทศบาล 1 นอกเขตเทศบาล 2		
HH7A. จังหวัด..... _____		
<p>“พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558 เราจะขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในเรื่องนี้ การสัมภาษณ์จะใช้เวลา 20 นาที สำหรับข้อมูลที่ได้นั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และเราจะไม่นำไปบอกกล่าวใคร ขออนุญาตเริ่มนะคะ / ครับ?”</p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต ⇨ ไป HH18 เพื่อบันทึกเวลา แล้วเริ่มต้นสัมภาษณ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต ⇨ วงกลมรหัส “04” ใน HH9 แล้วปรึกษาผู้ควบคุมงาน</p>		
HH9. ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือนตัวอย่าง		
สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....		01
ไปสามครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....		02
ไม่มีใครอยู่ตลอดคาบการสำรวจ.....		03
ไม่ให้ความร่วมมือ.....		04
บ้านว่าง / ไม่ใช่ที่อยู่อาศัย.....		05
บ้านรื้อถอน.....		06
หาบ้านไม่พบ.....		07
อื่น ๆ (ระบุ) _____		96

เมื่อสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือนเรียบร้อยแล้ว ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้	
HH10. ผู้ตอบสัมภาษณ์	
ชื่อ-นามสกุล _____	ลำดับ _____
HH11. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	_____
HH12. จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	_____
HH13A. จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	_____
HH14. จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	_____

เมื่อสัมภาษณ์แบบสอบถามทุกประเภทเรียบร้อยแล้ว ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้	
HH13. จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์	_____
HH13B. จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์	_____
HH15. จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์	_____

HH18. บันทึกเวลาที่เริ่มสัมภาษณ์
 ช่วงโมง.....-.....
 นาที.....-.....

ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน
 “ก่อนอื่น ขอความกรุณาท่านช่วยบอกชื่อคนที่อาศัยอยู่ตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน”
 ให้ บันทึก ชื่อและนามสกุลใน HL2 ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือนใน HL3 และเพศใน HL4 โดยบันทึกหัวหน้าครัวเรือนในแถว 01 แล้วจึงบันทึกสมาชิกคนอื่น ๆ ในแถวถัดไป
 ต่อจากนั้นให้ถามว่า “ยังมีคนอื่นที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้อีกหรือไม่? แม้ว่าคนๆ นั้นไม่ได้อยู่ที่ครัวเรือนในตอนนั้น”
 ถ้า มี ให้บันทึก HL2-HL4 ของบุคคลเหล่านั้นให้สมบูรณ์ จากนั้นให้ถามต่อไปทีละคน โดยเริ่มถามจาก HL5
 หากจำนวนสมาชิกในครัวเรือนมีมากกว่าจำนวนบรรทัด ให้บันทึกในแบบสอบถามแผ่นใหม่

ลำดับ	HL2. ชื่อ - นามสกุล	HL3. “...(ชื่อ)...มีความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือนอย่างไร?” บันทึกไว้ที่ (ดูรหัสทั้งหมดด้านล่าง)	HL4. “...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง?” 1 ผู้ชาย 2 ผู้หญิง	HL5. “...(ชื่อ)...เกิดเดือนและ พ.ศ. อะไร?” ถ้าไม่ทราบเดือนเกิด บันทึก ‘98’ ถ้าไม่ทราบพ.ศ. เกิด บันทึก ‘9998’	HL6 “(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไร?” บันทึกอายุเต็มปี ถ้าอายุ 95 ปีหรือมากกว่า ให้บันทึก ‘95’	สำหรับผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	สำหรับผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	สำหรับเด็ก อายุ 0-4 ปี
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ความเกี่ยวข้อง*	ช - ญ	เดือน	อายุ	15-49	15-49	0-4
01		0 1	1 2	---	---	01	01	01
02		---	1 2	---	---	02	02	02
03		---	1 2	---	---	03	03	03
04		---	1 2	---	---	04	04	04
05		---	1 2	---	---	05	05	05
06		---	1 2	---	---	06	06	06
07		---	1 2	---	---	07	07	07
08		---	1 2	---	---	08	08	08
09		---	1 2	---	---	09	09	09
10		---	1 2	---	---	10	10	10

ให้ทำ ✓ หากใช้แบบสอบถามเพิ่ม

* รหัสสำหรับ HL3:
 ความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน

01 หัวหน้าครัวเรือน	04 บุตรชาย บุตรสะใภ้	10 ลุง ป้า น้า อา	13 บุตรเลี้ยง บุตรบุญธรรม	96 อื่น ๆ (ไม่มีความเกี่ยวพัน สัมพันธ์)
02 ภรรยาหรือสามี	05 บุตรของบุตร	11 บุตรของพี่ บุตรของน้อง	14 คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน)	98 ไม่ทราบ
03 บุตรชาย บุตรสาว	06 พ่อ แม่	12ญาติอื่น ๆ		

HL1. ลำดับที่	HL2. ชื่อ - นามสกุล	HL6.	HL11. “แม่ให้กำเนิดของ... (ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน? 1 ยังมีชีวิต 2 เสียชีวิต 8 ไม่ทราบ	HL12. “แม่ให้กำเนิดของ... (ชื่อ)...อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่? ถ้าอยู่ ให้คัดลอกลำดับที่ของแม่จาก HL1 และข้ามไป HL13 ถ้าไม่อยู่ ให้บันทึก ‘00’	HL12A. “แม่ให้กำเนิดของ... (ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน? 1 ครัวเรือนอื่นในประเทศไทย 2 ครัวเรือนสถาบันในประเทศไทย 3 ต่างประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL13. “พ่อให้กำเนิดของ... (ชื่อ)...มีชีวิตอยู่หรือไม่? 1 ยังมีชีวิต 2 เสียชีวิต 8 ไม่ทราบ	HL14. “พ่อให้กำเนิดของ... (ชื่อ)...อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่? ถ้าอยู่ ให้คัดลอกลำดับที่ของพ่อจาก HL1 และข้ามไป HL15 ถ้าไม่อยู่ ให้บันทึก ‘00’	HL14A. “พ่อให้กำเนิดของ... (ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน? 1 ครัวเรือนอื่นในประเทศไทย 2 ครัวเรือนสถาบันในประเทศไทย 3 ต่างประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL15. “แม่ให้กำเนิดของ... (ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน? 1 ครัวเรือนอื่นในประเทศไทย 2 ครัวเรือนสถาบันในประเทศไทย 3 ต่างประเทศ 8 ไม่ทราบ
01		อายุ	ใช้ ไม่ใช้ ไม่ทราบ	แม่		ใช้ ไม่ใช้ ไม่ทราบ	พ่อ	แม่	
02			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
03			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
04			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
05			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
06			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
07			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
08			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
09			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	
10			1 2 8		1 2 3 8	1 2 8		1 2 3 8	

ให้ทำ ✓ หากใช้แบบสอบถามเพิ่ม

ให้ตรวจสอบว่ามีสมาชิกในครัวเรือนนี้ที่ยังไม่ได้บันทึกอีกหรือไม่ โดยเฉพาะทหารหรือเด็กเล็กที่ยังไม่ได้บันทึก หรือบุคคลที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของครอบครัว แต่อาศัยในครัวเรือนนี้ (เช่น คนรับใช้ เพื่อน เป็นต้น) หากมี ให้บันทึกชื่อและรายละเอียดอื่นให้ครบถ้วน

สำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ให้บันทึกชื่อและลำดับที่ รวมทั้งข้อมูลระดับต้น ลงในหน้าแรกของแบบสอบถามสำหรับผู้หญิง สำหรับผู้ชายอายุ 15-49 ปี ให้บันทึกชื่อและลำดับที่ รวมทั้งข้อมูลระดับต้น ลงในหน้าแรกของแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ให้บันทึกชื่อและลำดับที่ของเด็ก และลำดับที่ของแม่หรือผู้ดูแลเด็ก ลงในหน้าแรกของแบบสอบถามสำหรับเด็ก ในกรณีที่พนักงานสัมภาษณ์จะต้องมีแบบสอบถามสำหรับผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กที่เข้าช่วยแต่ละคน

การศึกษา		ED														
ED1. ลำดับที่	ED2. ชื่อ - นามสกุล และ อายุ คัดลอกจาก HL2 และ HL6	สำหรับสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป					สำหรับสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุ 5-24 ปี									
ED3. “(ชื่อ)... เคยเรียน หนังสือใน โรงเรียน หรือไม่? (รวม ระดับ อนุบาล)”	ED4A. “(ชื่อ)...เรียน หนังสือสูงสุด ระดับใด?”	ED4B. “(ชื่อ)...จบ การศึกษาสูงสุด ชั้นปีใด?”	ED5. “(ชื่อ)...ได้เรียน หนังสือ ใน โรงเรียนใน ช่วงเวลาใด ๆ ก็ตามหรือไม่? (รวม ระดับ อนุบาล)”	ED6. “(ชื่อ)...ได้เรียน หนังสือในโรงเรียน กี่ตามหรือไม่? (รวม ระดับ อนุบาล)”	ED7. “(ชื่อ)...ได้เรียน หนังสือในโรงเรียน กี่ตามหรือไม่? (รวม ระดับ อนุบาล)”	ED8. “(ชื่อ)...ได้เรียนหนังสือในระดับใด?”										
ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ	ค	มค	ระดับ*	ชั้นปี	ค	มค	มท	ระดับ*	ชั้นปี	ค	มค	มท	ระดับ*	ชั้นปี
01			1	2			1	2				1	2	8		
02			1	2			1	2				1	2	8		
03			1	2			1	2				1	2	8		
04			1	2			1	2				1	2	8		
05			1	2			1	2				1	2	8		
06			1	2			1	2				1	2	8		
07			1	2			1	2				1	2	8		
08			1	2			1	2				1	2	8		
09			1	2			1	2				1	2	8		
10			1	2			1	2				1	2	8		
* รหัสระดับการศึกษาสำหรับ ED4A ED6 และ ED8																
00 อนุบาล																
01 ประถมศึกษา																
02 มัธยมศึกษา																
03 ปวช. / ปกต. ต้น / ปทส.																
04 อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกต. สูง)																
05 ปริญญาตรี																
06 ปริญญาโท																
07 ปริญญาเอก																
98 ไม่ทราบระดับ																

การเลือกเด็ก 1 คน เพื่อสัมภาษณ์เรื่องพฤติกรรมในการอบรมเด็ก					SL		
SL1. ตรวจสอบ HL6 และบันทึกจำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี ทั้งสิ้น			จำนวนเด็ก _				
SL2. ตรวจสอบจำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี ใน SL1							
<input type="checkbox"/> ไม่มี ⇨ ข้ามไป ตอนลักษณะครัวเรือน							
<input type="checkbox"/> 1 คน ⇨ ข้ามไป SL9 ให้บันทึกลำดับที่ของเด็กเป็น '1' และบันทึกลำดับที่ในครัวเรือน ชื่อ-นามสกุล และอายุของเด็ก							
<input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 2 คน ⇨ ไป SL2A							
SL2A. บันทึกรายละเอียดของเด็กอายุ 1-14 ปี (ระวัง ต้องไม่บันทึกผู้ที่ไม่เข้าข่าย) ตามลำดับที่ปรากฏในตอนลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน โดยให้บันทึกลำดับที่ในครัวเรือน ชื่อ นามสกุล เพศ และอายุของเด็กแต่ละคน							
SL3. ลำดับที่ ของเด็ก	SL4. ลำดับที่ใน ครัวเรือน (จาก HL1)	SL5. ชื่อ-นามสกุล (จาก HL2)	SL6. เพศ (จาก HL4)		SL7. อายุ (จาก HL6)		
ลำดับ	ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชาย	หญิง	อายุ		
1	_ _ _		1	2	_ _ _		
2	_ _ _		1	2	_ _ _		
3	_ _ _		1	2	_ _ _		
4	_ _ _		1	2	_ _ _		
5	_ _ _		1	2	_ _ _		
6	_ _ _		1	2	_ _ _		
7	_ _ _		1	2	_ _ _		
8	_ _ _		1	2	_ _ _		
SL8. ตรวจสอบหลักหน่วยของลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่างจากหน้าปก (HH2) ซึ่งจะเป็นลำดับของแถวของตารางสุ่มด้านล่าง ตรวจสอบจำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี จาก SL1 (ด้านบน) ซึ่งจะเป็นลำดับของสดมภ์ของตารางสุ่มด้านล่าง วงกลมตัวเลขในช่องที่แถวและสดมภ์ตัดกัน โดยตัวเลขนี้จะเป็นลำดับที่ของเด็ก (SL3) ที่ถูกสุ่มขึ้นมา							
หลักหน่วยของลำดับที่ ครัวเรือนตัวอย่าง (จาก HH2)	จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี (จาก SL1)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

<p>SL9. บันทึกลำดับที่ของเด็ก (SL3) ลำดับที่ในครัวเรือน (SL4) ชื่อ-นามสกุล (SL5) และอายุ (SL7) ของเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมา</p>	<p>ลำดับที่ของเด็ก__</p> <p>ลำดับที่ในครัวเรือน__</p> <p>ชื่อ-นามสกุล</p> <p>อายุ.....__</p>
--	--

พฤติกรรมในการอบรมเด็ก		CD
ถามเฉพาะครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 1-14 ปีเท่านั้น		
CD2. คัดลอกลำดับที่ในครัวเรือนและชื่อเด็กจาก SL9	ลำดับที่..... _ _ ชื่อ _____	
CD3. “ผู้ใหญ่ใช้วิธีการสอนเด็กให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้องเหมาะสม หรือจัดการกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก ดิฉัน / ผม จะอ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ท่านหรือบุคคลในครัวเรือนใช้วิธีเหล่านี้กับ...(ชื่อ)... ในรอบ 1 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์หรือไม่?”		ใช่ ไม่ใช่
[A] “ห้ามเด็กทำในสิ่งที่ชอบ หรือไม่อนุญาตให้เด็กออกจากบ้าน”	ห้ามเด็กทำในสิ่งที่ชอบ 1	2
[B] “อธิบายว่าทำไมพฤติกรรมที่...(ชื่อ)...ทำไม่ถูกต้อง”	อธิบายพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง..... 1	2
[C] “เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก”	เขย่าตัวเด็ก 1	2
[D] “ตะโกน ตะคอก แผดเสียงหรือตวาดเด็ก”	ตะโกน ตะคอก กรีดร้อง..... 1	2
[E] “ดึงความสนใจของเด็กให้ไปทำอย่างอื่น”	ให้ทำอย่างอื่น 1	2
[F] “ตบหรือตีกันเด็กด้วยมือเปล่า”	ตบหรือตีกันด้วยมือเปล่า 1	2
[G] “ตีเด็กที่ก้นหรือส่วนอื่นของร่างกายด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น ไม้เรียว เข็มขัด หวี หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ”	ตีด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น ไม้เรียว เข็มขัด หวี หรือวัตถุแข็ง..... 1	2
[H] “ด่าว่าเด็กว่าโง่ ขี้เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน”	ด่าว่าเด็กว่าโง่ ขี้เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน..... 1	2
[I] “ตบหรือตีเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู”	ตบหรือตีที่หน้า ศีรษะ หรือหู 1	2
[J] “ตบหรือตีเด็กที่มือ แขน หรือขา”	ตบหรือตีที่มือ แขน หรือขา 1	2
[K] “เขี่ยนตีเด็กอย่างแรงเท่าที่จะทำได้ ซ้ำแล้วซ้ำอีก”	เขี่ยนตีอย่างแรงเท่าที่จะทำได้ ซ้ำแล้วซ้ำอีก..... 1	2

CD4. “ท่านเชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกายใช่ หรือไม่?”	ใช่..... 1	
	ไม่ใช่..... 2	
	ไม่ทราบ / ไม่มีความเห็น..... 8	

ลักษณะครัวเรือน		HC
HC1A. “หัวหน้าครัวเรือนนับถือศาสนาอะไร?”	พุทธ.....1 อิสลาม2 คริสต์.....3 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6 ไม่นับถือศาสนา.....7	
HC1B. “หัวหน้าครัวเรือนพูดภาษา (ภาษาแม่) อะไร?”	ไทย (รวม ภาษาท้องถิ่น).....01 จีน02 พม่า.....03 เขมร / กูย.....04 มาเลย์ / ยาวี.....05 ลาว.....06 อังกฤษ07 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	
HC2. “ครัวเรือนนี้มีห้องที่ใช้นอนทั้งหมดกี่ห้อง?”	จำนวนห้องที่ใช้นอน _ _	
HC3. วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้านที่อาศัย (บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)	วัสดุตามธรรมชาติ ดิน / ทราย.....11 วัสดุพื้นฐาน ไม้กระดาน.....21 ไม้ไผ่.....22 วัสดุสำเร็จรูป ปาเก้ / ไม้ขัดเงา31 ไวนิล / กระเบื้องยาง / เสื่อน้ำมัน32 เซรามิค / กระเบื้อง.....33 ซีเมนต์.....34 พรม35 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	

<p>HC4. วัสดุหลักที่ใช้ทำหลังคา (บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ ใบไม้ / หญ้า (เช่น จาก / ตาล / ปาล์ม / ทางมะพร้าว / คา / แฝก).....12 วัสดุพื้นฐาน ไม้กระดาน.....23 วัสดุสำเร็จรูป โลหะ (เช่น สังกะสี / เหล็ก / อะลูมิเนียม)31 เซรามิค / กระเบื้อง.....34 ซีเมนต์35 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC5. วัสดุหลักที่ใช้ทำฝาด้านนอก (บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ ท่อนไม้.....12 วัสดุพื้นฐาน ไม้ไผ่.....21 ไม้อัด.....24 เศษไม้.....26 วัสดุสำเร็จรูป ซีเมนต์31 ทินกับซีเมนต์.....32 อิฐ.....33 ก้อนปูน / อิฐบล็อก.....34 ไม้กระดาน.....36 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC6. “ครัวเรือนนี้ใช้เชื้อเพลิงชนิดใดเป็นเชื้อเพลิงหลักในการประกอบอาหาร?”</p>	<p>ไฟฟ้า.....01 แก๊สหุงต้ม (LPG).....02 ถ่านไม้.....07 ไม้ / ฟืน.....08 ไม่มีการประกอบอาหาร.....95 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	<p>01 ⇨ HC8 02 ⇨ HC8 95 ⇨ HC8</p>
<p>HC7. “ปกติการประกอบอาหารทำในบ้าน ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน หรือ ทำนอกบ้าน?” ถ้า “ทำในบ้าน” ให้ถามเพิ่ม “ทำในห้องที่แยกเฉพาะสำหรับทำอาหาร เช่นห้องครัว ใช่หรือไม่?”</p>	<p>ทำในบ้าน ทำในห้องเฉพาะสำหรับทำอาหาร (ห้องครัว).... 1 ทำที่อื่น ๆ ในบ้าน (ไม่ใช่ห้องครัว) 2 ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน..... 3 นอกบ้าน / กลางแจ้ง..... 4 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	

<p>HC8. “ครัวเรือนของท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”</p> <p>[A] ไฟฟ้า</p> <p>[B] วิทยุ</p> <p>[D] โทรศัพท์บ้าน</p> <p>[E] ตู้เย็น</p> <p>[F] พัดลม</p> <p>[G] เครื่องซักผ้า</p> <p>[H] เตารอบ / เตามาโครเวฟ</p> <p>[I] คอมพิวเตอร์</p> <p>[J] แท็บเล็ต</p> <p>[K] เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี</p> <p>[L] เครื่องเล่นบลูเรย์</p> <p>[M] เครื่องปรับอากาศ</p> <p>[N] โทรทัศน์จอธรรมดา (CRT)</p> <p>[O] โทรทัศน์จอแอลซีดี / แอลอีดี / พลาสมา</p> <p>[P] เตาถ่าน</p> <p>[Q] กระจกน้ำแข็ง</p>	<p>มี ไม่มี</p> <p>ไฟฟ้า..... 1 2</p> <p>วิทยุ..... 1 2</p> <p>โทรศัพท์บ้าน..... 1 2</p> <p>ตู้เย็น 1 2</p> <p>พัดลม..... 1 2</p> <p>เครื่องซักผ้า..... 1 2</p> <p>เตารอบ / เตามาโครเวฟ..... 1 2</p> <p>คอมพิวเตอร์..... 1 2</p> <p>แท็บเล็ต 1 2</p> <p>เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี 1 2</p> <p>เครื่องเล่นบลูเรย์ 1 2</p> <p>เครื่องปรับอากาศ..... 1 2</p> <p>โทรทัศน์จอธรรมดา 1 2</p> <p>โทรทัศน์จอแอลซีดี / แอลอีดี / พลาสมา..... 1 2</p> <p>เตาถ่าน 1 2</p> <p>กระจกน้ำแข็ง 1 2</p>	
<p>HC9. “สมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”</p> <p>[A] นาฬิกาพก (เช่น นาฬิกาข้อมือ ฯลฯ)</p> <p>[C] รถจักรยาน</p> <p>[F] รถยนต์ / รถบรรทุก</p> <p>[G] เรือยนต์</p> <p>[H] รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม) / รถอีแต๋น</p> <p>[I] รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ</p> <p>[J] โทรศัพท์มือถือปุ่มกด</p> <p>[K] โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน</p> <p>[L] รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์</p> <p>[M] รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)</p>	<p>เป็น ไม่เป็น</p> <p>นาฬิกาพก (เช่น นาฬิกาข้อมือ ฯลฯ)..... 1 2</p> <p>รถจักรยาน 1 2</p> <p>รถยนต์ / รถบรรทุก..... 1 2</p> <p>เรือยนต์..... 1 2</p> <p>รถไถ 2 ล้อ 1 2</p> <p>รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ 1 2</p> <p>โทรศัพท์มือถือปุ่มกด 1 2</p> <p>โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน..... 1 2</p> <p>รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์..... 1 2</p> <p>รถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์..... 1 2</p>	

<p>HC10. “ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยนี้หรือไม่?”</p> <p>ถ้า “ไม่เป็นเจ้าของ” ให้ถามต่อ: “ท่านเช่าที่อยู่อาศัยนี้จากคนอื่นที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?”</p> <p>ถ้า “เช่าจากคนอื่น” ให้บันทึก “2” สำหรับคำตอบอื่น ๆ ให้บันทึก “6”</p>	<p>เป็นเจ้าของ 1 เช่า.....2</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	
<p>HC11. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้หรือไม่?”</p>	<p>เป็นเจ้าของ 1 ไม่เป็นเจ้าของ 2</p>	2 ⇨ HC13
<p>HC12. “ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรซึ่งสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของมีขนาดกี่ไร่?”</p> <p>ถ้าเนื้อที่น้อยกว่า 200 ตารางวา ให้ปัดทิ้ง แต่ถ้า 200 ตารางวาขึ้นไป ให้ปัดขึ้น หาก 95 ไร่ขึ้นไป บันทึก “95” หาก ไม่ทราบ บันทึก “98”</p>	<p>เนื้อที่ (ไร่)..... _ _ _</p>	
<p>HC13. “ครัวเรือนของท่านเป็นเจ้าของปศุสัตว์ หรือ สัตว์ปีกหรือไม่?”</p>	<p>เป็นเจ้าของ 1 ไม่เป็นเจ้าของ 2</p>	2 ⇨ HC15
<p>HC14. “ครัวเรือนของท่านมีสัตว์เหล่านี้จำนวนเท่าใด?”</p> <p>[A] วัว วัวนม วัวชน หรือควาย [B] ม้า ลา หรือล่อ [C] แพะ [D] แกะ [E] ไก่ [F] หมู [G] เป็ดหรือห่าน</p> <p>หาก ไม่มี บันทึก “00” ตั้งแต่ 95 ตัวขึ้นไป บันทึก “95” ถ้า ไม่ทราบ บันทึก “98”</p>	<p>วัว วัวนม วัวชน หรือควาย _ _ _ ม้า ลา หรือล่อ..... _ _ _ แพะ..... _ _ _ แกะ _ _ _ ไก่ _ _ _ หมู..... _ _ _ เป็ดหรือห่าน _ _ _</p>	
<p>HC15. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัญชีธนาคารหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2</p>	
<p>HC16. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัตรเครดิตหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2</p>	

น้ำและสุขาภิบาล		WS
<p>WS1. “แหล่งน้ำดื่มหลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน คือแหล่งใด?”</p>	<p>น้ำประปา</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน 11</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน..... 12</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน 13</p> <p>จากก๊อกน้ำสาธารณะ..... 14</p> <p>น้ำบาดาล..... 21</p> <p>น้ำบ่อขุด</p> <p>มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ).... 31</p> <p>ไม่มีการป้องกัน 32</p> <p>น้ำพุจากธรรมชาติ เช่น น้ำพุร้อน</p> <p>มีการป้องกัน (เช่น มีรั้วล้อมรอบ ฯลฯ) 41</p> <p>ไม่มีการป้องกัน 42</p> <p>ที่กักเก็บน้ำฝน 51</p> <p>รถบรรทุกน้ำ..... 61</p> <p>รถเข็นหรือเกวียนบรรทุกถังน้ำ..... 71</p> <p>น้ำผิวดิน เช่น แม่น้ำ ลำธาร เขื่อน</p> <p>คลอง เป็นต้น..... 81</p> <p>น้ำดื่มบรรจุขวด / น้ำดื่มกวดจากตู้ 91</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	<p>11 ⇨ WS6</p> <p>12 ⇨ WS6</p> <p>13 ⇨ WS6</p> <p>14 ⇨ WS3</p> <p>21 ⇨ WS3</p> <p>31 ⇨ WS3</p> <p>32 ⇨ WS3</p> <p>41 ⇨ WS3</p> <p>42 ⇨ WS3</p> <p>51 ⇨ WS3</p> <p>61 ⇨ WS3</p> <p>71 ⇨ WS3</p> <p>81 ⇨ WS3</p> <p>96 ⇨ WS3</p>
<p>WS2. “แหล่งน้ำใช้หลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน เพื่อประกอบอาหาร ล้างมือ เป็นต้น คือแหล่งใด?”</p>	<p>น้ำประปา</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน 11</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน..... 12</p> <p>ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน 13</p> <p>จากก๊อกน้ำสาธารณะ..... 14</p> <p>น้ำบาดาล..... 21</p> <p>น้ำบ่อขุด</p> <p>มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ).... 31</p> <p>ไม่มีการป้องกัน 32</p> <p>น้ำพุจากธรรมชาติ เช่น น้ำพุร้อน</p> <p>มีการป้องกัน (เช่น มีรั้วล้อมรอบ ฯลฯ) 41</p> <p>ไม่มีการป้องกัน 42</p> <p>ที่กักเก็บน้ำฝน 51</p> <p>รถบรรทุกน้ำ..... 61</p> <p>รถเข็นหรือเกวียนบรรทุกถังน้ำ..... 71</p> <p>น้ำผิวดิน เช่น แม่น้ำ ลำธาร เขื่อน</p> <p>คลอง เป็นต้น..... 81</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	<p>11 ⇨ WS6</p> <p>12 ⇨ WS6</p> <p>13 ⇨ WS6</p>

<p>WS3. “แหล่งน้ำนั้น มาจากที่ใด?”</p>	<p>ภายในบ้าน 1 บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน 2 ที่อื่น 3</p>	<p>1 ⇨ WS6 2 ⇨ WS6</p>
<p>WS4. “ใช้เวลาเดินทาง (ไปและกลับ) เพื่อไปเอาน้ำนั้นมา ต้ม / ใช้ รวมกี่นาที?”</p>	<p>จำนวนนาที..... _ _ _ ไม่ทราบ 998</p>	
<p>WS5. “ปกติใครเป็นคนไปเอาน้ำนั้นมาสำหรับ ต้ม / ใช้ ในครัวเรือน?”</p> <p><i>ให้ถามเพิ่ม</i> “บุคคลนี้อายุต่ำกว่า 15 ปีหรือไม่? เพศอะไร?”</p>	<p>ผู้หญิง (อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป)..... 1 ผู้ชาย (อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป)..... 2 เด็กผู้หญิง (อายุต่ำกว่า 15 ปี)..... 3 เด็กผู้ชาย (อายุต่ำกว่า 15 ปี)..... 4 ไม่ทราบ 8</p>	
<p>WS6. “ท่านทำอะไรกับน้ำ เพื่อให้ปลอดภัยก่อนนำมาดื่มหรือไม่?”</p>	<p>ทำ 1 ไม่ทำ 2 ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ WS8 8 ⇨ WS8</p>
<p>WS7. “ตามปกติ มีการทำให้น้ำสะอาดปลอดภัยก่อนนำมาดื่มอย่างไร?”</p> <p><i>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม</i> “มีวิธีอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p><i>สามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ</i></p>	<p>ต้ม A เดิมคลอรีน B ใช้ผ้ากรอง C เครื่องกรองน้ำ / ที่กรองน้ำ (เซรามิค ทราย) D ตากแดด E ปล่อยให้ตกตะกอน (เช่น ใช้สารส้ม) F อื่น ๆ (ระบุ) X ไม่ทราบ Z</p>	

<p>WS8. “ปกติสมาชิกในครัวเรือนของท่านใช้ส้วมประเภทใด?”</p> <p>ถ้าเป็น “ส้วมชักโครก” หรือ “ส้วมซึม” ให้ถามเพิ่ม “มีการระบายไปไว้ที่ไหน?”</p> <p>หากจำเป็น พนักงานสัมภาษณ์อาจขออนุญาตสังเกตลักษณะของส้วมด้วย</p>	<p>ส้วมชักโครก / ส้วมซึม</p> <p>ลงสู่ระบบบำบัด..... 11</p> <p>ลงสู่ถังปฏิกูล (ถังส้วม)..... 12</p> <p>ลงหลุม..... 13</p> <p>ลงในที่อื่น ๆ เช่น ท่อระบายน้ำ</p> <p> คู คลอง ฯลฯ..... 14</p> <p>ไม่ทราบที่ลง / ไม่แน่ใจ / ไม่ทราบ..... 15</p> <p>ส้วมหลุม</p> <p> ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ..... 21</p> <p> ส้วมหลุมที่มีฐาน..... 22</p> <p> ส้วมหลุมที่ไม่มีฐาน..... 23</p> <p> ส้วมที่มีการทิ้งผสมผสาน..... 31</p> <p> ใส่ถังหรือภาชนะอื่น ๆ..... 41</p> <p> ส้วมที่ปล่อยลงที่อื่น ๆ เช่น คู คลอง เป็นต้น..... 51</p> <p> ไม่มีห้องส้วมหรือถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา..... 95</p> <p> อื่น ๆ (ระบุ)..... 96</p>	<p>95 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WS9. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1</p> <p>ไม่ใช่..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WS10. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นที่รู้จักเท่านั้นหรือใช้ส้วมสาธารณะ?”</p>	<p>เฉพาะครัวเรือนอื่นที่รู้จัก..... 1</p> <p>ใช้ส้วมสาธารณะ..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WS11. “มีทั้งหมดกี่ครัวเรือนที่ใช้ห้องส้วมร่วมกับครัวเรือนของท่าน? (นับรวมครัวเรือนนี้)”</p>	<p>บันทึกจำนวนครัวเรือน (ถ้าน้อยกว่า 10 ครัวเรือน)..... 0</p> <p>ตั้งแต่ 10 ครัวเรือน..... 10</p> <p>ไม่ทราบ..... 98</p>	

การล้างมือ		HW
HW1. “เราต้องการจะศึกษาสถานที่ที่ ครัวเรือนใช้ล้างมือ”	ได้ดู..... 1	
“จะขอดูสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือน ใช้ล้างมือเป็นประจำได้หรือไม่?”	ไม่ได้ดู ไม่อยู่ในบ้าน / บริเวณบ้าน 2	2 ⇨ HW4
	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู..... 3	3 ⇨ HW4
	อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6	6 ⇨ HW4
HW2. สังเกตสถานที่ที่ใช้ล้างมือว่ามีน้ำหรือไม่ ให้ตรวจสอบก๊อกน้ำ อ่างน้ำ ถังน้ำหรือ ภาชนะบรรจุน้ำ ว่ามีน้ำหรือไม่	มี..... 1	
	ไม่มี 2	
HW3A. มีสบู่ ผงซักฟอก หรือ ชี้เถ้า / โคลน / ทราย ในสถานที่ที่ใช้ล้างมือหรือไม่?	มี..... 1	
	ไม่มี 2	2 ⇨ HW4
HW3B. บันทึกสิ่งทีสังเกตเห็น สามารถวงกลมได้มากกว่า 1 คำตอบ	สบู่ก้อน..... A	A ⇨ HH19
	ผงซักฟอก (ผง / น้ำ) B	B ⇨ HH19
	สบู่เหลว..... C	C ⇨ HH19
	ชี้เถ้า / โคลน / ทราย D	D ⇨ HH19
HW4. “ในบ้านของท่าน มีสบู่ ผงซักฟอก หรือ ชี้เถ้า / โคลน / ทราย สำหรับใช้ ล้างมือหรือไม่?”	มี..... 1	
	ไม่มี 2	2 ⇨ HH19
HW5A. “จะขอดูได้หรือไม่?”	ได้..... 1	
	ไม่ได้..... 2	2 ⇨ HH19
HW5B. บันทึกสิ่งทีสังเกตเห็น สามารถวงกลมได้มากกว่า 1 คำตอบ	สบู่ก้อน..... A	
	ผงซักฟอก (ผง / น้ำ) B	
	สบู่เหลว..... C	
	ชี้เถ้า / โคลน / ทราย D	

HH19. บันทึกเวลาที่จบการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... : ____ น.	
----------------------------------	-------------------------------	--

เกลือไอโอดีน		SI
“เราอยากตรวจสอบว่าเกลือที่ใช้ในครัวเรือนของท่านมีไอโอดีนหรือไม่ จึงขออนุญาตขอเกลือที่ครัวเรือนของท่านใช้ในการปรุงอาหารสักเล็กน้อยมาทดสอบ”		
SI1. ผลการทดสอบเกลือด้วยน้ำยาทดสอบไอโอเดต	ไม่มีไอโอดีน (0 PPM)1 มีไอโอดีนมากกว่า 0 PPM แต่ต่ำกว่า 15 PPM....2 มีไอโอดีน 15 PPM หรือมากกว่า.....3 ไม่มีเกลือในบ้าน.....4 ไม่ได้ทดสอบ.....5	2 ⇨ HH20 3 ⇨ HH20 4 ⇨ HH20 5 ⇨ HH20
SI2. ผลการทดสอบเกลือด้วยน้ำยาทดสอบไอโอไดต์	ไม่มีไอโอดีน (0 PPM)1 มีไอโอดีนมากกว่า 0 PPM แต่ต่ำกว่า 15 PPM....2 มีไอโอดีน 15 PPM หรือมากกว่า.....3	

HH20. ให้ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ในการให้ข้อมูลแบบสอบถามครัวเรือน และกลับไปตรวจสอบรายการของสมาชิกในครัวเรือน ดังนี้

- สัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ในครัวเรือนต่อไป (ตรวจสอบ HL7)
- สัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับผู้ชายอายุ 15-49 ปี ในครัวเรือนต่อไป (ตรวจสอบ HL7A)
- สัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในครัวเรือนต่อไป (ตรวจสอบ HL7B)

กลับไปตรวจสอบหน้าปกว่ามีกรบันทึกรายการต่อไปนี้เรียบร้อยหรือไม่

- 1) ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน (HH9)
- 2) ชื่อและลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามครัวเรือน (HH10)
- 3) และจำนวนผู้หญิงที่เข้าข่าย (HH12) ผู้ชายที่เข้าข่าย (HH13A) และเด็กที่เข้าข่าย (HH14)

ให้เตรียมสัมภาษณ์แบบสอบถามที่เหลือของครัวเรือนนี้ให้ครบถ้วน

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม



แบบสอบถามสำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง		WM
แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามผู้หญิงอายุ 15-49 ปีทุกคน (ดูแบบสอบถามครัวเรือน ข้อ HL7) แบบสอบถาม 1 แบบ ใช้สำหรับผู้หญิงที่เข้าข่าย 1 คนเท่านั้น		
WM1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	WM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
WM3. ชื่อ-นามสกุลของผู้หญิง ชื่อ-นามสกุล _____	WM4. ลำดับที่ของผู้หญิง _____	
WM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของ พนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ -นามสกุล _____	WM6. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / 255 _____	

<p>กล่าวแนะนำตัว (หากยังไม่ได้อ่านข้อความด้านล่างนี้ให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟัง)</p> <p>“พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558 เราจะขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในเรื่องนี้ การสัมภาษณ์จะใช้เวลา 15 นาที สำหรับข้อมูลที่ได้นั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และเราจะไม่นำไปบอกกล่าวใคร”</p>	<p>กรณีบุคคลนี้ได้ตอบข้อมูลแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน และได้กล่าวแนะนำตัวไปแล้ว ให้อ่านข้อความต่อไปนี้</p> <p>“ตอนนี้ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของท่าน การสัมภาษณ์จะใช้เวลา 15 นาที สำหรับข้อมูลที่ได้นั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ”</p>
<p>“ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต ⇨ ไป WM10 เพื่อบันทึกเวลา แล้วเริ่มต้นสัมภาษณ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต ⇨ วงกลมรหัส “03” ใน WM7 และให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	

WM7. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้หญิง	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01 ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02 ไม่ให้ความร่วมมือ..... 03 สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 04 ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ (เช่น ป่วย พิการ ฯลฯ)..... 05 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96
---------------------------------	---

WM10. บันทึกเวลาที่เริ่มสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที : น.
----------------------------------	---------------------------------

ลักษณะทั่วไปของผู้หญิง		
WB1. “ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”	เดือนเกิด ไม่ทราบ..... 98 พ.ศ. เกิด..... ไม่ทราบ..... 9998	
WB2. “ท่านอายุ (เต็มปี) เท่าไร เมื่อนับถึงวันเกิด ครั้งล่าสุดที่ผ่านมา?” เปรียบเทียบและแก้ไข WB1 และ / หรือ WB2 ถ้าไม่สอดคล้องกัน	อายุเต็มปี	
WB3. “ท่านเคยเรียนหนังสือหรือไม่? (รวมระดับอนุบาล)”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ WB7
WB4. “ท่านได้เรียนหนังสือสูงสุดระดับใด?”	อนุบาล.....00 ประถมศึกษา.....01 มัธยมศึกษา.....02 ปวช. / ปกศ. ต้น / ปทส.....03 อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ.สูง).....04 ปริญญาตรี.....05 ปริญญาโท.....06 ปริญญาเอก.....07	00 ⇨ WB7
WB5. “ท่านจบการศึกษาสูงสุดชั้นปีใด?” ถ้าชั้นปีที่จบอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ได้เรียน ให้บันทึก “00”	ชั้นปีการศึกษาสูงสุดที่จบ	
WB6. ตรวจสอบ WB4 ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาหรือสูงกว่า (WB4 = 02-07) => ข้ามไปตอนถัดไป <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา (WB4 = 01) => ถาม WB7 ต่อไป		

<p>WB7. “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้ให้ฟัง?”</p> <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยค ให้ถามเพิ่ม</p> <p>“ท่านอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p>	<p>อ่านไม่ได้เลย..... 1</p> <p>อ่านได้บางคำของประโยค 2</p> <p>อ่านได้หมดทั้งประโยค 3</p> <p>ประโยคที่ให้อ่านไม่ใช่ภาษาที่ผู้ตอบอ่านได้</p> <hr style="width: 100%;"/> <p style="text-align: center;">(ให้ระบุภาษาที่ผู้ตอบอ่านได้)</p> <p>ตาบอด/บกพร่องในการมอง..... 5</p>	
---	--	--

ภาวะเจริญพันธุ์		
CM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถาม เกี่ยวกับการให้กำเนิดบุตรตลอดช่วงชีวิตของ ท่าน” “ท่านเคยให้กำเนิดบุตรหรือคลอดบุตร หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ CM8
CM2. “บุตรคนแรกในชีวิตของท่านเกิด เดือน และ พ.ศ. ไต?” “บุตรคนแรก หมายถึง บุตรคนแรกสุดที่ ท่านให้กำเนิด ถึงแม้ว่าบุตรคนดังกล่าว จะตายไปแล้วหรือพ่อของบุตรคน ดังกล่าวไม่ใช่สามีคนปัจจุบัน” ข้ามาไป CM4 เมื่อมีการบันทึก พ.ศ. เกิด เท่านั้น กรณีอื่น ให้ถาม CM3 ต่อไป	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนแรก เดือน..... __ __ ไม่ทราบ..... 98 พ.ศ..... __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ. 9998	⇨ CM4
CM3. “ท่านให้กำเนิดบุตรคนแรกมานานกี่ปี แล้ว?”	จำนวนเต็มปี	__ __
CM4. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ให้ กำเนิดเอง และปัจจุบันอาศัยอยู่กับท่าน หรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ CM6
CM5. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า “ไม่มี” บันทึก “00”	บุตรชายที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้..... __ __ บุตรสาวที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้..... __ __	
CM6. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ให้ กำเนิดเอง และยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัย อยู่กับท่านหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ CM8
CM7. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัย อยู่กับท่านกี่คน?” “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัย อยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า “ไม่มี” บันทึก “00”	บุตรชายที่อาศัยอยู่ที่อื่น..... __ __ บุตรสาวที่อาศัยอยู่ที่อื่น..... __ __	
CM8. “ท่านเคยให้กำเนิดบุตรชายหรือ บุตรสาว ที่เกิดมามีชีวิต แต่ตายในเวลา ต่อมาหรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ CM10

<p>ถ้า “ไม่เคย” ให้ถามเพิ่ม “ดิฉัน / ผม หมายความว่ารวมถึง เด็กที่เกิดมามีลมหายใจ หรือร้องไห้ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามีชีวิต แม้เพียงไม่กี่นาทีก หรือชั่วโหม่ง”</p>		
<p>CM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?” “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?” ถ้า “ไม่มี” บันทึกลง “00”</p>	<p>บุตรชายที่ตาย..... __ __ บุตรสาวที่ตาย..... __ __</p>	
<p>CM10. ให้รวมจำนวนบุตรใน CM5 CM7 และ CM9</p>	<p>จำนวนบุตรทั้งสิ้น..... __ __</p>	
<p>CM11. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิต ท่านมีบุตรที่เมื่อตอนคลอดออกมามีชีวิตทั้งหมด...(จำนวนรวมใน CM10)...คน ถูกต้องหรือไม่?”</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง => ให้ตรวจสอบด้านล่าง:</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต (CM10 = 0) => ข้ามไป ตอนการคุมกำเนิด</p> <p><input type="checkbox"/> มีบุตรเกิดมีชีวิต 1 คนหรือมากกว่า => ถามต่อ CM12</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง => ตรวจสอบคำตอบใน CM1-CM10 และแก้ไขให้ถูกต้องก่อนถามข้อ CM12</p>		
<p>CM12. “จากจำนวนบุตรทั้งสิ้น...(จำนวนรวมใน CM10)...คน ท่านให้กำเนิดบุตรคนสุดท้ายเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไต (แม้ว่าบุตรนั้นได้ตายไปแล้วก็ตาม)?” ต้องมีการบันทึก เดือนและ พ.ศ. เกิด</p>	<p>เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้าย เดือน..... __ __ พ.ศ. __ __ __ __</p>	
<p>CM13. ตรวจสอบ CM12: บุตรคนสุดท้ายเกิดภายใน 2 ปี นั่นคือเกิดตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... พ.ศ. 2556 หรือไม่? (หากสัมภาษณ์ พ.ศ. 2559 ให้เปลี่ยน “2556” เป็น “2557”) (กรณีเดือนที่สัมภาษณ์และเดือนเกิดเป็นเดือนเดียวกัน และ พ.ศ. เกิด คือ 2556 / 2557 ให้นำว่าเป็นการเกิดภายใน 2 ปี)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิตภายใน 2 ปี => ข้ามไป ตอนการคุมกำเนิด</p> <p><input type="checkbox"/> มีบุตรเกิดมีชีวิตภายใน 2 ปี 1 คนหรือมากกว่า => ถามชื่อของบุตรคนสุดท้าย (แม้ว่าบุตรคนดังกล่าวจะตายไปแล้ว)</p> <p>ชื่อบุตรคนสุดท้าย _____</p> <p>หากบุตรคนสุดท้ายได้เสียชีวิตแล้ว ให้ใส่ใจเป็นพิเศษเวลาอ้างถึงเด็กคนนี้ในตอนต่อ ๆ ไป จากนั้นให้ถามตอนถัดไป</p>		

ความต้องการบุตรคนสุดท้าย		
<p>คำถามในตอนี้ ถามเฉพาะหญิงที่คลอดบุตรคนสุดท้ายภายใน 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์ บันทึกชื่อของบุตรคนสุดท้ายจาก CM13 ตรงนี้ _____ ให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p>		
DB1. “ขณะท่านตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...นั้น ท่านต้องการตั้งครรภ์ในตอนนั้นหรือไม่?”	ต้องการ..... 1 ไม่ต้องการ..... 2	1 => ตอน ถัดไป
DB2. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือไม่ ต้องการมีบุตร/ไม่ต้องการมีบุตรอีก?”	ในภายหลัง..... 1 ไม่ต้องการมีบุตร/ไม่ต้องการมีบุตรอีก..... 2	2 => ตอน ถัดไป
DB3. “ท่านต้องการคอยอีกนานเท่าใด?” บันทึกคำตอบตามที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุ	เดือน1 _ _ ปี2 _ _ ไม่ทราบ998	

อนามัยแม่และเด็ก		MN
<p>คำถามในตอนนี้ ถามเฉพาะหญิงที่คลอดบุตรคนสุดท้ายภายใน 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์ บันทึกชื่อของบุตรคนสุดท้ายจาก CM13 ตรงนี้ _____ ให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p>		
MN1. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...ท่านฝากครรภ์กับใครหรือไม่?”	ฝาก.....1 ไม่ได้ฝาก.....2	2 ⇨ MN5
MN2. “ท่านไปฝากครรภ์กับใคร?” เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม “มีใครอื่นอีกหรือไม่?” ให้ถามประเภทของบุคคลที่ไปพบและสามารถวงกลม รหัสคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ	บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข แพทย์..... A พยาบาล / ผดุงครรภ์ B เจ้าหน้าที่สถานอนามัย / ผู้ช่วยพยาบาล D บุคคลอื่น อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.)..... G อื่น ๆ (ระบุ) _____ X	
MN2A. “ท่านไปฝากครรภ์...(ชื่อบุตร)...ครั้งแรกหลังจากตั้งครรภ์แล้วก็สัปดาห์ หรือกี่เดือน?” บันทึกคำตอบตามที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุ	สัปดาห์..... 1 __ __ เดือน..... 2 0 __ ไม่ทราบ..... 998	
MN3. “ท่านได้รับการตรวจครรภ์กี่ครั้ง ในการตั้งครรภ์ครั้งนี้?” ให้ถามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ หากได้รับคำตอบเป็นช่วง ให้บันทึกจำนวนต่ำสุด	จำนวนครั้ง __ __ ไม่ทราบ..... 98	
MN4. “ตามที่เป็นส่วนหนึ่งของการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการตรวจสิ่งเหล่านี้อย่างน้อย 1 ครั้งหรือไม่?”	ได้ ไม่ได้	
[A] “ได้วัดความดันโลหิตหรือไม่?”	วัดความดันโลหิต..... 1 2	
[B] “ได้ให้ตัวอย่างปัสสาวะหรือไม่?”	ตัวอย่างปัสสาวะ 1 2	
[C] “ได้ให้ตัวอย่างเลือดหรือไม่?”	ตัวอย่างเลือด..... 1 2	

<p>MN5. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพ หรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายการฉีดวัคซีนของตนเองหรือไม่?”</p> <p>“ขออนุญาตดูได้หรือไม่?”</p> <p>ในกรณีที่ให้เห็นสมุดฯ ให้ใช้สมุดฯ ช่วยในการบันทึกคำตอบในข้อถามลำดับถัดไปจากนี้</p>	<p>มี และได้ดู.....1</p> <p>มี แต่ไม่ได้ดู.....2</p> <p>ไม่มี.....3</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ MN6</p> <p>3 ⇨ MN6</p> <p>8 ⇨ MN6</p>
<p>MN5A. ตรวจสอบสมุดบันทึกสุขภาพ และคัดลอกรายละเอียดการตรวจเลือด ดังนี้</p> <p>[A] โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 1</p> <p>[B] โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (VDRL) ครั้งที่ 2</p> <p>[C] การคัดกรองธาลัสซีเมีย (ภรรยา)</p> <p>[D] การคัดกรองธาลัสซีเมีย (สามี)</p>	<p style="text-align: right;">ตรวจ ไม่ได้ตรวจ</p> <p>VDRL ครั้งที่ 1 1 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">— / — / — — — — —</p> <p style="text-align: center;">(วัน/เดือน/ปี)</p> <p>VDRL ครั้งที่ 2 1 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">— / — / — — — — —</p> <p style="text-align: center;">(วัน/เดือน/ปี)</p> <p>OF/MCV/DCIP..... 1 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">— / — / — — — — —</p> <p style="text-align: center;">(วัน/เดือน/ปี)</p> <p>OF/MCV/DCIP..... 1 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">— / — / — — — — —</p> <p style="text-align: center;">(วัน/เดือน/ปี)</p>	
<p>MN6. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... นั้น ท่านได้รับวัคซีนชนิดที่แขนหรือไหล่เพื่อป้องกันทารกเป็นบาดทะยัก คือซักหลังจากคลอด หรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ1</p> <p>ไม่ได้รับ2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ MN9</p> <p>8 ⇨ MN9</p>
<p>MN7. “ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ทั้งหมดกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>8 ⇨ MN9</p>

<p>MN8. จำนวนครั้งของการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักที่ได้รับขณะตั้งครรภ์ใน MN7 เป็นเท่าใด?</p> <p><input type="checkbox"/> อย่างน้อย 2 ครั้ง ⇨ ข้ามไป MN17</p> <p><input type="checkbox"/> เพียง 1 ครั้ง ⇨ ถาม MN9 ต่อไป</p>		
<p>MN9. “ท่านเคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักก่อนการตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...หรือไม่ ไม่ว่าจะเพื่อป้องกันตนเองหรือบุตรคนก่อน ๆ?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2⇨MN17</p> <p>8⇨MN17</p>
<p>MN10. “ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักก่อนตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...มาแล้วกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้าตั้งแต่ 7 ครั้ง ขึ้นไป บันทึก ‘7’</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>8⇨MN17</p>
<p>MN11. “ท่านเคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักครั้งสุดท้ายก่อนตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...กี่ปี?”</p> <p>ถ้าน้อยกว่า 1 ปี บันทึก ‘00’</p>	<p>จำนวนปี _ _</p>	
<p>MN17. “มีใครบ้างที่ทำคลอด... (ชื่อบุตร)...?”</p> <p>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม</p> <p>“มีใครอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามประเภทของบุคคลที่ทำคลอดและสามารถวงกลมรหัสคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ</p> <p>หากผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบว่า ไม่มีใครช่วยทำคลอดพยายามสอบถามเพิ่มว่า มีผู้ใหญ่อยู่ขณะคลอดหรือไม่</p>	<p>บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข</p> <p>แพทย์..... A</p> <p>พยาบาล / ผดุงครรภ์ B</p> <p>เจ้าหน้าที่สถานอนามัย / ผู้ช่วยพยาบาล D</p> <p>บุคคลอื่น</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออสส. อสม.)..... G</p> <p>ญาติ / เพื่อน..... H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) X</p> <p>ไม่มีใครช่วยทำคลอด..... Y</p>	

<p>MN18. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...ที่ใด?”</p> <p>ให้สอบถามประเภทของสถานที่</p> <p>ถ้าไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้บันทึกชื่อสถานที่ดังกล่าว</p> <hr/> <p>(ชื่อสถานพยาบาล)</p>	<p>บ้าน</p> <p>บ้านตนเอง..... 11</p> <p>บ้านคนอื่น..... 12</p> <p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ..... 21</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข..... 22</p> <p>สถานพยาบาลของรัฐอื่น ๆ (ระบุ) _____ 26</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาลเอกชน..... 31</p> <p>คลินิกเอกชน..... 32</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชนอื่น ๆ (ระบุ) _____ 36</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	<p>11 ⇨ MN20</p> <p>12 ⇨ MN20</p> <p>96 ⇨ MN20</p>
<p>MN19. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...โดยการผ่าหน้าท้องคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ใช่.....1</p> <p>ไม่ใช่.....2</p>	<p>2 ⇨ MN20</p>
<p>MN19A. “การตัดสินใจให้ผ่าหน้าท้องคลอดเกิดขึ้นเมื่อใด?”</p> <p>“ก่อนหรือหลังการเจ็บท้องคลอด?”</p>	<p>ก่อนการเจ็บท้องคลอด.....1</p> <p>หลังการเจ็บท้องคลอด.....2</p>	
<p>MN20. “ตอน... (ชื่อบุตร)...เกิดนั้น...(ชื่อบุตร)...ตัวใหญ่มาก หรือตัวใหญ่กว่าเด็กทั่วไป หรือตัวพอ ๆ กับเด็กทั่วไป หรือตัวเล็กกว่าเด็กทั่วไป หรือตัวเล็กมาก?”</p>	<p>ตัวใหญ่มาก.....1</p> <p>ตัวใหญ่กว่าเด็กทั่วไป.....2</p> <p>ตัวพอ ๆ กับเด็กทั่วไป.....3</p> <p>ตัวเล็กกว่าเด็กทั่วไป.....4</p> <p>ตัวเล็กมาก.....5</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	
<p>MN21. “... (ชื่อบุตร)...ได้รับการขังน้ำหนักรกแรกเกิดหรือไม่?”</p>	<p>ขัง.....1</p> <p>ไม่ได้ขัง.....2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ MN23</p> <p>8 ⇨ MN23</p>

<p>MN22. “น้ำหนักแรกเกิดของ... (ชื่อบุตร)... เป็นเท่าใด?”</p> <p>ถ้ามีสมุดบันทึกสุขภาพ ให้บันทึกน้ำหนักจากสมุดฯ</p>	<p>จากสมุดบันทึกสุขภาพ.....1 (kg) __ . __ __ __</p> <p>จากการสอบถาม.....2 (kg) __ . __ __ __</p> <p>ไม่ทราบ.....99998</p>	
<p>MN23. “หลังคลอด... (ชื่อบุตร)... ท่านกลับมา มีประจำเดือนหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1</p> <p>ไม่มี.....2</p>	
<p>MN24. “ท่านเคยให้... (ชื่อบุตร)... กินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>เคย.....1</p> <p>ไม่เคย.....2</p>	2 ⇨ MN28
<p>MN25. “หลังคลอด... (ชื่อบุตร)... นานเท่าใด ท่านจึงให้... (ชื่อบุตร)... กินนมแม่ครั้งแรก?”</p> <p>ถ้าน้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก “00” ในช่องชั่วโมง</p> <p>ถ้าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง บันทึกจำนวนชั่วโมง</p> <p>กรณีอื่น บันทึกจำนวนวัน</p>	<p>ทันที.....000</p> <p>ชั่วโมง.....1 __ __</p> <p>วัน.....2 __ __</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้.....998</p>	
<p>MN26. “ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด ท่านเคยให้... (ชื่อบุตร)... ต้มของเหลวอื่น ๆ นอกเหนือจากกินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>เคย.....1</p> <p>ไม่เคย.....2</p>	2 ⇨ MN28
<p>MN27. “ท่านให้... (ชื่อบุตร)... ต้มของเหลวอื่น ๆ อะไรบ้าง?”</p> <p>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>นม (นอกเหนือจากนมแม่).....A</p> <p>น้ำเปล่า.....B</p> <p>น้ำผสมน้ำตาล / กลูโคส.....C</p> <p>ยาน้ำแก้ท้องอืด (ไกรปวอเตอร์).....D</p> <p>สารละลายเกลือ-น้ำตาล.....E</p> <p>น้ำผลไม้.....F</p> <p>นมผงสูตรสำหรับทารก.....G</p> <p>ชา / เครื่องดื่มชนิดขง.....H</p> <p>น้ำผึ้ง.....I</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ).....X</p>	
<p>MN28. “ในรอบ 42 วันหลังคลอด... (ชื่อบุตร)... ท่านได้รับการตรวจหลังคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ.....1</p> <p>ไม่ได้รับ.....2</p>	2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>MN29. “ในรอบ 42 วันหลังคลอด ท่านได้รับการตรวจหลังคลอดจำนวนกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้าตั้งแต่ 7 ครั้ง ขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ไม่ทราบ / จำไม่ได้ บันทึก ‘8’</p>	<p>จำนวนครั้ง.....__</p>	

การคุมกำเนิด	CP	
CP1. “ต่อไปนี้จะขอถามเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนครอบครัว” “ท่านกำลังตั้งครรภ์หรือไม่?”	กำลังตั้งครรภ์..... 1 ไม่ได้ตั้งครรภ์..... 2 ไม่แน่ใจ / ไม่ทราบ 8	1 ⇨ CP2A
CP2. “คู่สมรสจะใช้วิธีการที่หลากหลายในการยืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์” “ท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”	ใช้ 1 ไม่ใช้ 2	1 ⇨ CP3
CP2A1. “เหตุผลหลักที่ท่านหรือคู่สมรสไม่ใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์คืออะไร?”	ไม่ได้แต่งงาน 01 เหตุผลด้านภาวะเจริญพันธุ์ ไม่มีเพศสัมพันธ์เลย 02 มีเพศสัมพันธ์ไม่บ่อยครั้ง 03 หมดประจำเดือน/ตัดมดลูก..... 04 ไม่สามารถตั้งครรภ์ได้ 05 ไม่มีประจำเดือนตั้งแต่คลอดบุตรคนสุดท้าย 06 อยู่ระหว่างให้นมบุตร..... 07 โชคชะตากำหนด 08 ต้องการมีบุตร..... 09 ต่อต้านการใช้ ผู้ตอบสัมภาษณ์ต่อต้าน 10 สามี/คู่สมรสต่อต้าน 11 การต่อต้านอื่น ๆ..... 12 เหตุผลทางศาสนา..... 13 การขาดความรู้ ไม่รู้จักวิธีคุมกำเนิดใด ๆ 14 ไม่รู้จักสถานที่ให้บริการ 15 เหตุผลด้านวิธีคุมกำเนิด กลัวผลข้างเคียง/กังวลสุขภาพ 16 การเข้าถึงบริการทำได้ยาก (ไกล เดินทางลำบาก ฯลฯ)..... 17 ยา / อุปกรณ์ / บริการคุมกำเนิดราคาแพง..... 18	

	ไม่มีวิธีคุมกำเนิดที่ต้องการ19 ไม่มีวิธีคุมกำเนิดใด ๆ.....20 ไม่สะดวกที่จะใช้.....21 รบกวนการทำงานปกติของร่างกาย.....22 มีเพศสัมพันธ์โดยไม่คาดคิด23 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96 ไม่ทราบ.....98	
CP2A. “ท่านหรือคู่สมรสเคยใช้วิธียี้ระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”	เคย 1 ไม่เคย 2	1 ⇨ ตอนถัดไป 2 ⇨ ตอนถัดไป
CP3. “ท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธีใดบ้างในการยี้ระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์?” ไม่ต้องอ่านคำตอบให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟังสามารถวงกลมรอบรหัสคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ	หมันหญิง.....A หมันชาย.....B ห่วงอนามัย.....C ยาฉีดคุมกำเนิด D ยาฝังคุมกำเนิด E ยาเม็ดคุมกำเนิด F ถุงยางอนามัยชาย G ถุงยางอนามัยหญิง H หมวกยางสอดในช่องคลอด..... I ใช้โฟม / สารหล่อลื่น J น้บระยะปลอดภัย L หลั่งนอกช่องคลอดM แผ่นแปะคุมกำเนิด..... N อื่น ๆ (ระบุ) _____ X	

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์		UN
UN1. ตรวจสอบ CP1 กำลังตั้งครรภ์หรือไม่? <input type="checkbox"/> กำลังตั้งครรภ์ (CP1 = 1) => ถาม UN2 ต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่แน่ใจ หรือไม่ทราบ (CP1 = 2 หรือ 8) => ข้ามไป UN5		
UN2. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในปัจจุบัน” “เมื่อท่านทราบว่าตั้งครรภ์ ท่านมีความต้องการตั้งครรภ์หรือไม่?”	ต้องการ..... 1 ไม่ต้องการ..... 2	1 ⇨ UN4
UN3. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลังหรือไม่ หรือท่านไม่ต้องการมีบุตร (อีก)?”	ต้องการในภายหลัง..... 1 ไม่ต้องการมีบุตร/ไม่ต้องการมีบุตรอีก..... 2	
UN4. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “หลังจากบุตรคนที่กำลังตั้งครรภ์อยู่นี้ ท่านต้องการมีบุตรเพิ่มอีก หรือท่านไม่ต้องการมีบุตรอีกเลย?”	ต้องการมีบุตรเพิ่มอีก..... 1 ไม่ต้องการมีบุตรอีกเลย..... 2 ไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	1 ⇨ UN7 2 ⇨ UN13 8 ⇨ UN13
UN5. ตรวจสอบ CP3 ขณะนี้ทำหมันหญิงหรือไม่? <input type="checkbox"/> ใช่ (CP3 มีวงกลมรหัส A) => ข้ามไป UN13 <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (CP3 ไม่มีวงกลมรหัส A) => ถาม UN6 ต่อไป		
UN6. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “ในอนาคตท่านต้องการมีบุตร (อีก) หรือไม่ต้องการมีบุตร (อีก)?”	ต้องการมีบุตร (อีก)..... 1 ไม่ต้องการมีบุตร (อีก)..... 2 ไม่สามารถตั้งครรภ์ได้..... 3 ยังไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ UN9 3 ⇨ UN11 8 ⇨ UN9
UN7. “ท่านต้องการคอยนานเท่าไรถึงจะมีบุตร (หรือมีบุตรอีกคน)?” บันทึกคำตอบตามที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุ	เดือน..... 1 ___ ปี..... 2 ___ เร็ว ๆ นี้ / ตอนนี้..... 993 บอกว่าไม่สามารถตั้งครรภ์ได้..... 994 หลังแต่งงาน..... 995 อื่น ๆ..... 996 ไม่ทราบ..... 998	994 ⇨ UN11

<p>UN8. ตรวจสอบ CP1 กำลังตั้งครรภ์หรือไม่?</p> <p><input type="checkbox"/> กำลังตั้งครรภ์ (CP1 = 1) => ข้ามไป UN13</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่แน่ใจ หรือไม่ทราบ (CP1 = 2 หรือ 8) => UN9</p>		
<p>UN9. ตรวจสอบ CP2 ขณะนี้กำลังใช้วิธีใดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?</p> <p><input type="checkbox"/> ใช่ (CP2 = 1) => ข้ามไป UN13</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (CP2 = 2) => ถาม UN10 ต่อไป</p>		
<p>UN10. “ท่านคิดว่าร่างกายของท่านสามารถตั้งครรรภ์ในเวลานี้ได้หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>1 ⇨ UN13</p> <p>8 ⇨ UN13</p>
<p>UN11. “ทำไมท่านคิดว่าร่างกายไม่สามารถตั้งครรรภ์ได้?”</p>	<p>มีเพศสัมพันธ์ไม่บ่อยครั้ง / ไม่มีเพศสัมพันธ์เลย..... A</p> <p>หมดประจำเดือน..... B</p> <p>ไม่เคยมีประจำเดือน..... C</p> <p>ตัดมดลูก D</p> <p>มีความพยายามตั้งครรรภ์อย่างน้อย 2 ปี แต่ไม่สำเร็จ..... E</p> <p>ช่วงหลังการคลอดบุตร..... F</p> <p>อยู่ระหว่างให้นมบุตร G</p> <p>อายุมากเกินไป..... H</p> <p>โชคชะตากำหนด..... I</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่ทราบ..... Z</p>	
<p>UN12. ตรวจสอบ UN11 ตอบว่าไม่เคยมีประจำเดือนหรือไม่? (มีวงกลมรอบรหัส C)</p> <p><input type="checkbox"/> ใช่ (มีวงกลมรหัส C) => ข้ามไปตอนถัดไป</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (ไม่มีวงกลมรหัส C) => ถาม UN13 ต่อไป</p>		
<p>UN13. “ท่านมีประจำเดือนวันแรกของครั้งล่าสุดเมื่อใด?”</p> <p>บันทึกคำตอบโดยใช้หน่วยตามที่คุณตอบสัมภาษณ์ระบุ</p>	<p>(จำนวน) วันที่แล้ว 1 ___</p> <p>(จำนวน) สัปดาห์ที่แล้ว 2 ___</p> <p>(จำนวน) เดือนที่แล้ว 3 ___</p> <p>(จำนวน) ปีที่แล้ว..... 4 ___</p> <p>หมดประจำเดือน / ตัดมดลูก..... 994</p> <p>ก่อนตั้งครรรภ์บุตรคนสุดท้าย 995</p> <p>ไม่เคยมีประจำเดือน..... 996</p>	

ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว		DV	
DV1. “บางครั้งสามีรำคาญหรือโกรธในบางสิ่ง ที่ภรรยาทำ ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี มีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตี ภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”		ควร	ไม่ควร ไม่ทราบ
[A] “หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอก สามี?”	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี.....	1	2 8
[B] “หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร.....	1	2 8
[C] “หากภรรยาโต้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”	โต้เถียง / ทะเลาะกับสามี.....	1	2 8
[D] “หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์ กับสามี?”	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์.....	1	2 8
[E] “หากภรรยาทำอาหารไหม้?”	ทำอาหารไหม้.....	1	2 8

การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MA
MA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับชายใดฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร 3	3 ⇨ MA5
MA2. “สามี / คู่ของท่านอายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”	อายุเต็มปี..... __ __ ไม่ทราบ 98	
MA3. “นอกจากท่านแล้ว สามีของท่านมีภรรยาคนอื่นหรืออยู่กินกับหญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ MA7
MA4. “สามีของท่านมีภรรยาคนอื่นกี่คน?”	จำนวน..... __ __ ไม่ทราบ 98	⇨ MA7 98 ⇨ MA7
MA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับชายใดฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่เคย 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่าย หย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย 1 หย่า 2 แยกกันอยู่ 3	
MA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับชายฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง 1 มากกว่า 1 ครั้ง 2	1 ⇨ MA8A 2 ⇨ MA8B
MA8A. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับชายฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ใด?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน __ __ ไม่ทราบ 98	
MA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับชายคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ใด?”	พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ 9998	⇨ ตอนถัดไป
MA9. “ท่านอยู่กินกับสามี/คู่คนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุเต็มปี..... __ __	

เชื้อเอชไอวี/ เอดส์	HA		
HA1. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขอถามความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ นะคะ / ครับ” “ท่านเคยได้ยินเรื่องความเจ็บป่วยเพราะโรคเอดส์หรือไม่?”	เคย..... 1		
	ไม่เคย..... 2	2 ⇨ HA28	
HA2. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเอดส์ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคูที่ไม่ติดเชื้อเอดส์เพียงคนเดียว และคูต้องไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นได้หรือไม่?”	ได้..... 1		
	ไม่ได้..... 2		
HA3. “คนสามารถติดเอดส์เพราะการใช้เวทย์มนต์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”	ได้..... 1		
	ไม่ได้..... 2		
HA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเอดส์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์ได้หรือไม่?”	ได้..... 1		
	ไม่ได้..... 2		
HA5. “คนสามารถติดเอดส์จากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”	ได้..... 1		
	ไม่ได้..... 2		
HA6. “คนสามารถติดเอดส์จากการกินอาหารร่วมกับคนเป็นเอดส์ได้หรือไม่?”	ได้..... 1		
HA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูมีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอดส์?”	ได้..... 1		
HA8. “เชื้อเอดส์สามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก”			
[A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?” [B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?” [C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”	ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ ระหว่างตั้งครรภ์..... 1 2 8 ขณะคลอด 1 2 8 ลูกกินนมแม่..... 1 2 8		

<p>HA9. “ตามความคิดเห็นของท่าน ในกรณีที่ครูผู้หญิงติดเชื้อเอดส์แต่ยังไม่แสดงอาการป่วย ครุคนั้นควรจะได้รับการอนุญาตให้คงสอนหนังสือในโรงเรียนต่อไปหรือไม่?”</p>	<p>ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8</p>	
<p>HA10. “ท่านจะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาเป็นเอดส์?”</p>	<p>ซื้อ 1 ไม่ซื้อ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8</p>	
<p>HA11. “ถ้ามีสมาชิกในครัวเรือนเป็นเอดส์ ท่านจะต้องการให้เก็บไว้เป็นความลับหรือไม่?”</p>	<p>ต้องการ 1 ไม่ต้องการ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8</p>	
<p>HA12. “ถ้ามีสมาชิกในครัวเรือนเจ็บป่วยเป็นเอดส์ ท่านเต็มใจให้การดูแลรักษาที่บ้านของท่านหรือไม่?”</p>	<p>เต็มใจ 1 ไม่เต็มใจ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8</p>	
<p>HA12A. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”</p>	<p>ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8</p>	
<p>HA13. ตรวจสอบ CM13 มีบุตรเกิดมีชีพภายใน 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่? <input type="checkbox"/> ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ (CM13 ตอบว่า ไม่มี หรือ เว้นว่าง) ⇨ ข้ามไป HA24 <input type="checkbox"/> มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คนหรือมากกว่า ⇨ HA14</p>		
<p>HA14. ตรวจสอบ MN1 มีการฝากครรภ์หรือไม่? <input type="checkbox"/> ฝากครรภ์ (MN1 = 1) ⇨ ถาม HA15 ต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่ฝากครรภ์ (MN1 = 2) ⇨ ข้ามไป HA24</p>		
<p>HA15. “ระหว่างการตรวจครรภ์ครั้งใด ๆ ก็ตามของ... (ชื่อบุตร)... ท่านได้รับข้อมูลต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “เด็กรับเชื้อเอดส์จากแม่ได้”</p> <p>[B] “สิ่งที่ท่านสามารถทำในการป้องกันการติดเชื้อเอดส์”</p> <p>[C] “การตรวจหาเชื้อเอดส์”</p> <p>[D] “ท่านได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอดส์หรือไม่?”</p>	<p style="text-align: right;">ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ</p> <p>เด็กรับเชื้อเอดส์จากแม่ 1 2 8</p> <p>สิ่งที่สามารถทำในการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ 1 2 8</p> <p>การตรวจหาเชื้อเอดส์ 1 2 8</p> <p>ได้รับการเสนอให้ตรวจ 1 2 8</p>	

HA16. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่าในระหว่างการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ HA19 8 ⇨ HA19
HA17. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ HA22 8 ⇨ HA22
HA18. “ไม่ว่าผลการตรวจจะเป็นอย่างไร ผู้หญิงทุกคนที่ได้รับการตรวจ ควรจะต้องได้รับคำปรึกษาภายหลังทราบผลการตรวจแล้ว” “หลังจากที่ได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีแล้ว ท่านได้รับการให้คำปรึกษาหรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ..... 8	1 ⇨ HA22 2 ⇨ HA22 8 ⇨ HA22
HA19. ตรวจสอบ MN17 ได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขหรือไม่? <input type="checkbox"/> ใช่ (MN17 = A, B, D) ⇨ ถาม HA20 ต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ (MN17 ≠ A, B, D) ⇨ ข้ามไป HA24		
HA20. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างที่ไปคลอด แต่ก่อนที่บุตรคลอดออกมาหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้ 2	2 ⇨ HA24
HA21. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้ 2	
HA22. “หลังการตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างตั้งครรภ์ ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีอีกหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้ 2	1 ⇨ HA25
HA23. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดเมื่อใด?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น..... 3	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 3 ⇨ HA28
HA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่าท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ HA27
HA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดเมื่อใด?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น 3	

HA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านได้รับผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ได้..... 1	1 ⇨ HA28
	ไม่ได้..... 2	2 ⇨ HA28
	ไม่ทราบ..... 8	8 ⇨ HA28
HA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก 1	
	ไม่รู้จัก 2	
HA28. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (WB2=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (WB3=1) ใช่หรือไม่? <input type="checkbox"/> ใช่ => ถาม HA29 ต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ => ข้ามไป WM11		
HA29. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?” “เรื่องเพศศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น”	ได้..... 1	2 ⇨ WM11
	ไม่ได้..... 2	
HA30. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศศึกษาครั้งแรกในระดับชั้นใด?”	ประถมศึกษา..... 1	
	มัธยมศึกษาตอนต้น 2	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย 3	
	ปวช. / ปกศ. ต้น / ปทส. 4	
	อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ.สูง)..... 5	
	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ 8	

WM11. บันทึกเวลาที่จบการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... : ____ น.	
----------------------------------	-------------------------------	--

WM12. ตรวจสอบแบบสอบถามครัวเรือน ข้อ HL7B และ HL15 ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เป็นสมาชิกของครัวเรือนนี้หรือไม่? <input type="checkbox"/> ใช่ ⇨ บันทึกผลการสัมภาษณ์ใน WM7 ที่หน้าปก และสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ ด้วยแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ⇨ จบการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ พร้อมกล่าวคำขอบคุณ และบันทึกผลการสัมภาษณ์ใน WM7 ที่หน้าปก

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงาน



แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558

ข้อมูลเบื้องต้นของเด็ก		UF
แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามแม่หรือผู้ดูแลหลักทุกคน (ดูแบบสอบถามครัวเรือน ข้อ HL15) ที่ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่อยู่ในครัวเรือนนี้ (ดูแบบสอบถามครัวเรือน ข้อ HL7B) แบบสอบถาม 1 แบบ ใช้สำหรับเด็กที่เข้าข่าย 1 คนเท่านั้น		
UF1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	UF2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
UF3. ชื่อ-นามสกุลของเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	UF4. ลำดับที่ของเด็ก _____	
UF5. ชื่อ-นามสกุล ของแม่เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	UF6. ลำดับที่ของแม่เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก _____	
UF7. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ -นามสกุล _____	UF8. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / 2 5 5 _____	

<p>กล่าวแนะนำตัว (หากยังไม่ได้อ่านข้อความด้านล่างนี้ให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟัง)</p> <p>“พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558 ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก UF3)... การสัมภาษณ์จะใช้เวลา 15 นาที สำหรับข้อมูลที่ได้นั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ”</p>	<p>กรณีบุคคลนี้ได้ตอบข้อมูลแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน และได้กล่าวแนะนำตัวไปแล้ว ให้อ่านข้อความต่อไปนี้</p> <p>“ตอนนี้ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก UF3)...การสัมภาษณ์จะใช้เวลา 15 นาที สำหรับข้อมูลที่ได้นั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ”</p>
<p>“ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต ⇨ ไป UF12 เพื่อบันทึกเวลา แล้วเริ่มต้นสัมภาษณ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต ⇨ วงรหัส “03” ใน UF9 และให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	

UF9. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01
สัมภาษณ์ข้อมูลจากแม่หรือผู้ดูแลเด็ก	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02
	ไม่ให้ความร่วมมือ..... 03
	สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 04
	ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ (เช่น ป่วย พิกัด ฯลฯ)..... 05
	อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96

อายุของเด็ก	AG	
<p>AG1. “ตอนนี้ ดิฉัน / ผม จะขอถามคำถามเกี่ยวกับ พัฒนาการและสุขภาพของ...(ชื่อเด็ก)...”</p> <p>“...(ชื่อเด็ก)...เกิด วัน เดือน พ.ศ. อะไร?”</p> <p>หาก ไม่ทราบวันที่ ให้บันทึก “98” แต่ต้องมีการบันทึก เดือน และ พ.ศ. เกิด</p>	<p>วัน เดือน พ.ศ. เกิด</p> <p>วันที่ _ _</p> <p>(ถ้า ไม่ทราบวันที่ ให้บันทึก “98”)</p> <p>เดือน _ _</p> <p>พ.ศ.....2 5 5 _</p>	
<p>AG2. “...(ชื่อเด็ก)..อายุ (เต็มปี) เท่าใด เมื่อนับถึง วันเกิดครั้งสุดท้ายที่ผ่านมา?”</p> <p>บันทึกอายุเต็มปี</p> <p>บันทึก ‘0’ ถ้า ต่ำกว่า 1 ปี</p> <p>เปรียบเทียบและแก้ไข AG1 และ / หรือ AG2 หากไม่สอดคล้องกัน</p>	<p>อายุ (เต็มปี)..... _</p>	

การจดทะเบียนเกิด		BR
“สูติบัตร” เป็นเอกสารที่ออกให้โดยนายทะเบียนหลังจากที่มีการแจ้งเกิดที่อำเภอหรือเทศบาลแล้ว หากผู้ปกครองมีเพียง “หนังสือรับรองการเกิด” ที่ออกให้โดยโรงพยาบาลที่ท่าคลอดเด็ก นั้นหมายถึงยังไม่ได้มีการจดทะเบียนเกิดเด็ก		
BR1. “...(ชื่อเด็ก)...มีสูติบัตรหรือไม่?” ถ้า “มี” ให้ถามเพิ่ม “ขออนุญาตดูได้หรือไม่?”	มี และได้ดู 1 มี แต่ไม่ได้ดู..... 2 ไม่มี 3 ไม่ทราบ 8	1 ⇨ ตอน ถัดไป
BR2. “แล้ว...(ชื่อเด็ก)...มีการออกไปแจ้งเกิดที่ อำเภอหรือเทศบาล ใช่หรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ 8	1 ⇨ ตอน ถัดไป
BR3. “ท่านทราบหรือไม่ว่าการแจ้งเกิดต้องทำ อย่างไร?”	ทราบ 1 ไม่ทราบ 2	1 ⇨ BR5
BR4. “แล้วท่านทราบหรือไม่ว่าต้องไปแจ้งเกิด และรับสูติบัตรให้...(ชื่อเด็ก)...?”	ทราบ 1 ไม่ทราบ 2	2 ⇨ ตอน ถัดไป
BR5. “สาเหตุหลักที่ยังไม่ได้แจ้งเกิดและรับสูติบัตร ให้...(ชื่อเด็ก)...?”	ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง..... 1 ต้องเดินทางไกล..... 2 ไม่อยากเสียค่าปรับ (เพราะแจ้งเกิดช้า) 3 ไปแล้ว แต่นายทะเบียนที่อำเภอ หรือเทศบาลไม่รับแจ้ง 4 ไม่รู้จักสถานที่ที่จะต้องไปแจ้งเกิด 5 อื่น ๆ (ระบุ)..... 6 ไม่ทราบ 8	

พัฒนาการของเด็ก		EC
<p>EC1. “ครัวเรือนนี้มีหนังสือนิทาน หนังสือหรือหนังสือภาพสำหรับเด็กของ...(ชื่อเด็ก)...จำนวนกี่เล่ม?” (รวม หนังสือสำหรับเด็กแบบอิเล็กทรอนิกส์ แต่ไม่รวม หนังสือเรียน หนังสือสำหรับเด็กโตหรือผู้ใหญ่)</p>	<p>ไม่มี.....00</p> <p>จำนวนหนังสือสำหรับเด็ก ๆ0 __</p> <p>ตั้งแต่ 10 เล่ม 10</p>	
<p>EC2. “ดิฉัน / ผม สนใจเกี่ยวกับสิ่งที่...(ชื่อเด็ก)...เล่นเมื่ออยู่ที่บ้าน”</p> <p>[A] “...(ชื่อเด็ก)...เล่นของเล่นที่ทำเองภายในบ้าน (เช่น ตุ๊กตา รถยนต์ หรือของเล่นอื่น ๆ ที่ทำขึ้นภายในบ้าน) หรือไม่?”</p> <p>[B] “...(ชื่อเด็ก)...เล่นของเล่นจากร้านค้าหรือผลิตจากโรงงาน หรือไม่?”</p> <p>[C] “...(ชื่อเด็ก)...เล่นสิ่งของ/เครื่องใช้ในบ้าน (เช่น ถ้วย ชาม หม้อ) หรือสิ่งของที่พบบนบ้าน (เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เปลือกหอย ใบไม้) หรือไม่?”</p> <p>ถ้าตอบว่า “เล่น” ให้ถามเพิ่ม “เล่นของเล่นอะไร?” เพื่อเป็นการยืนยันว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เข้าใจถูกต้อง</p>	<p>เล่น ไม่เล่น ไม่ทราบ</p> <p>ของเล่นที่ทำเอง ภายในบ้าน..... 1 2 8</p> <p>ของเล่นจากร้านค้า..... 1 2 8</p> <p>สิ่งของภายในบ้าน หรือสิ่งของที่พบบนบ้าน..... 1 2 8</p>	
<p>EC2D. “...(ชื่อเด็ก)...เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต เครื่องเล่นเกม หรือไม่?”</p>	<p>เล่น 1</p> <p>ไม่เล่น 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>EC3. “บางครั้งแม่หรือผู้ดูแลหลักต้องออกไปจากบ้านเพื่อไปซื้อของ ซักเสื้อผ้า หรือด้วยเหตุผลอื่น ๆ และจำเป็นต้องทิ้งเด็กไว้ ดังนั้น จึงต้องการทราบว่า”</p> <p>[A] “ในรอบ 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์...(ชื่อเด็ก)... ถูกปล่อยให้อยู่บ้านตามลำพังคนเดียว เกินกว่า 1 ชั่วโมง จำนวนกี่วัน?”</p> <p>[B] “ในรอบ 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ได้ปล่อยให้เด็กคนอื่นที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแล...(ชื่อเด็ก)...เกินกว่า 1 ชั่วโมง จำนวนกี่วัน?”</p> <p>หาก “ไม่มี” บันทึก ‘0’ หาก “ไม่ทราบ” บันทึก ‘8’</p>	<p>จำนวนวันที่ถูกปล่อยให้อยู่บ้านตามลำพังคนเดียวเกินกว่า 1 ชั่วโมง __</p> <p>จำนวนวันที่ถูกปล่อยให้อยู่บ้านกับเด็กคนอื่นเกินกว่า 1 ชั่วโมง __</p>	

<p>EC4. ตรวจสอบ AG2: อายุของเด็ก</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กอายุ 0 หรือ 1 หรือ 2 ปี ⇨ ข้ามไปตอนถัดไป</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กอายุ 3 หรือ 4 ปี ⇨ ถาม EC5 ต่อไป</p>						
<p>EC5. “...(ชื่อเด็ก)...ได้เรียนในศูนย์เด็กเล็กหรือเข้าเรียนในระดับปฐมวัยที่จัดโดยเอกชนหรือรัฐบาล รวมทั้งโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กของชุมชน หรือไม่?”</p>	เรียน	1				
	ไม่เรียน	2				
	ไม่ทราบ	8				
<p>EC7. “ในรอบ 3 วันก่อนวันสัมภาษณ์มีสมาชิกอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่อยู่ในครัวเรือน ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้ร่วมกับ...(ชื่อเด็ก)...บ้างหรือไม่?”</p> <p>ถ้า “มี” ให้ถามเพิ่ม</p> <p>“ใครที่ร่วมทำกิจกรรมนี้กับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>ให้วงกลมรหัสคำตอบ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p>			แม่	พ่อ	คนอื่น ๆ ใน ครัว เรือน	ไม่มี ใคร
[A] “อ่านหนังสือ/ดูสมุดภาพร่วมกับ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	อ่านหนังสือ	A	B	X	Y	
[B] “เล่านิทาน/เล่าเรื่องต่าง ๆ ให้...(ชื่อเด็ก)...ฟังหรือไม่?”	เล่านิทาน	A	B	X	Y	
[C] “ร้องเพลงให้...(ชื่อเด็ก)...ฟัง หรือร้องร่วมกับ...(ชื่อเด็ก)... หรือร้องเพลงกล่อมเด็กหรือไม่?”	ร้องเพลง	A	B	X	Y	
[D] “พา...(ชื่อเด็ก)...ไปนอกบ้าน/บริเวณบ้าน/สนาม/รอบ ๆ บ้านหรือไม่?”	พาไปนอกบ้าน	A	B	X	Y	
[E] “เล่นกับ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	เล่นกับเด็ก	A	B	X	Y	
[F] “หัดเรียกชื่อสัตว์/สิ่งของ นับเลขหรือวาดรูปกับ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	หัดเรียกชื่อนับเลข	A	B	X	Y	
<p>EC8. “ดิฉัน / ผม จะขอถามเกี่ยวกับสุขภาพและพัฒนาการของ...(ชื่อเด็ก)... เนื่องจากเด็กมีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน เช่นเด็กบางคนเริ่มเดินได้เร็วกว่าเด็กคนอื่น คำถามต่อไปนี้จะถามเกี่ยวกับพัฒนาการของ...(ชื่อเด็ก)...ในด้านต่าง ๆ”</p>						

“(ชื่อเด็ก)...สามารถบอกหรือเรียกชื่อตัวอักษรได้อย่างน้อย 10 ตัวหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC9. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถอ่านคำง่าย ๆ หรือคำที่ใช้/ได้ยินบ่อย ๆ ได้อย่างน้อย 4 คำหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC10. “...(ชื่อเด็ก)...รู้จักเลข และสามารถบอกตัวเลข 1–10 ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC11. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถหยิบสิ่งของเล็ก ๆ (เช่น กิ่งไม้ หรือ ก้อนหิน ฯลฯ) ขึ้นจากพื้นด้วยนิ้ว 2 นิ้วได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC12. “มีบางครั้งหรือไม่ที่...(ชื่อเด็ก)...ป่วยหนักจนไม่สามารถเล่นได้?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC13. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC14. “เมื่อให้ทำอะไรบางอย่างแล้ว...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำได้ด้วยตัวเองหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC15. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถเข้ากับเด็กคนอื่นได้ดีหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC16. “...(ชื่อเด็ก)...มีการเตะ กัด หรือทุบตีเด็กคนอื่น หรือผู้ใหญ่หรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC17. “...(ชื่อเด็ก)...มีความสนใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ไม่นานหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	

การกินนมแม่และการกินอาหาร		BD		
BD1. ตรวจสอบ AG2 (อายุของเด็ก)				
<input type="checkbox"/> เด็กอายุ 0 หรือ 1 หรือ 2 ปี ⇨ ถาม BD2 ต่อไป <input type="checkbox"/> เด็กอายุ 3 หรือ 4 ปี ⇨ ข้ามไปตอนภูมิคุ้มกัน				
BD2. “...(ชื่อเด็ก)...เคยกินนมแม่หรือไม่?”	เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ 8			2 ⇨ BD4 8 ⇨ BD4
BD3. “ปัจจุบัน...(ชื่อเด็ก)...ยังคงกินนมแม่อยู่หรือไม่?”	กิน 1 ไม่กิน 2 ไม่ทราบ 8			2 ⇨ BD4 8 ⇨ BD4
BD3A. “เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน)...(ชื่อเด็ก)... ได้กินนมแม่ทั้งหมดกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้งที่กินนมแม่..... _ _			
BD4. “เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน)..(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนมหรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8			
BD5. “เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน)...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มสารละลายน้ำตาลเกลือแร่ (ORS) หรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8			
BD6. “เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน)...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มหรือกินวิตามินเสริม หรือแร่ธาตุเสริม หรือยา หรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8			
BD7. “ต่อจากนี้ จะสอบถามเกี่ยวกับการดื่มของเหลวอื่น ๆ ที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับเมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและ กลางคืน) โดย...(ชื่อเด็ก)...อาจได้รับร่วมกับอาหารอื่น ๆ ก็ได้” “รวม ของเหลวที่ดื่มที่บ้านด้วย” “...(ชื่อเด็ก)...ได้ดื่มของเหลวต่อไปนี้ เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) หรือไม่?”		ได้	ไม่ ได้	ไม่ ทราบ
[A] “น้ำเปล่า?”	น้ำเปล่า	1	2	8
หากตอบว่า “ได้” ให้ถามเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กได้รับน้ำ เพื่อดื่มเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อล้างปากหรือทำความสะอาด				

		ได้	ไม่ ได้	ไม่ ทราบ
[B] “น้ำผลไม้?”	น้ำผลไม้	1	2	8
[C] “น้ำซุปลใส น้ำแกงจืด?”	น้ำซุปล น้ำแกงจืด	1	2	8
[D] “นม เช่น นมสด นมกระป๋อง นมกล่อง นมยูเอชที นมพาสเจอร์ไรซ์ นมผง นมถั่วเหลือง หรือนมข้าวโพด?”	นม	1	2	8
<i>ถ้า ได้รับ: “...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมกี่ครั้ง?”</i> <i>หากไม่ทราบ บันทึก ‘98’</i>	จำนวนครั้งที่ดื่มนม.....			__ __
[E] “นมผสมสูตรสำหรับทารก?”	นมผสมสูตรสำหรับทารก	1	2	8
<i>ถ้า ได้รับ:</i> <i>“...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารกกี่ครั้ง?”</i> <i>หากได้รับ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</i> <i>หากไม่ทราบ บันทึก ‘8’</i>	จำนวนครั้งที่ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารก.....			__
[F] “ของเหลวอื่น ๆ?” (ระบุ)_____	ของเหลวอื่น ๆ	1	2	8
BD8. “ต่อจากนี้ จะขอถามเกี่ยวกับการกินอาหารอื่น ๆ ที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับเมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) โดย...(ชื่อเด็ก)...อาจได้รับร่วมกับอาหารอื่น ๆ ก็ได้” “รวม อาหารที่กินนอกบ้านด้วย” “...(ชื่อเด็ก)...ได้กินอาหารต่อไปนี้ เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) หรือไม่?”				
[A] “โยเกิร์ต?”	โยเกิร์ต	1	2	8
<i>ถ้าได้รับ</i> <i>“...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมหรือกินโยเกิร์ตกี่ครั้ง?”</i> <i>หากได้รับ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</i> <i>หากไม่ทราบ บันทึก ‘8’</i>	จำนวนครั้งที่กินโยเกิร์ต.....			__
[B] “อาหารเสริมสำหรับเด็ก เช่น ซีรีแลค เนสท์เล่ พีเดียชัวร์?”	อาหารเสริม เช่น ซีรีแลค ฯลฯ	1	2	8
<i>ถ้าได้รับ</i> <i>“...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมหรือกินอาหารเสริมสำหรับเด็ก กี่ครั้ง?”</i> <i>หากได้รับ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</i> <i>หากไม่ทราบ บันทึก ‘8’</i>	จำนวนครั้งที่ดื่มนมหรือกินอาหารเสริมฯ.....			__
[C] “ขนมปัง ข้าว กวยเตี๋ยว ข้าวต้ม โจ๊ก หรืออาหารที่ทำจากธัญพืช?”	อาหารที่ทำจากธัญพืช	1	2	8
[D] “ฟักทอง แครอท มันเทศ หรือผักที่ภายในมีสีเหลืองหรือส้ม?”	ฟักทอง แครอท ฯลฯ	1	2	8

[E] “มันฝรั่ง มันสำปะหลัง มันแกว มันมือเสือ เผือก หรืออาหารที่ทำจากพืชหัวต่าง ๆ?”	มันฝรั่ง มันเทศ ฯลฯ	1	2	8
[F] “ผักใบเขียวต่าง ๆ?”	ผักใบเขียว	1	2	8
[G] “มะม่วงสุก มะละกอสุก แดงไทย แคนตาลูป เมล่อน?”	มะม่วงสุก มะละกอสุก แดงไทย ฯลฯ	1	2	8
[H] “ผลไม้หรือผักชนิดอื่น?”	ผลไม้หรือผักชนิดอื่น	1	2	8
[I] “ตับ หรือเครื่องในสัตว์?”	ตับ หรือเครื่องในสัตว์	1	2	8
[J] “เนื้อสัตว์ เช่น วัว หมู ไก่ เป็ด แกะ หรือแพะ?”	เนื้อสัตว์ เช่น วัว หมู ไก่	1	2	8
[K] “ไข่?”	ไข่	1	2	8
[L] “ปลา หรือ ปลาแห้ง หรือ หอยแห้ง?”	ปลา หรือ ปลาแห้ง หรือ หอยแห้ง	1	2	8
[M] “อาหารที่ทำมาจากตระกูลถั่ว?”	อาหารที่ทำมาจาก ตระกูลถั่ว	1	2	8
[N] “เนยแข็งหรืออาหารอื่นที่ทำมาจากนม?”	เนยแข็งหรืออาหารอื่นที่ทำ มาจากนม	1	2	8
[O] “อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข้างต้น?” (ระบุ)_____	อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อน	1	2	8
<p>BD9. ตรวจสอบ BD8 (ตั้งแต่ข้อ “A” ถึง “O”)</p> <p><input type="checkbox"/> ตอบว่า “ได้” อย่างน้อย 1 ข้อ หรือ ตอบว่า “ไม่ทราบ” ทุกข้อ ⇨ ข้ามไป BD11</p> <p><input type="checkbox"/> กรณีอื่น ⇨ BD10</p>				
<p>BD10. ให้ซักถามเพื่อตรวจสอบว่าเด็กได้กินอาหารแข็ง อาหารอ่อน หรืออาหารเหลวใด ๆ เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) หรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กไม่ได้กิน หรือผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่ทราบ ⇨ ข้ามไปตอนถัดไป</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กกินอาหารแข็ง อาหารอ่อน หรืออาหารเหลว อย่างใดอย่างหนึ่งก็ตาม (ตามกับผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุ) ⇨ กลับไป BD8 และบันทึกอาหารที่กินเมื่อวานนี้ [ข้อ A ถึง O] จากนั้นถาม BD11 ต่อไป</p>				
BD11. “เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) ... <i>(ชื่อเด็ก)</i> ...กินอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้ง			
หากได้รับ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก '7'	ไม่ทราบ.....	8		

ภูมิคุ้มกัน		IM												
หากมีสมุดบันทึกสุขภาพของเด็ก (การฉีดวัคซีน) ให้คัดลอกวัน เดือน ปีที่รับวัคซีนลงในวัคซีนแต่ละประเภทที่ IM3 ส่วน IM6-IM16B จะถามเฉพาะกรณีที่ไม่มีสมุดบันทึกสุขภาพของเด็กเท่านั้น														
IM1. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพ (การฉีดวัคซีน) ของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?” ถ้ามี “ดิฉัน / ผมขออนุญาตดู”	มีและได้ดูสมุด	1	1⇨IM3											
	มีแต่ไม่เห็นสมุด	2	2⇨IM6											
	ไม่มี	3												
IM2. “ท่านเคยมีสมุดบันทึกสุขภาพ (การฉีดวัคซีน) ของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	เคยมี	1	1⇨IM6											
	ไม่เคยมี	2	2⇨IM6											
IM3. (a) ให้คัดลอกวัน เดือน ปีที่ได้รับวัคซีนแต่ละประเภท จากสมุดบันทึกสุขภาพ (b) หากมีการรับวัคซีน แต่ไม่มีการบันทึก วันที่ เดือน ปี ที่ได้รับวัคซีน ให้บันทึก ‘44’ ในสดมภ์ ‘วันที่’ ส่วนสดมภ์ เดือน ปี ให้ปล่อยว่างไว้	วันที่รับวัคซีน													
	วัน	เดือน	ปี											
วัณโรค	BCG													
โปลิโอ ครั้งที่ 1	OPV1													
โปลิโอ ครั้งที่ 2	OPV2													
โปลิโอ ครั้งที่ 3	OPV3													
โปลิโอ ครั้งที่ 4	OPV4													
โปลิโอ ครั้งที่ 5	OPV5													
คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 1	DTP1													
คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 2	DTP2													
คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 3	DTP3													
คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 4	DTP4													
คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 5	DTP5													
ตับอักเสบนิดปี เมื่อแรกเกิด	HB0													
ตับอักเสบนิดปี ครั้งที่ 1	HB1													
ตับอักเสบนิดปี ครั้งที่ 2	HB2													
ตับอักเสบนิดปี ครั้งที่ 3	HB3													
หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1	MMR1													
หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 2	MMR2													
ไข้มองอักเสบ เจอี ครั้งที่ 1	JE1													
ไข้มองอักเสบ เจอี ครั้งที่ 2	JE2													
ไข้มองอักเสบ เจอี ครั้งที่ 3	JE3													

<p>IM4. ตรวจสอบ IM3 ว่ามีการบันทึกการได้รับวัคซีนครบทั้งหมด (ตั้งแต่เข็มแรกถึงเข็มสุดท้าย) หรือไม่?</p> <p><input type="checkbox"/> ครบ ⇨ ข้ามไป IM19</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบ ⇨ ถาม IM5 ต่อไป</p>		
<p>IM5. “นอกจากการฉีดวัคซีนที่มีบันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพนี้แล้ว...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนที่ยังบันทึกไม่ครบเพิ่มเติมจากที่อื่นอีกหรือไม่ รวมทั้งวัคซีนที่ได้รับในการรณรงค์ หรือในวันภูมิคุ้มกันหรือไม่?”</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับ ⇨ กลับไป IM3 เพื่อซักถามว่าได้รับวัคซีนอะไรบ้าง และให้บันทึกรหัส ‘66’ ในสมุดบันทึกของวัคซีนที่ได้รับ ส่วนสมุดเดือนและปี ปล่อยว่างไว้ เมื่อเสร็จแล้วให้ข้ามไป IM19</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ / ไม่ทราบ ⇨ ข้ามไป IM19</p>		
<p>IM6. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรค รวมทั้งการฉีดวัคซีนที่ได้รับในการรณรงค์หรือวันภูมิคุ้มกันหรือไม่?”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2⇨IM19</p> <p>8⇨IM19</p>
<p>IM7. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน BCG ป้องกันวัณโรค ฉีดที่แขนหรือไหล่ ซึ่งทำให้เป็นแผลเป็นหรือไม่?”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM8. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนหยดใส่ปากเพื่อป้องกันโรคโปลิโอหรือไม่?”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2⇨IM11</p> <p>8⇨IM11</p>
<p>IM9. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนโปลิโอครั้งแรกภายใน 2 สัปดาห์หลังคลอดหรือหลังจากนั้น?”</p>	<p>ภายใน 2 สัปดาห์หลังคลอด..... 1</p> <p>หลังจากนั้น..... 2</p>	
<p>IM10. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนโปลิโอจำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง..... _</p>	
<p>IM11. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน DTP ป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือ ต้นแขนหรือไม่?”</p> <p>ให้อธิบายว่า บางครั้งฉีดพร้อมกับการให้วัคซีนโปลิโอ</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2⇨IM13</p> <p>8⇨IM13</p>
<p>IM12. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง..... _</p>	
<p>IM13. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือ ต้นแขนหรือไม่?”</p> <p>ให้อธิบายว่า บางครั้งฉีดพร้อมกับการให้วัคซีนโปลิโอ และคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2⇨IM16</p> <p>8⇨IM16</p>

IM14. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนตั้งแต่อายุขวบปี ครั้งแรก ภายใน 24 ชั่วโมงหลังคลอด หรือไม่หลังจากนั้น?”	ภายใน 24 ชั่วโมงหลังคลอด 1 หลังจากนั้น..... 2 ไม่ทราบ 8	
IM15. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนตั้งแต่อายุขวบปี จำนวนกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้ง..... _	
IM16. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด (MEASLES) หรือวัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน (MMR) ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือ ต้นแขน เมื่ออายุตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไปหรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2 ไม่ทราบ 8	
IM16A. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนป้องกัน โรคไข้มองอักเสบเฉียบพลัน ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือ ต้นแขน หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ IM19 8 ⇨ IM19
IM16B. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มอง อักเสบเฉียบพลัน จำนวนกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้ง..... _	
IM19. “...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าร่วมในการรณรงค์เหล่านี้ หรือไม่? [A] “การรณรงค์ให้วัคซีนป้องกันโรคหัดแก่เด็ก อายุ 2.5-7 ปี (1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2558)” [B] “การรณรงค์ให้วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอใน เด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (1 มกราคม – 30 เมษายน 2558)”	<p style="text-align: right;">เข้า ไม่เข้า ไม่ทราบ</p> <p>วัคซีนป้องกันโรคหัด..... 1 2 8</p> <p>วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ..... 1 2 8</p>	

การดูแลเมื่อเจ็บป่วย		CA
<p>CA1. “ในรอบ 2 สัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์ ...(ชื่อเด็ก)...มีอาการท้องร่วง หรือไม่?” (อาการท้องร่วง หมายถึง การถ่ายเหลว อย่างน้อย 3 ครั้งต่อวัน หรือถ่ายมีมูกปนเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือถ่ายเป็นน้ำมากกว่า 1 ครั้ง ต่อวัน)</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ CA6A 8 ⇨ CA6A</p>
<p>CA2. “ดิฉัน / ผมต้องการทราบว่าระหว่างที่มีอาการ ท้องร่วงนั้น มีการให้...(ชื่อเด็ก)...ดื่มของเหลว รวมทั้งกินนมแม่อย่างน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับปกติ?” “ระหว่างที่มีอาการท้องร่วงนั้น ...(ชื่อเด็ก)... ได้รับของเหลวน้อยกว่าเดิม เท่าเดิม หรือมากกว่าเดิม?” ถ้า “น้อยกว่า” ให้ถามเพิ่ม “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับของเหลวน้อยกว่าเดิมมาก หรือน้อยกว่าเดิม?”</p>	<p>น้อยกว่าเดิมมาก1 น้อยกว่าเดิม2 เท่าเดิม3 มากกว่าเดิม.....4 ไม่ได้ดื่มอะไรเลย5 ไม่ทราบ.....8</p>	
<p>CA3. “ระหว่างที่มีอาการท้องร่วงนั้น มีการให้ ...(ชื่อเด็ก)...กินอาหารน้อยกว่าเดิม เท่าเดิม มากกว่าเดิม หรือไม่ได้กินอะไร?” ถ้า “น้อยกว่า” ให้ถามเพิ่ม “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับอาหารน้อยกว่าเดิมมาก หรือน้อยกว่าเดิม?”</p>	<p>น้อยกว่าเดิมมาก1 น้อยกว่าเดิม2 เท่าเดิม3 มากกว่าเดิม.....4 หยุดกิน.....5 ไม่ได้ให้กินอะไรเลย.....6 ไม่ทราบ.....8</p>	
<p>CA3A. “ท่านได้ขอคำแนะนำหรือรักษาอาการ ท้องร่วงจากแหล่งใดบ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้1 ไม่ได้2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ CA4 8 ⇨ CA4</p>

<p>CA3B. “ท่านได้ขอคำแนะนำหรือรักษาอาการท้องร่วงจากที่ใด?”</p> <p>ไม่ต้องอ่านคำตอบให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟัง เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม “มีที่อื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>สามารถวงกลมรอบรหัสสถานที่ที่ไปขอคำแนะนำ/ รักษาได้มากกว่า 1 คำตอบ</p> <p>ให้พยายามถามประเภทของสถานที่</p> <p>ถ้า ไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือ เอกชน ให้บันทึกชื่อสถานที่ดังกล่าว</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานพยาบาล)</p>	<p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ..... A</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข.....B</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.)..... D</p> <p>หน่วยแพทย์เคลื่อนที่.....E</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ H</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาล / คลินิกเอกชน.....I</p> <p>แพทย์เอกชน.....J</p> <p>ร้านขายยาK</p> <p>คลินิกเคลื่อนที่.....L</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ O</p> <p>แหล่งอื่น ๆ</p> <p>ญาติ / เพื่อน.....P</p> <p>ร้านค้าทั่วไป.....Q</p> <p>แพทย์พื้นบ้าน.....R</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>CA4. “ขณะเกิดอาการท้องร่วงครั้งสุดท้าย มีการให้...(ชื่อเด็ก)...ดื่มน้ำตาลละลายน้ำเกลือแร่ (ORS) หรือไม่?”</p>	<p>ดื่มน้ำ1</p> <p>ไม่ดื่มน้ำ2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ CA4F</p> <p>8 ⇨ CA4F</p>
<p>CA4B. “ท่านได้รับ ORS มาจากที่ใด?”</p> <p>ให้พยายามถามประเภทของสถานที่</p> <p>ถ้า ไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือ เอกชน ให้บันทึกชื่อสถานที่ดังกล่าว</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานพยาบาล)</p>	<p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ..... 11</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข..... 12</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.)..... 14</p> <p>หน่วยแพทย์เคลื่อนที่..... 15</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 16</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาล / คลินิกเอกชน..... 21</p> <p>แพทย์เอกชน..... 22</p> <p>ร้านขายยา 23</p> <p>คลินิกเคลื่อนที่..... 24</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 26</p>	

	<p>แหล่งอื่น ๆ</p> <p>ญาติ / เพื่อน..... 31</p> <p>ร้านค้าทั่วไป..... 32</p> <p>แพทย์พื้นบ้าน..... 33</p> <p>มีอยู่แล้วที่บ้าน 40</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
CA4F. “ขณะเกิดอาการท้องร่วงครั้งสุดท้าย มีการให้...(ชื่อเด็ก)...ดื่มสารละลายน้ำตาล-เกลือที่บุคลากรสาธารณสุขแนะนำให้ผสมเองหรือไม่?”	<p>ดื่ม1</p> <p>ไม่ดื่ม2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	
CA5. “ท่านได้ให้ยาหรือสิ่งอื่นเพื่อรักษาอาการท้องร่วงครั้งสุดท้ายหรือไม่?”	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ CA6A</p> <p>8 ⇨ CA6A</p>
<p>CA6. “ท่านได้ให้ยาหรือสิ่งอื่นอะไรบ้าง?”</p> <p>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม</p> <p>“มียาอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้วงกลมรหัสคำตอบ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)</p> <p>และให้บันทึกชื่อยี่ห้อยาที่ตอบทั้งหมด</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อยี่ห้อยา)</p>	<p>ยาเม็ดหรือยาน้ำ</p> <p>ยาปฏิชีวนะ..... A</p> <p>ยาแก้ท้องเสีย.....B</p> <p>ยาเม็ดหรือยาน้ำชนิดอื่น (ที่ไม่ใช่ ยาปฏิชีวนะ ยาแก้ท้องเสีย หรือยาแร่ธาตุสังกะสี)..... G</p> <p>ยาเม็ดหรือยาน้ำที่ไม่ทราบชนิด..... H</p> <p>ยาฉีด</p> <p>ยาปฏิชีวนะ.....L</p> <p>ยาที่ไม่ใช่ยาปฏิชีวนะ..... M</p> <p>ยาฉีดที่ไม่ทราบชนิด..... N</p> <p>ยาฉีดเข้าเส้นเลือด..... O</p> <p>ยาสมุนไพร / ยาพื้นบ้าน..... Q</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
CA6A. “ในรอบ 2 สัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์...(ชื่อเด็ก)...ได้ป่วยพร้อมมีอาการไข้หรือไม่?”	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	
CA7. “ในรอบ 2 สัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์...(ชื่อเด็ก)...ได้ป่วยพร้อมมีอาการไอหรือไม่?”	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ CA9A</p> <p>8 ⇨ CA9A</p>

CA8. “เมื่อ...(ชื่อเด็ก)...ป่วยพร้อมมีอาการไอแล้วหายใจถี่ หรือมีอาการหายใจลำบากหรือไม่?”	ใช่1 ไม่ใช่2 ไม่ทราบ8	2 ⇨ CA10 8 ⇨ CA10
CA9. “อาการดังกล่าวเกิดเนื่องจากมีปัญหาในทรวงอก หรือแน่นจมูก / น้ำมูกไหลหรือไม่?”	ทรวงอกเท่านั้น1 แน่นจมูก / น้ำมูกไหล เท่านั้น2 ทั้งสองอย่าง (ทรวงอกและจมูก)3 อื่น ๆ (ระบุ) 6 ไม่ทราบ8	1 ⇨ CA10 2 ⇨ CA10 3 ⇨ CA10 6 ⇨ CA10 8 ⇨ CA10
CA9A. ตรวจสอบ CA6A เด็กมีอาการไข้หรือไม่? <input type="checkbox"/> ใช่ ⇨ ถาม CA10 ต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ⇨ ข้ามไปถาม CA14		
CA10. “ท่านได้ขอคำแนะนำหรือรักษาความเจ็บป่วยของเด็กจากแหล่งใด ๆ หรือไม่?”	ได้1 ไม่ได้2 ไม่ทราบ8	2 ⇨ CA12 8 ⇨ CA12
CA11. “ท่านได้ขอคำแนะนำหรือรักษาความเจ็บป่วยของเด็กจากที่ใดบ้าง?” ไม่ต้องอ่านคำตอบให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟังเมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม “มีที่อื่นอีกหรือไม่?” สามารถวงกลมรอบรหัสสถานที่ที่ไปขอคำแนะนำ/รักษาได้มากกว่า 1 คำตอบ ให้พยายามถามประเภทของสถานที่ ถ้า ไม่ทราบว่า เป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้บันทึกชื่อสถานที่ดังกล่าว _____ (ชื่อสถานพยาบาล)	สถานพยาบาลของรัฐ โรงพยาบาลของรัฐ A รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข B อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม. อสม.) D หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ E อื่น ๆ (ระบุ) H สถานพยาบาลของเอกชน โรงพยาบาล / คลินิกเอกชน I แพทย์เอกชน J ร้านขายยา K คลินิกเคลื่อนที่ L อื่น ๆ (ระบุ) O แหล่งอื่น ๆ ญาติ / เพื่อน P ร้านค้าทั่วไป Q แพทย์พื้นบ้าน R อื่น ๆ (ระบุ) X	

<p>CA12. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับยาเพื่อรักษาอาการป่วยครั้งนี้หรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ.....1 ไม่ได้รับ.....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ CA14 8 ⇨ CA14</p>
<p>CA13. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับยาอะไรบ้าง?”</p> <p>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม “ได้รับยาอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้วงกลมรหัสคำตอบ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ) และให้บันทึกชื่อยี่ห้อยาที่ตอบทั้งหมด</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อยี่ห้อยา)</p>	<p>ยาปฏิชีวนะ ชนิดเม็ดหรือน้ำI ชนิดฉีด.....J</p> <p>ยาประเภทอื่น พาราเซตตามอล.....P แอสไพริน.....Q ไอบูโพรเฟน.....R</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X ไม่ทราบ.....Z</p>	
<p>CA13A. ตรวจสอบ CA13 ได้รับยาปฏิชีวนะ (รหัส I หรือ J) หรือไม่?</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับ ⇨ ถาม CA13B ต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ ⇨ ข้ามไปถาม CA14</p>		

<p>CA13B. “ท่านได้รับยาปฏิชีวนะมาจากที่ใด?”</p> <p>ให้พยายามถามประเภทของสถานที่</p> <p>ถ้า ไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้บันทึกชื่อสถานที่ดังกล่าว</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานพยาบาล)</p>	<p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ..... 11</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข..... 12</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม. อสม.)..... 14</p> <p>หน่วยแพทย์เคลื่อนที่..... 15</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 16</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาล / คลินิกเอกชน..... 21</p> <p>แพทย์เอกชน..... 22</p> <p>ร้านขายยา 23</p> <p>คลินิกเคลื่อนที่..... 24</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 26</p> <p>แหล่งอื่น ๆ</p> <p>ญาติ / เพื่อน..... 31</p> <p>ร้านค้าทั่วไป..... 32</p> <p>แพทย์พื้นบ้าน..... 33</p> <p>มีอยู่แล้วที่บ้าน 40</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>CA14. ตรวจสอบ AG2 (อายุของเด็ก)</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กอายุ 0 หรือ 1 หรือ 2 ปี ⇨ ถาม CA15 ต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กอายุ 3 หรือ 4 ปี ⇨ ข้ามไปถาม UF13</p>		
<p>CA15. “ครั้งล่าสุดที่...(ชื่อเด็ก)...ถ่ายอุจจาระ ท่านได้จัดการกับอุจจาระนั้นด้วยวิธีใด?”</p>	<p>เด็กถ่ายอุจจาระในห้องส้วม 01</p> <p>ทิ้งในห้องส้วม..... 02</p> <p>ทิ้งในที่ระบายน้ำ/ลำน้ำ..... 03</p> <p>ฝัง 05</p> <p>ทิ้งในที่โล่ง 06</p> <p>ถ่ายใส่ผ้าอ้อมสำเร็จรูปแล้วทิ้งในถังขยะ..... 07</p> <p>ทิ้งในถังขยะ (ไม่ได้ใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป)..... 08</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p> <p>ไม่ทราบ..... 98</p>	
<p>UF13. บันทึกเวลาที่จบการสัมภาษณ์</p>	<p>ชั่วโมงและนาที..... : ____ น.</p>	

UF14. ตรวจสอบแบบสอบถามครัวเรือน ข้อ HL7B และ HL15

ว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลหลักที่จะต้องตอบสัมภาษณ์ข้อมูลของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีคนอื่นอีกหรือไม่?

- ใช่ ⇨ แจ้งกับผู้ตอบสัมภาษณ์ว่าจะชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กภายหลัง
ตอนนี้ขอเริ่มสอบถามข้อมูลของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีคนต่อไปที่ผู้ตอบสัมภาษณ์จะต้องตอบ
- ไม่ใช่ ⇨ จบการสัมภาษณ์กับผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ และกล่าวขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
พร้อมทั้งแจ้งว่าจะขอชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็ก

จากนั้นให้ตรวจสอบว่า ในครัวเรือนนี้ยังมีผู้หญิงหรือผู้ชายอายุ 15-49 ปี หรือเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่จะต้องเก็บข้อมูลอีกหรือไม่?

ถ้ามี ให้สัมภาษณ์ข้อมูลของบุคคลเหล่านั้นต่อ

ถ้าไม่มี ให้เริ่มชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคนในครัวเรือน

การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		AN
หลังจากสอบถามข้อมูลของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กทีละคน และบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กลงในแบบสอบถามด้านล่าง พนักงานสัมภาษณ์ต้องระมัดระวังการบันทึกผลให้ตรงกับแบบสอบถามสำหรับเด็กคนนั้น โดยให้ตรวจสอบชื่อและลำดับที่ของเด็ก จากแบบสอบถามครัวเรือนก่อนบันทึกผลการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็ก		
AN1. ชื่อ และรหัสประจำตัวผู้ทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ชื่อ _____	
AN2. ผลการวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	วัดและ / หรือชั่งได้ 1 ไม่พบเด็กตลอดคาบการสำรวจ 2 ไม่ยอมให้วัดและชั่ง 3 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6	2 ⇨ AN5 3 ⇨ AN5 6 ⇨ AN5
AN3. น้ำหนักของเด็ก	กิโลกรัม (กก.) ไม่ได้ชั่ง 99.9	
AN3A. เด็กได้รับการถอดเสื้อผ้าให้เหลือน้อยชิ้นที่สุดหรือไม่ <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่		
AN3B. ตรวจสอบอายุของเด็กใน AG2 <input type="checkbox"/> เด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ⇨ วัดความยาว (โดยการนอน) <input type="checkbox"/> เด็กอายุ 2 ปีขึ้นไป ⇨ วัดความสูง (โดยการยืน)		
AN4. ความยาวหรือความสูงของเด็ก	ความยาว / ความสูง (ซม.) ไม่ได้วัดความยาว / ความสูง 999.9	⇨ AN5
AN4A. ในการปฏิบัติจริง วัดความสูงของเด็กอย่างไร? นอนหรือยืน?	นอน 1 ยืน 2	
AN5. “... (ชื่อเด็ก)...ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิดหรือไม่?”	ชั่ง 1 ไม่ได้ชั่ง 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ AN6 8 ⇨ AN6
AN5A. “น้ำหนักแรกเกิดของ...(ชื่อเด็ก)...เป็นเท่าใด?” ถ้ามีสมุดบันทึกสุขภาพ ให้บันทึกน้ำหนักจากสมุดฯ	จากสมุดบันทึกสุขภาพ 1 (kg) จากการสอบถาม 2 (kg) ไม่ทราบ 99998	
AN6. มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่จะต้องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอีกหรือไม่? <input type="checkbox"/> มี ⇨ บันทึกผลการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงสำหรับเด็กคนต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่มี ⇨ ให้ตรวจสอบว่ามีสมาชิกในครัวเรือนที่เข้าข่ายต้องสัมภาษณ์อีกหรือไม่ ถ้ามี ให้สัมภาษณ์ต่อไปให้ครบถ้วน		

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงาน

ข้อสังเกตของผู้ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง



แบบสอบถามสำหรับผู้ชายอายุ 15-49 ปี
การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย		MWM
แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามผู้ชายอายุ 15-49 ปีทุกคน (ดูแบบสอบถามครัวเรือน ข้อ HL7A) แบบสอบถาม 1 แบบ ใช้สำหรับผู้ชายที่เข้าข่าย 1 คนเท่านั้น		
MWM1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	MWM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
MWM3. ชื่อ-นามสกุลของผู้ชาย ชื่อ-นามสกุล _____	MWM4. ลำดับที่ของผู้ชาย _____	
MWM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงาน สัมภาษณ์ ชื่อ -นามสกุล _____	MWM6. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / 255 _____	

<p>กล่าวแนะนำตัว (หากยังไม่ได้อ่านข้อความด้านล่างนี้ ให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟัง)</p> <p>“พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558 เราจะขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในเรื่องนี้ การสัมภาษณ์จะใช้เวลา 10 นาที สำหรับข้อมูลที่ได้นั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และเราจะไม่นำไปบอกกล่าวใคร ขออนุญาตเริ่มนะคะ / ครับ?”</p>	<p>กรณีบุคคลนี้ได้ตอบข้อมูลแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน และได้กล่าวแนะนำตัวไปแล้ว ให้อ่านข้อความต่อไปนี้</p> <p>“ตอนนี้ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสัมภาษณ์ท่านในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของท่าน การสัมภาษณ์จะใช้เวลา 10 นาที สำหรับข้อมูลที่ได้นั้นจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ”</p>
<p>“ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต ⇨ ไป MWM10 เพื่อบันทึกเวลา แล้วเริ่มต้นสัมภาษณ์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต ⇨ วงกลมรหัส “03” ใน MWM7 และให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	

MWM7. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้ชาย	<p>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์01</p> <p>ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์02</p> <p>ไม่ให้ความร่วมมือ03</p> <p>สัมภาษณ์ได้บางส่วน.....04</p> <p>ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ (เช่น ป่วย พิกัด ฯลฯ)05</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>
---------------------------------	---

MWM10. บันทึกเวลาที่เริ่มสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... : .. น.
-----------------------------------	-----------------------------

ลักษณะทั่วไปของผู้ชาย	MWB
<p>MWB1. “ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร ?”</p> <p>เดือนเกิด _ _</p> <p>ไม่ทราบ..... 98</p> <p>พ.ศ. เกิด _ _ _ _</p> <p>ไม่ทราบ..... 9998</p>	
<p>MWB2. “ท่านอายุ (เต็มปี) เท่าไร เมื่อนับถึงวันเกิด ครั้งล่าสุดที่ผ่านมา?”</p> <p>อายุเต็มปี..... _ _</p> <p><i>เปรียบเทียบและแก้ไข MWB1 และ / หรือ MWB2 ถ้าไม่สอดคล้องกัน</i></p>	
<p>MWB3. “ท่านเคยเรียนหนังสือหรือไม่? (รวมระดับอนุบาล)”</p> <p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p>	2 ⇨ MWB7
<p>MWB4. “ท่านได้เรียนหนังสือสูงสุดระดับใด?”</p> <p>อนุบาล 00</p> <p>ประถมศึกษา 01</p> <p>มัธยมศึกษา..... 02</p> <p>ปวช. / ปกศ. ต้น / ปทส..... 03</p> <p>อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ.สูง) 04</p> <p>ปริญญาตรี..... 05</p> <p>ปริญญาโท 06</p> <p>ปริญญาเอก 07</p>	00 ⇨ MWB7
<p>MWB5. “ท่านจบการศึกษาสูงสุดชั้นปีใด?”</p> <p><i>ถ้าชั้นปีที่จบอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่ได้เรียน ให้บันทึก “00”</i></p> <p>ชั้นปีการศึกษาสูงสุดที่จบ _ _</p>	
<p>MWB6. ตรวจสอบ MWB4 ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาหรือสูงกว่า (MWB4 = 02-07) => ข้ามไปตอนถัดไป</p> <p><input type="checkbox"/> ประถมศึกษา (MWB4 = 01) => ถาม MWB7 ต่อไป</p>	

<p>MWB7. “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้อีกให้ฟัง?”</p> <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยค ให้ถามเพิ่ม</p> <p>“ท่านอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p>	<p>อ่านไม่ได้เลย..... 1</p> <p>อ่านได้บางคำของประโยค..... 2</p> <p>อ่านได้หมดทั้งประโยค..... 3</p> <p>ประโยคที่ให้อ่านไม่ใช่ภาษาที่ผู้ตอบอ่านได้ 4 (ให้ระบุภาษาที่ผู้ตอบอ่านได้)</p> <p>ตาบอด/บกพร่องในการมอง 5</p>	
---	---	--

ภาวะเจริญพันธุ์		MCM
MCM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถามเกี่ยวกับ การมีบุตรตลอดช่วงชีวิตของท่าน ดิฉัน / ผม สนใจบุตรทุกคนที่มีสายเลือดของท่าน โดยไม่ คำนึงถึงสิทธิตามกฎหมาย” “ท่านเคยมีบุตรกับผู้หญิงหรือไม่?”	เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ MCM8 8 ⇨ MCM8
MCM3. “ท่านมีบุตรคนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุ (เต็มปี)..... _ _	
MCM4. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ปัจจุบัน อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2	2 ⇨ MCM6
MCM5. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า “ไม่มี” บันทึก “00”	บุตรชายที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้ _ _ บุตรสาวที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้ _ _	
MCM6. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2	2 ⇨ MCM8
MCM7. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่ กับท่านกี่คน?” “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่ กับท่านกี่คน?” ถ้า “ไม่มี” บันทึก “00”	บุตรชายที่อาศัยอยู่ที่อื่น _ _ บุตรสาวที่อาศัยอยู่ที่อื่น _ _	
MCM8. “ท่านเคยมีบุตรชายหรือบุตรสาว ที่เกิดมา มี ชีวิต แต่ตายในเวลาต่อมาหรือไม่?” ถ้า “ไม่เคย” ให้ถามเพิ่ม “ดิฉัน / ผม หมายถึง เด็กที่เกิดมามีลมหายใจ หรือร้องไห้ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามี ชีวิต แม้เพียงไม่กี่นาที หรือชั่วโมง”	เคย 1 ไม่เคย 2	2 ⇨ MCM10
MCM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?” “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?” ถ้า “ไม่มี” บันทึก “00”	บุตรชายที่ตาย _ _ บุตรสาวที่ตาย _ _	
MCM10. ให้รวมจำนวนบุตรใน MCM5 MCM7 และ MCM9	จำนวนบุตรทั้งสิ้น _ _	

<p>MCM11. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิตของท่าน มีบุตรที่เมื่อตอนคลอด ออกามีชีวิตทั้งหมด...(จำนวนรวมใน MCM10)...คน ถูกต้องหรือไม่?”</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง => ให้ตรวจสอบด้านล่าง:</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต (MCM10 = 0) => ข้ามไป ตอนถัดไป</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> มีบุตรเกิดมีชีวิต 1 คนหรือมากกว่า => ถามต่อ MCM11A</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง => ตรวจสอบคำตอบใน MCM1-MCM10 และแก้ไขให้ถูกต้อง</p>		
MCM11A. “บุตรทั้งสี่ของท่านมีแม่คนเดียวกันหรือไม่?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2	1 ⇨ MCM12
MCM11B. “ท่านมีบุตรกับผู้หญิงทั้งสี่กี่คน?”	จำนวนผู้หญิง __ __	
MCM12. “จากจำนวนบุตรทั้งสี่...(จำนวนรวมใน MCM10)... คน ที่ท่านมี บุตรคนสุดท้ายเกิดเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไต (แม้ว่าบุตรนั้นได้ตายไปแล้วก็ตาม)?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้าย เดือน __ __ พ.ศ. __ __ __ __	
ต้องมีการบันทึก เดือนและ พ.ศ. เกิด		

ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว		MDV	
MDV1. “บางครั้งสามีรำคาญหรือโกรธในบางสิ่งที ภรรยาทำ ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี มีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตี ภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”		ควร	ไม่ควร ไม่ทราบ
[A] “หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอก สามี?”	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี 1	2	8
[B] “หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร..... 1	2	8
[C] “หากภรรยาโต้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”	โต้เถียง / ทะเลาะกับสามี 1	2	8
[D] “หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์ กับสามี?”	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์..... 1	2	8
[E] “หากภรรยาทำอาหารไหม้?”	ทำอาหารไหม้..... 1	2	8

การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MMA
MMA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร 3	3 ⇨ MMA5
MMA3. “นอกจากภรรยาของท่านแล้ว ท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับหญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2	2 ⇨ MMA7
MMA4. “ท่านมีภรรยาคนอื่นกี่คน?”	จำนวน __ __	⇨ MMA8B
MMA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน 2 ไม่เคย 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MMA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่ายหย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย 1 หย่า 2 แยกกันอยู่ 3	
MMA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง 1 มากกว่า 1 ครั้ง 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
MMA8A. “ท่านแต่งงานหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน __ __ ไม่ทราบ 98	
MMA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับผู้หญิงคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ 9998	⇨ ตอนถัดไป
MMA9. “ท่านอยู่กินกับภรรยา/คู่คนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุเต็มปี __ __	

เชื้อเอชไอวี/ เอดส์		MHA
MHA1. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขอถามความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์ นะคะ / ครับ”	เคย..... 1	2 ⇔ MHA28
“ท่านเคยได้ยินเรื่องความเจ็บป่วยเพราะโรคเอดส์หรือไม่?”	ไม่เคย..... 2	
MHA2. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเอดส์ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคูที่ไม่ติดเชื้อเอดส์เพียงคนเดียว และคูต้องไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
MHA3. “คนสามารถติดเอดส์เพราะการใช้เวทย์มนต์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
MHA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเอดส์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
MHA5. “คนสามารถติดเอดส์จากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
MHA6. “คนสามารถติดเอดส์จากการกินอาหารร่วมกับคนเป็นเอดส์ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
MHA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูว่ามีสุขภาพดี อาจมีเชื้อเอดส์”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
MHA8. “เชื้อเอดส์สามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก”	ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ	
[A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?”	ระหว่างตั้งครรภ์..... 1 2 8	
[B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?”	ขณะคลอด..... 1 2 8	
[C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”	ลูกกินนมแม่..... 1 2 8	

MHA9. “ตามความคิดเห็นของท่าน ในกรณีที่ครูผู้หญิงติดเชื้อเอชไอวีแต่ยังไม่แสดงอาการป่วย ครูคนนั้นควรจะได้รับอนุญาตให้คงสอนหนังสือในโรงเรียนต่อไปหรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
MHA10. “ท่านจะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาเป็นเอชไอวี?”	ซื้อ 1 ไม่ซื้อ..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
MHA11. “ถ้ามีสมาชิกในครัวเรือนเป็นเอชไอวี ท่านจะต้องการให้เก็บไว้เป็นความลับหรือไม่?”	ต้องการ..... 1 ไม่ต้องการ..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
MHA12. “ถ้ามีสมาชิกในครัวเรือนเจ็บป่วยเป็นเอชไอวี ท่านเต็มใจให้การดูแลรักษาที่บ้านของท่านหรือไม่?”	เต็มใจ..... 1 ไม่เต็มใจ..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
MHA12A. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8	
MHA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่าท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ MHA27
MHA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดเมื่อใด?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา..... 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น 3	
MHA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลของการตรวจหาเชื้อเอชไอวี แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	1 ⇨ MHA28 2 ⇨ MHA28 8 ⇨ MHA28
MHA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก 1 ไม่รู้จัก 2	
MHA28. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (MWB2=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (MWB3=1) ใช่หรือไม่? <input type="checkbox"/> ใช่ => ถาม MHA29 ต่อไป <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ => ข้ามไป MWM11		

<p>MHA29. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?” “เรื่องเพศศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาวะที่ดี เป็นต้น”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇔ MWM11</p>
<p>MHA30. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศศึกษาครั้งแรกในระดับชั้นใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา..... 1 มัธยมศึกษาตอนต้น 2 มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปวช. / ปกศ. ต้น / ปทส. 4 อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ.สูง)..... 5 ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ 8</p>	

MWM11. บันทึกเวลาที่จบการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... ____ : ____ น.	
-----------------------------------	------------------------------------	--

<p>MWM12. ตรวจสอบแบบสอบถามครัวเรือน ข้อ HL7B และ HL15 ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เป็นสมาชิกของครัวเรือนนี้หรือไม่?</p> <p><input type="checkbox"/> ใช่ ⇨ บันทึกผลการสัมภาษณ์ใน MWM7 ที่หน้าปก และ สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ ด้วยแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ต่อไป</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ⇨ จบการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ พร้อมกล่าวคำขอบคุณ และ บันทึกผลการสัมภาษณ์ใน MWM7 ที่หน้าปก</p>

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงาน

ภาคผนวก ข คำนิยาม

1) ครั้วเรือนส่วนบุคคล

หมายถึง ครั้วเรือนที่ประกอบขึ้นด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคนอาศัยอยู่ในบ้านหรือที่อยู่อาศัยเดียวกัน และจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภค บริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน **บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้**

2) อายุ

หมายถึง อายุเต็มปีบริบูรณ์ นับถึงวันคล้ายวันเกิดครั้งสุดท้ายก่อนวันสัมภาระณ

3) การเรียน

หมายถึง การเรียนในระบบโรงเรียนทุกระบบ ได้แก่ อนุบาล/เด็กเล็ก ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และอุดมศึกษา โดยรวมมหาวิทยาลัยที่จัดในรูปแบบตลาดวิชา เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยที่จัดในรูปแบบที่ใช้สื่อการเรียนในลักษณะต่าง ๆ โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมาเรียนมาในสถานศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยรัฐบาลและเอกชน ทั้งนี้ รวมการศึกษานอกระบบที่สามารถเทียบวุฒิการศึกษาได้

4) ไม่เคยเรียน

หมายถึง ไม่เคยเข้ารับการศึกษานในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

5) ระดับการศึกษา

ได้จำแนกระดับการศึกษาไว้ 4 ระดับ ดังนี้

5.1 ระดับอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา เป็นการศึกษาก่อนการศึกษาภาคบังคับ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยจัดการศึกษาเป็นชั้นอนุบาล 2 ปีหรือ 3 ปี หรือเด็กเล็ก 1 ปี

5.2 ระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยใช้เวลาเรียน 6 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือชั้น ม.3 เดิมขึ้นไป

5.3 ระดับมัธยมศึกษา เป็นการศึกษาต่อจากระดับประถมศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เวลาเรียนระดับละ 3 ปี

5.3.1 มัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง การศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปัจจุบัน รวมถึงชั้น มศ. 1-มศ.3 และชั้น ม.4-ม.6 เดิม หรือการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบชั้นเท่ากับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น นาฏศิลป์ขั้นต้น 3 ปี การศึกษาในชั้นนี้เป็นการศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการความสนใจและความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการงานและอาชีพตามควรแก่วัย

5.3.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1) **ประเภทสามัญศึกษา** หมายถึง การศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปัจจุบัน รวมถึง ชั้น มศ.4-มศ.5 หรือชั้น ม.7-ม.8 เดิม หรือการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบเท่ากับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เช่น กศน. เตรียมทหาร 2 ปี เป็นต้น

2) **ประเภทสายอาชีพศึกษา** หมายถึง การศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี วิชาศิลปะชั้นกลาง 3 ปี ในปัจจุบัน รวมถึงการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบเท่ากับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพศึกษา เช่น ช่างฝีมือทหาร 3 ปี วิศวกรรมรถไฟ 5 ปี วิชาช่างฝีมือ (พระดาบส) 2 ปี หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา (เดิม) เป็นต้น

5.4 **ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา (อุดมศึกษา)** หมายถึง การศึกษาวิชาการชั้นสูง ในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี โท เอก และประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบันทหาร ตำรวจ หรือสถาบันชั้นสูงอื่น ๆ เช่น ผู้ที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) การเรียนในหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นสูง และการเรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

6) ปีการศึกษา

หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่โรงเรียน/สถาบันการศึกษาเริ่มเปิดภาคเรียนไปจนถึงสิ้นปีการศึกษา ส่วนใหญ่มักอยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2558 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 สำหรับนักเรียน หรือระหว่างเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2558 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2559 สำหรับนิสิต/นักศึกษา

7) การสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับหญิงในการอยู่ร่วมกันฉันสามี ภรรยา ไม่ว่าจะได้ทำการสมรสกันถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม

8) บุตรเกิดมีชีพ

หมายถึง บุตรที่คลอดออกมามีชีวิต แม้จะมีชีวิตอยู่เพียงชั่วขณะหนึ่งก็ตาม ส่วนทารกเมื่อตอนคลอดออกมาไม่หายใจ คือ ตายตั้งแต่ก่อนคลอด แท้ง ตลอดจนถึงบุตรเลี้ยง บุตรบุญธรรม ไม่ถือว่าเป็นบุตรเกิดมีชีพ

9) การคุมกำเนิด

หมายถึง การทำอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อป้องกันมิให้มีการตั้งครรภ์ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการวางแผนครอบครัว วิธีการคุมกำเนิดมีหลายวิธี คือ ยาเม็ด ยาฉีดยา ยาฝังคุมกำเนิด ห่วงอนามัย ถุงยางอนามัย การทำหมันหญิง การทำหมันชาย และนับระยะปลอดภัย

10) น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ได้จากการนำน้ำหนักเทียบกับอายุของเด็กมาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เป็นการวัดภาวะทุพโภชนาการทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐานปานกลางหรือรุนแรง

11) ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง

ได้จากการนำ **ความสูงเทียบกับอายุ** ของเด็กมาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน โดยเด็กที่มีความสูงเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จัดอยู่ในกลุ่มทุพโภชนาการเรื้อรังปานกลางหรือรุนแรง (เตี้ย) สะท้อนถึงการได้รับสารอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน และการเจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือเรื้อรัง

12) ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน

ได้จากการนำ **น้ำหนักเทียบกับความสูง** ของเด็กมาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับความสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันปานกลางหรือรุนแรง (ผอม) ตัวชี้วัดนี้แสดงถึงนัยสำคัญของฤดูกาลที่มีผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของอาหารหรือการแพร่ระบาดของโรค

สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับความสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง มากกว่า 2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะน้ำหนักเกิน (อ้วน)

13) การกินนมแม่อย่างเดียว

หมายถึง ในช่วง 1 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ทารกได้รับเฉพาะน้ำนมแม่ และวิตามิน เกลือแร่ หรือยารักษาโรคเท่านั้น

14) การให้วัคซีนบาดทะยักในผู้หญิงมีครรภ์ของกระทรวงสาธารณสุข

สำหรับผู้หญิงมีครรภ์ที่ไม่เคยได้รับวัคซีนมาก่อน ควรได้รับวัคซีนอย่างน้อย 3 เข็ม โดยฉีดเข็มแรกเมื่อมาฝากครรภ์ครั้งแรก เข็มที่ 2 ห่างจากเข็มแรก 1 เดือน และเข็มที่ 3 ห่างจากเข็มแรก 6 เดือน จากนั้นให้กระตุ้นทุก 10 ปี

หากเคยได้รับวัคซีนมาแล้ว 1 เข็ม ให้ฉีดอีก 2 เข็ม โดยมีระยะห่าง 0 และ 6 เดือน หากได้รับมาแล้ว 2 เข็ม ให้ฉีดเพิ่มอีก 1 เข็ม โดยให้มีระยะห่างจากเข็ม 2 อย่างน้อย 6 เดือน จากนั้นให้กระตุ้นทุก 10 ปี

15) กำหนดการให้วัคซีนแก่เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีของกระทรวงสาธารณสุข

อายุ	วัคซีนที่ให้
แรกเกิด	วัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) วัคซีนป้องกันตับอักเสบบีแรกเกิด (HEPB0)
2 เดือน	วัคซีนรวมป้องกันคอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก ครั้งที่ 1 (DPT1) และหยอดป้องกันโปลิโอ ครั้งที่ 1 (OPV1) วัคซีนป้องกันตับอักเสบบี ครั้งที่ 1 (HEPB1)
4 เดือน	วัคซีนรวมป้องกันคอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก ครั้งที่ 2 (DPT2) และหยอดป้องกันโปลิโอ ครั้งที่ 2 (OPV2) วัคซีนป้องกันตับอักเสบบี ครั้งที่ 2 (HEPB2)
6 เดือน	วัคซีนรวมป้องกันคอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก ครั้งที่ 3 (DPT3) และหยอดป้องกันโปลิโอ ครั้งที่ 3 (OPV3) วัคซีนป้องกันตับอักเสบบี ครั้งที่ 3 (HEPB3)

อายุ	วัคซีนที่ให้
9 เดือน	วัคซีนรวมหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1 (MMR1)
1.5 ปี	วัคซีนรวมป้องกันคอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก ครั้งที่ 4 (DPT4) และหยอดป้องกันโปลิโอ ครั้งที่ 4 (OPV4) วัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบเจอี ครั้งที่ 1 (JE1)
1 เดือน หลังจาก JE1	วัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบเจอี ครั้งที่ 2 (JE2)
2.5 ปี	วัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบเจอี ครั้งที่ 3 (JE3) วัคซีนรวมหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 2 (MMR2) (ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป)
4 ปี	วัคซีนรวมป้องกันคอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก ครั้งที่ 5 (DPT5) และหยอดป้องกันโปลิโอ ครั้งที่ 5 (OPV5)

16) ส้วมชักโครก/ส้วมซึม ลงสู่ระบบบำบัด

หมายถึง ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่มีระบบบำบัดของเสีย ซึ่งมีการรวบรวมของเสียจากการขับถ่ายกับน้ำที่ชำระแล้วให้สะอาดพอที่จะปล่อยสู่สาธารณะ โดยไม่จำเป็นต้องมีการสูบล้าง

17) ส้วมชักโครก/ส้วมซึม ลงสู่ถังปฏิกูล (ถังส้วม)

หมายถึง ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่มีถังพักของเสียอยู่ที่พื้นบ้านซึ่งอยู่ห่างไปจากตัวบ้านหรือห้องส้วม โดยไม่มีการระบายน้ำหรือสิ่งปฏิกูลออกไป และเมื่อถังส้วมเต็มต้องมีการสูบล้าง

18) ส้วมชักโครก/ส้วมซึม ลงหลุม

หมายถึง ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่เก็บสิ่งปฏิกูลไว้ในหลุมและมีท่อดักกลิ่น โดยมีการระบายน้ำหรือสิ่งปฏิกูลให้ซึมลงดิน บางครั้งถ้าหลุมส้วมเต็มก็อาจจะมีการสูบล้าง

19) น้ำประปา

หมายถึง น้ำที่ส่งผ่านตามท่อ อาจผ่านการบำบัดหรือฆ่าเชื้อโรค (เช่น เติมคลอรีน) หรือไม่ก็ได้

20) กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง

เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญสำหรับการวัดองค์ประกอบของมาตรฐานการดำเนินชีวิตของครัวเรือนแบบสะสม ซึ่งคำนวณโดยใช้ข้อมูลที่เก็บได้ง่าย ๆ เกี่ยวกับ

- การเป็นเจ้าของทรัพย์สินบางประเภทของครัวเรือน ได้แก่ ตู้เย็น โทรทัศน์ โทรศัพท รถยนต์ รถบรรทุก จักรยาน เป็นต้น
- วัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้าน เช่น ไม้ อิฐ หิน ซีเมนต์ เป็นต้น
- การมีไฟฟ้าใช้
- การเข้าถึงน้ำดื่ม น้ำใช้
- ส้วมแบบถูสุขอนามัย

นำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติที่เรียกว่า การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก โดยการจัดครัวเรือนตามลำดับขั้นที่ต่อเนื่องของความมั่งคั่งแบบเปรียบเทียบ ดัชนีความมั่งคั่งมีคุณค่าเป็นพิเศษสำหรับประเทศที่ขาดข้อมูลที่เชื่อถือได้ทางรายได้ และรายจ่าย ซึ่งเป็นตัวชี้วัดดั้งเดิมที่ใช้ในการวัดความมั่งคั่ง

ดัชนีความมั่งคั่งทำให้สามารถทำการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจในด้านโอกาส การเข้าถึงบริการทางสุขภาพและผลลัพธ์ทางสุขภาพที่สำคัญ เช่น การเกิดโรคและการเสียชีวิตในวัยเด็กได้ นอกจากนี้ยังทำให้รัฐบาลประเมินได้ว่า บริการทางสาธารณสุข การรณรงค์สร้างภูมิคุ้มกันโรคตลอดจนมาตรการ ทางด้านการศึกษาและด้านที่สำคัญอื่น ๆ ของประเทศเข้าถึงประชากรที่ยากจนหรือไม่

ดัชนีความมั่งคั่งช่วยให้การวิเคราะห์หลายตัวแปรของข้อมูลการสำรวจประชากรและสุขภาพทำได้ ชับซ้อนมากขึ้น ทำให้สามารถระบุได้ว่าสถานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนมีผลต่อสุขภาพอย่างไร

ข้อควรคำนึง สำหรับดัชนีความมั่งคั่งที่ทำการศึกษาในการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีใน ประเทศไทยนี้ไม่สามารถนำไปใช้เปรียบเทียบกับดัชนีความมั่งคั่งของการสำรวจอื่น ๆ เพราะเป็นการจัดทำดัชนี ความมั่งคั่งเพื่อการศึกษาข้อมูล MICS เท่านั้น แต่สามารถนำไปเปรียบเทียบกับดัชนีความมั่งคั่งจากข้อมูล MICS ของประเทศอื่น ๆ ได้

