

استبيان الأسرة المعيشية

تحت من الدولة الجماهيرية الليبية، نعمل على مشروع يمتد بصحبة الأسرة والتعليم. أريد أن أتحدث إليك حول هذا الموضوع مستغرق المقابله حوالي ... دقيقة. أود أن أؤكد لك أن المعلومات التي سأحصل عليها منك والإجابات ستبقى في غاية السرية ولن يتم كشف الإجابات التي تحصل عليها بأية صورة. خلال هذا الوقت أود التحدث لكل الأمهات أو غيرهن من من يقمن على رعاية الأطفال في هذه الأسرة المعيشية. فهل تأذنا لي الان؟ (إذا تمت الموافقة ، يمكن بدء المقابله)

لوحة البيانات الخاصة بالأسرة المعيشية **

2. رقم الأسرة المعيشية	1. رقم العقد
4. رقم مجرى المقابله (الباحث)	3. يوم/شهر/سنة اجراء المقابله --/-/-
5. اسم رب الأسرة	
6. الدائرة	
1..... شمال	1..... حضرية
2..... شرق	2..... ريفية
3..... جنوب	
4..... غرب	
7. المنطقة * *	
8. أرضية المسكن مصنوعة من : * *	
1..... خشب / بلاط	
2..... اسمنت مسلح 0 باطوب	
3..... طين وقش	
4..... آخر (حدد/حددي)	
نموذج من الأسئلة للتأكد من الوضع الاجتماعي والاقتصادي للأسرة	
10. نتيجة مقابلة الأسرة	
1..... تمت مقابلة	
2..... رفضت	
3..... ليست في البيت	
4..... لم يتم العثور على الأسرة المعيشية/المنزل تهم ..	
5..... آخر (حدد/حددي)	
11. عدد النساء المؤهلات للمقابلة:	
12. عدد النساء اللواتي تمت مقابلتهن:	
13. عدد الأطفال دون الخامسة من العمر :	
14. عدد مقابلات الأطفال الذين تمت:	
15. رقم مدخل البيانات:	
ملاحظات مجرى المقابله / المشرف: استخدم هذا الفراغ لكتابين ملاحظاتك حول سير المقابله مع الأسرة المعيشية، مثلاً عدد مرات معاودة الإتصال، استبيانات المقابلات الفردية غير المكتملة ، وعدد محلولات إعادة زيارة الأسرة ثانية ... الخ	

* هذا القسم من الاستبيان يمكن تعديله بحسب الاحوال في البلد الذي ستجري فيه المقابله

نموذج المياه والصحة العامة	
1. ما هو المصادر الرئيسي ل المياه التي ترب الاقرار ل المسار العيشية؟	يجب تطبيق هذا النموذج مرة واحدة لكل أسرة معيشية قبلياً برتشارتها، سجل بحسب الآثار التي استعملت على الكثافة من الجبلية، سجل المصادر أو الوسيلة المتاحة الأكثر ل المياه التي ترب الاقرار ل المسار العيشية؟
2. المنزل موصول بشبكة المياه العامة 1	- المنزل موصول بشبكة المياه العامة 1 - شبكة مياه موجودة في ساحة المنزل أو في قطعة الأرض القائم عليها 2 - شبكة مياه عاملة 3 - حفنة مياه أو أبار مياه مركب عليها مضخات حفنة مياه أو أبار مياه مركب عليها مضخات 4
3. 5	بئر مياه مصحي / بمغنى 5 نبع مياه مصحي لمغنى 6 نبع مياه المطر 7 نبع مياه معينة 8
4. 9	بئر مياه غير مصحي / غير مغنى 9 نبع مياه غير مصحي / غير مغنى 10 بركة، نهر أو جدول مياه 11 صهاريج مياه متقللة بالشلأاء 12 مصادر أخرى (حددواها) 13
5. 10	لا يوجد إجابة أو لا أعرف 99
6. 11	عدد الغابق 888، المياه موجودة في البالية (المنزل) 999
7. 12	لا أعرف 1 مراهق متصل بشبكة المجلري أو آبار سودا 1 غير 2
8. 13	مراهق خاص مع مياه الصرف 2 مراهق حفرة محسن 3 مراهق حفرة تقليدية 4 حفرة متدرجة 5 سطول 6 آخر (حددواها) 7 لا يوجد مرافق تستخدم الأماكن المتاحة 8
9. 14	نعم، في المنزل / المساحة / التجمع 1 لا، خارج المنزل 2 لاعرف 99
10. هل هذا المرحاض أو الوسيلة المستخدمة موجودة في المنزل أو ساحة المنزل أو التجمع السكانية؟	5. ماذا يحدث لأوعية براز الأطفال الصغار (صغرى) الموجودة في المنزل أو ساحة المنزل أو التجمع السكانية؟ عنسلاً يستخدمون الوسائل التقليدية المرحاض؟
11. 15	الأطفال يناساً يستخدمون المرحاض أو المكان المحدد لقضاء الحاجة 1 يلقى بالمرحاض أو المكتب الشخصي 2 يلقى خارج ساحة المنزل 3 يلقى في ساحة المنزل 4 يلقى في ساحة المنزل منه أو يترك على الأرض 5 آخر (حدد / حددواها) 6 لا يوجد أطفال صغار في المنزل 8

نمونة صياغة الألفاظ

يتحقق على القائمين على رعاية الأطفال من سن 5 - 14 سنة ممن يقيمون في الأسرة المعنية . قد يزداد الحد الأعلى لفترة العودية المحددة هنا إلى 17 سنة وفقاً لوضع البلدان المحددة . سجل سطري رقم سطر كل طفل موطن من فئة الأسرة المعنية . والآن أود توجيهك لبيان حول أي عمل يقوم به الأهل في هذه الأسرة .

رقم السطر	الاسم	محل الأشغال	البيان
1.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، هل قام بأي عمل لأسرة (الاسم) يأوي عمله لأسرة (الاسم) بخلاف الأشغال الأخرى (بцион) كم عدد الساعات التي قضها في هذه الأعمال؟
2.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، هل قام بأي عمل لأسرة (الاسم) بخلاف الأشغال الأخرى (بцион) كم عدد الساعات التي قضها في هذه الأعمال؟
3.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، هل قام بأي عمل لأسرة (الاسم) بخلاف الأشغال الأخرى (بцион) كم عدد الساعات التي قضها في هذه الأعمال؟
4.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، متى آخر يوم في الأسبوع عمل لأبيه (أباً أو أم) في العمل لشخص آخر (أباً أو أم) من خارج هذه الأسرة المعنية؟ إذا كانت أكثر من عامل، ما عدد الساعات جمعها؟
5.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، هل تلقى الطفل لجرأة إسأل أساليبي التالي هل تلقى أجراً (نعم، أو لا) أو عيناً (نعم، أو لا)؟
6.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، هل قام بأي عمل لأسرة (الاسم) بخلاف الأشغال الأخرى (بцион) كم عدد الساعات التي قضها في هذه الأعمال؟
7.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، هل قام بأي عمل لأسرة (الاسم) بخلاف الأشغال الأخرى (بzion) كم عدد الساعات التي قضها في هذه الأعمال؟
8.	_____	_____	إذا كان الجواب نعم، هل قام بأي عمل لأسرة (الاسم) بخلاف الأشغال الأخرى (بzion) كم عدد الساعات التي قضها في هذه الأعمال؟

عندما يتم استيفاء الجملات لجميع الإلزامات في الفقرة العددية المحددة ، التناقل إلى نموذج البيانات والصياغة العامة

نموذج التعليم

ادام اجراء المقابلات بين عاملين دراسيين، استخدم / استخدمي الصياغات البديلة المدرجة في الملحق رقم 1

للافراد من سن خمس سنوات وحتى 17 سنة، استمر / استمر في توجيه الأسئلة من 17-22										للاطفال من سن خمس سنوات فاكثر السؤالين 15 و 16			لما هو أعلى مرحلة دراسية التحق بها (الاسم)؟ ما هو اعلى صفة في هذا المستوى؟			هل التحق (الاسم) بالمدرسة				
المرحلة: رياض اطفال			المرحلة: ابتدائي			المرحلة: اولى ابتدائية			المرحلة: ثانية ابتدائية			المرحلة: الثالثة ابتدائية			المرحلة: رياض اطفال			السؤال		
الصف	المرحلة	نعم	الصف	المرحلة	نعم	الصف	المرحلة	نعم	الصف	المرحلة	نعم	الصف	المرحلة	نعم	الصف	ال المرحلة	نعم	السؤال		
9 5 4 3 2 1	9	2	1	9 5 4 3 2 1	—	2	1	2	1	....	9 5 4 3 2 1	2	1	1	1	رياض اطفال	نعم	السؤال	
—	9 5 4 3 2 1	9	2	1	—	9 5 4 3 2 1	—	2	1	2	1	....	9 5 4 3 2 1	2	1	2	لا	السؤال التالي	
—	9 5 4 3 2 1	9	2	1	—	9 5 4 3 2 1	—	2	1	2	1	....	9 5 4 3 2 1	2	1	3	علي	السؤال التالي	
—	9 5 4 3 2 1	9	2	1	—	9 5 4 3 2 1	—	2	1	2	1	...	9 5 4 3 2 1	2	1	4	منهج غير نظامي/غير تقليدي	نعم		
—	9 5 4 3 2 1	9	2	1	—	9 5 4 3 2 1	—	2	1	2	1	...	9 5 4 3 2 1	2	1	5	لا	السؤال التالي		
—	9 5 4 3 2 1	9	2	1	—	9 5 4 3 2 1	—	2	1	2	1	....	9 5 4 3 2 1	2	1	6	لا	السؤال التالي	
—	9 5 4 3 2 1	9	2	1	—	9 5 4 3 2 1	—	2	1	2	1	....	9 5 4 3 2 1	2	1	7	لا	السؤال التالي	

لكل امرأة يخalog عصرها ما بين 15 - 49 ، سجل اسمها ورقم السطر الخاص بها في رأس كل صفحة في الاستبيان المتعلق بالمرأة .
كل طفل دون الخامسة من العمر ، اكتب اسمه/السيدة ورقم سطر دلisktrها ورقم الأم أو من تقوّم برعايتها بشكل اساسي على رأس كل صفحة في الاستبيان الخاص بالاطفال .

البيان : يجب ان تخصص الان استبياناً مدققاً لكل امرأة وكل طفل موهفين لذلك في الأسرة المعنية .

رقم العنود: _____ رقم الأميرة المعيسية: _____ رقم سطر القائم على تقديم الرعاية: _____ رقم سطر الطفل: _____

نموذج التطعيم

<p>إذا توفرت بطاقة تطعيم، انقل التواريخ الى الامكن المخصصة للإجابات على الأسئلة 2 - 5 لكل واحد من التطعيمات/التحصينات المذكورة . الأسئلة 7 - 15 لتسجيل الفحاحات غير المسجلة على البطاقة. أي أن الأسئلة 7 - 15 تسول فقط عندما لا تكون هناك بطاقة.</p>			
نعم (تمت مشاهدة البطاقة)..... نعم (لم يتم مشاهدة البطاقة).....	1 2	1. هل يوجد بطاقة تطعيم لـ (الاسم)?	
لا أعرف	9	<p>انقل/انقل تواريخ التطعيمات/التحصينات من البطاقة</p> <p>سجل/سجل رقم (44) في عمود اليوم اذا كانت البطاقة توضح استكمال التطعيمات دون تحديد اليوم.</p>	
	تارikh التحصين		
	سنة	شهر	
		يوم	
			2. التدرن الرئوي (سل)
			3. لفاح الشلل الفموي (جرعة صفر)
			3b. لفاح الشلل الفموي (جرعة 1)
			3ج. لفاح الشلل الفموي (جرعة 2)
			3د. لفاح الشلل الفموي (جرعة 3)
			4. لفاح الثلاثي (جرعة أولى)
			4ب. لفاح الثلاثي (جرعة ثانية)
			4ج. لفاح الثلاثي (جرعة ثلاثة)
			5. الحصبة
نعم تقض عن التطعيمات وسخني "66" في عمود اليوم المقابل في الأسئلة رقم 2 تى 5	1 2	6. علامة على الجرعات الواردة في البصمة، هل تلقى (الاسم) اي لفاحات أخرى، بما في ذلك أية لفاحات تتناولها أثناء أيام التحصين الوطنية؟	
لا	2		
لا أعرف	9	سجل "نعم" فقط اذا ذكرت المرأة المؤهلة التدرن الرئوي ، لفاح الشلل ، لفاح الثلاثي والحصبة. انقل الى السؤال (16) بعد الانتهاء	
نعم لا لا أعرف	1 2	7. هل حصل (الاسم) على اي لفاحات تلقى/ وهي اياتها من التعرض للأمراض، بما في ذلك أية لفاحات اعطيت له اثناء أيام حملت التحصين الوطنية؟	
نعم لا لا أعرف	1 2	8. هل تلقى (الاسم) في أي وقت لفاح التدرن الرئوي (سل): أي ابرة في الكتف اليسير تركت ندبة في مكانها؟	
الندبة موجودة الندبة غير موجودة لا استطيع فحص المكان لا استطيع ان اقزر	1 2	9. افحص الكتف اليسير (وهو المكان الذي يعطي فيه لفاح السل) التعرف على موقع ندبة	
	3		
	4		

◀ 2 9 13 س 13 س	<p>نعم 1 لا 2 لا اعرف 9</p> <p>مباشرة بعد الولادة 1 فيما بعد 2</p> <p>عدد المرات — — —</p> <p>نعم 1 لا 2 لا اعرف 9</p> <p>عدد المرات — — —</p>	<p>هل سبق أن اعطي (الاسم) في أي وقت لقاح عبارة عن نقط عن طريق الفم لحماته/حمايتها من الإصابة بسل الأطفال؟</p> <p>كم كان عمر ابنك/ابناتك عندما أخذت الجرعة الأولى؟ هل أخذها/أخذتها مباشرة بعد الولادة أو فيما بعد؟</p> <p>كم مرة اعطيت ابنك/ابناتك هذه النقط عن طريق الفم؟</p> <p>هل حصل (الاسم) على لقاح عن طريق الحقن في الفخذ أو الجنب لمنع الإصابة بالكزاز والسعال الديكي و الخانوق (تعطي أحياناً مع لقاح الشلل)؟</p> <p>كم مرة اعطي / اعطيت هذه الحقن؟</p> <p>ل سبق أن أعطي (الاسم) حقنة في الذراع عند عمر 9 شهور أو بعد ذلك لمنع إصابته/اصابتها بالحصبة؟</p> <p>خبرني لو سمحت عما إذا كان (الاسم) قد تلقى أي لقاح في أي من أيام حملة التطعيم الوطنية؟</p> <p>رجئي إدخال تاريخ ونوع الحملة</p>												
	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="text-align: center;">نعم</th> <th style="text-align: center;">لا</th> <th style="text-align: center;">لا اعرف</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>الحملة أ الحملة ب الحملة ج</p>	نعم	لا	لا اعرف	9	2	1	9	2	1	9	2	1	<p>رجئي إدخال تاريخ ونوع اللقاح المعطى خلال أحدث حملات التطعيم الوطنية</p>
نعم	لا	لا اعرف												
9	2	1												
9	2	1												
9	2	1												
		◀ انقل الى النموذج التالي :												

رقم العنفو: _____ رقم الأسرة المعيشية: _____ رقم سطر القائم على تقديم الرعاية: _____ رقم سطر الطفل: _____

نموذج القياسات والأوزان

بعد استيفاء جميع الاستبيانات لجميع الأطفال، يقوم الشخص المسؤول عن الأوزان والقياسات بوزن كل طفل ويسجل وزن الطفل وطوله على الاستبانة الخاصة لكل طفل. راجع/راجع اسد طفل ورقم سطره في قائمة افراد الأسرة المعيشية قبل تسجيل القياسات والأوزان.

		1. وزن الطفل --- كيلو غرام
		2. طول الطفل رجوع عمر الطفل: - الطفل دون السنين من العمر (قياس طوله وهو مستلق) - الطفل عمره سنين فأكثر - (قياس الطول والطول وافق)
	1.... --- الص Kul بالستنتر وهو مستلق 2.... --- الارتفاع بالستنتر وهو واقف	3. الرمز التعريفي للشخص الذي أجرى عملية القياس
	1 تحقيشه 2 غير موجود 3 رفض عملية القياس 4 أخرى (حدد)	4. النتيجة :
		5. هل هناك طفل آخر في الأسرة المعيشية مؤهل لعملية القياس؟ <input type="checkbox"/> نعم ← سجل القياسات للطفل التالي <input type="checkbox"/> لا ← إنهي المقابلة مع هذه الأسرة المعيشية وأشكري المشاركين فيها على تعاونهم. اجمعي جميع الاستبيانات لهذه الأسرة المعيشية وتتأكد من الأرقام التعريفية الموجدة على رأس كل صفحة، وطابقي عدد المقابلات التي تمت مع البيانات المدرجة في قائمة معلومات الأسرة المعيشية.

رقم العنود: _____ رقم الأسرة المعيشية: _____ رقم سطر القائمة على تقديم الرعاية: _____ رقم سطر الطفل: _____

نموذج رعاية الأطفال المرضى

س 3 ↵	1 2 9 لا اعرف	نعم لا الإسهال، كما تحدده الأم أو القائمة على رعاية الطفل، هو التبرز ثلث مرات أو أكثر يومياً بحيث يكون البراز سائلاً أو ممترجاً بالدمى	1. هل أصيـب (الاسم) بالإسهـال خلال الأـسـوـعـينـ الماضـينـ (أـيـ مـذـ يـومـ ...ـ مـنـ الـأسـوـعـ قـبـلـ المـاضـيـ)؟																																												
س 4 ↵ س 2 ↵ س 11 ↵ 9	1 2 9 لا اعرف	نعم لا خلال الأـسـوـعـينـ الآخـيرـينـ هل أصـيـبـ (الـاسـمـ)ـ بـأـيـ مـرضـ آخـرـ مـثـلـ السـعالـ أوـ الـحرـارةـ أوـ وـاجـهـ أيـ مشـكـلةـ صـحيـةـ؟	2. خلال الأـسـوـعـينـ الآخـيرـينـ هل تـناـولـ (الـاسـمـ)ـ																																												
س 5 ↵ 1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">نعم</th> <th style="text-align: center;">لا</th> <th style="text-align: center;">لا اعرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ا. حليب الأم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب. ثريد</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج. سوائل منزلية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">آخرى</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د. محلاليـ الجـفـافـ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">هـ حـلـيبـ آخـرـ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">وـ مـاءـ مـعـ الطـعـامـ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">زـ مـاءـ لـوحـدهـ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حـ سـوـالـيـ غـيرـ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مـقـبـولـةـ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">طـ لـاشـيءـ</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نعم	لا	لا اعرف	9	2	1	9	2	1	9	2	1	ا. حليب الأم			ب. ثريد			ج. سوائل منزلية			آخرى			د. محلاليـ الجـفـافـ			هـ حـلـيبـ آخـرـ			وـ مـاءـ مـعـ الطـعـامـ			زـ مـاءـ لـوحـدهـ			حـ سـوـالـيـ غـيرـ			مـقـبـولـةـ			طـ لـاشـيءـ			أـيـ مـنـ السـوـالـاتـ التـالـيـةـ:
نعم	لا	لا اعرف																																													
9	2	1																																													
9	2	1																																													
9	2	1																																													
ا. حليب الأم																																															
ب. ثريد																																															
ج. سوائل منزلية																																															
آخرى																																															
د. محلاليـ الجـفـافـ																																															
هـ حـلـيبـ آخـرـ																																															
وـ مـاءـ مـعـ الطـعـامـ																																															
زـ مـاءـ لـوحـدهـ																																															
حـ سـوـالـيـ غـيرـ																																															
مـقـبـولـةـ																																															
طـ لـاشـيءـ																																															
س 11 ↵ 2	1 2 3 9 لا اعرف	أـفـلـ كـثـيرـ،ـ أـوـ لـاشـىـ تقـرـيـباـ نـفـسـ الـكمـيـةـ أـكـثـرـ مـنـ الـمـعـتـادـ لا اـعـرـفـ	3. اـفـرـ أـكـلـ بـصـوتـ عـالـ وـسـجـلـ الـاجـابةـ.ـ قـبـلـ الـانـتـقـالـ إـلـىـ الـبـدـيـلـ التـالـيـ.																																												
س 11 ↵ 9	1 2 3 4 5 9 لا اعرف	أـلـشـىـ أـفـلـ كـثـيرـاـ أـفـلـ قـلـيلـاـ تقـرـيـباـ نـفـسـ الـكمـيـةـ أـكـثـرـ لا اـعـرـفـ	3. حـلـيبـ الأمـ شـورـبـةـ أـيـةـ سـوـالـيـ مـنـزـلـيـةـ آخـرـىـ مـقـبـولـةـ وـقـاـلـ لـلـاعـرـافـ الـمـحلـلـيـ مـثـلـ الـلـبـنـ (ـالـزـيـادـيـ)ـ؟ـ مـحـلـولـ مـعـالـجـةـ الـجـفـافـ حـلـيبـ آخـرـ اوـ مـرـكـبـاتـ لـبـنـيـةـ آخـرـىـ لـلـاطـفـالـ الـرـضـعـ مـاءـ مـعـ طـعـامـ الـطـفـلـ خـلـ بـعـضـ فـقـرـاتـ الـيـوـمـ مـاءـ لـوـحـدـهـ سوـالـيـ غـيرـ مـقـبـولـةـ مـثـلـ الـكـوـلاـ (ـاسـتـعـمـلـ الـاسـدـ الـمـلـحـيـ لـهـذـهـ السـوـالـيـ)ـ وـغـيرـهـاـ لـاـشـيءـ																																												
س 11 ↵ 2	1 2 3 4 5 9 لا اعرف	أـفـلـ مـرـضـ (ـالـاسـمـ)ـ هـلـ شـرـبـ/ـشـرـبـتـ كـمـيـةـ أـفـلـ	4. خـلـالـ مـرـضـ (ـالـاسـمـ)ـ هـلـ شـرـبـ/ـشـرـبـتـ كـمـيـةـ أـفـلـ																																												
س 11 ↵ 9	1 2 3 4 5 9 لا اعرف	كـثـيرـاـ أوـ نـفـسـ الـكـمـيـةـ مـنـ السـوـالـيـ،ـ أـوـ أـكـثـرـ مـنـ الـمـعـتـادـ؟ـ	كـثـيرـاـ أوـ نـفـسـ الـكـمـيـةـ مـنـ السـوـالـيـ،ـ أـوـ أـكـثـرـ مـنـ الـمـعـتـادـ؟ـ																																												
س 11 ↵ 2	1 2 3 4 5 9 لا اعرف	أـلـشـىـ أـفـلـ كـثـيرـاـ أـفـلـ قـلـيلـاـ تقـرـيـباـ نـفـسـ الـكمـيـةـ أـكـثـرـ لا اـعـرـفـ	5. خـلـالـ مـرـضـ (ـالـاسـمـ)ـ هـلـ أـكـلـ كـمـيـةـ أـفـلـ مـنـ																																												
س 11 ↵ 9	1 2 3 4 5 9 لا اعرف	الـطـعـامـ اوـ تـقـرـيـباـ نـفـسـ الـكـمـيـةـ اوـ أـكـثـرـ مـنـ الـمـعـتـادـ؟ـ	الـطـعـامـ اوـ تـقـرـيـباـ نـفـسـ الـكـمـيـةـ اوـ أـكـثـرـ مـنـ الـمـعـتـادـ؟ـ																																												
س 11 ↵ 4	1 2 3 4 9 لا اعرف	أـلـشـىـ أـفـلـ كـثـيرـاـ أـفـلـ قـلـيلـاـ تقـرـيـباـ نـفـسـ الـكمـيـةـ أـكـثـرـ لا اـعـرـفـ	أـذـاـ تـناـولـ/ـتـناـولـتـ أـفـلـ تـقـصـيـ عـمـاـ إـذـاـ كـانـ/ـكـانـتـ																																												
س 11 ↵ 9	1 2 3 4 9 لا اعرف	أـلـشـىـ أـفـلـ كـثـيرـاـ أـفـلـ قـلـيلـاـ تقـرـيـباـ نـفـسـ الـكمـيـةـ أـكـثـرـ لا اـعـرـفـ	أـذـاـ تـناـولـ/ـتـناـولـتـ "ـأـفـلـ قـلـيلـاـ"ـ أـوـ "ـأـفـلـ بـكـثـيرـ"ـ.																																												
س 11 ↵ 2	1 2 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	6. هل أصـيـبـ (ـالـاسـمـ)ـ بـأـيـ مـرضـ مـصـحـوبـ بـسـعالـ																																												
س 11 ↵ 9	1 2 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	فيـ أيـ وـقـتـ ،ـ خـلـالـ الأـسـوـعـينـ الـماـضـيـنـ؟ـ أـيـ مـنـ																																												
س 11 ↵ 2	1 2 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	يـومـ ...ـ فـيـ الـأـسـوـعـ قـبـلـ الـماـضـيـ؟ـ																																												
س 11 ↵ 9	1 2 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	7. عـنـدـمـاـ أـصـيـبـ (ـالـاسـمـ)ـ بـمـرـضـ يـصـحـبـ السـعالـ،ـ هـنـ																																												
س 11 ↵ 4	1 2 3 4 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	كـانـ/ـكـانـتـ يـتـنـفـسـ/ـيـتـنـفـسـ بـرـعـةـ أـكـثـرـ مـنـ الـمـعـتـادـ																																												
س 11 ↵ 9	1 2 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	مـعـ انـفـالـيـ قـصـيـرـةـ وـمـتـلـاحـةـ أـوـ وـاجـهـ/ـأـجهـتـ																																												
س 11 ↵ 4	1 2 3 4 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	صـعـوبـةـ فـيـ التـنـفـسـ؟ـ																																												
س 11 ↵ 1	1 2 3 4 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	8. هلـ كـانـتـ هـذـهـ الـأـعـرـاضـ تـنـجـمـةـ عنـ مشـكـلةـ فيـ																																												
س 11 ↵ 4	1 2 3 4 9 لا اعرف	نعم لا لا اـعـرـفـ	صـدـرـ الـطـفـلـ أـمـ بـسـبـبـ الزـكـنـ (ـانـسـدـادـ الـأـنـفـ)ـ؟ـ																																												

11 من 9 11 من 2	1 نعم 2 لا 3 لا اعرف	9. هل التمست المشورة أو علاج لهذا المرض من خارج البيت ؟
	1 مستشفى 2 مركز صحي 3 مستوصف 4 عامل صحي من المجتمع المحلي 5 عيادة أمومية وطفولة 6 عيادة متنقلة 7 طبيب خاص 8 عراف (طبيب شعبي) 9 صيدلية أو بائع أدوية 10 قريب أو صديق 11 مصادر أخرى (حدد/حددي)	10. من أين التمست الرعاية الصحية/المعالجة؟ من أي مكان آخر ؟
	1 الطفل غير قادر على الشرب أو الرضاعة 2 حالة الطفل الصحية تزداد سوءا 3 الطفل يصاب بحمى (ارتفاع حرارة) 4 الطفل يتنفس بسرعة 5 الطفل يجد صعوبة في التنفس 6 الطفل يخرج دما مع البراز 7 الطفل يشرب كمية قليلة من السوائل 8 اعراض أخرى (حددها) 9 اعراض أخرى (حددها) 10 اعراض أخرى (حددها)	<p style="text-align: center;">ضع/ضعفي دوائر حول كل الاجابات التي تذكر، ولكن لا تقدم/تقدمي بآية مقتراحات توحي باجابات</p> <p>أساليبي السؤال التالي (س. 11) مرأة واحدة فقط لكل واحدة من القائمتين على رعاية الطفل</p> <p>11. يصاب الأطفال أحياناً بمرض حاد، مما يسوج اصطحابهم فوراً إلى مركز صحي. ما هي الأعراض التي تشعرين عندها أنه يجب عليك أخذ طفلك إلى المركز الصحي أو العيادة حالاً؟</p> <p>أسأل عن المزيد من الأعراض حتى تصل إلى مرحلة لا يقدم فيها القائمون رعاية الطفل أية أعراض أخرى. ضع دوائر حول جميع الأعراض التي تذكر، ولكن لا تقدم/تقدمي بآية مقتراحات.</p>

←
انتقل إلى النموذج التالي :
إلى النموذج التالي :

رقم العنفو: _____ رقم الأسرة المعيشية: _____ رقم سطر القائم على تقديم الرعاية: _____ رقم سطر الطفل: _____

نموذج الرضاعة الطبيعية				
		هل رضع (الاسم) في أي وقت من ثديك؟		
		نعم	لا	
4	↙ 2	1 2		
9	↙ 4	9 لا أعرف		
4	↙ 2	1 2		هل ما زال/ما زالت يرضع/ترضع حتى الآن؟
9	↙ 4	9 لا أعرف		
		3. منذ مثل هذا الوقت من يوم أمس، هل أخذ ابنك/ابنته إيا مما يلي:		
		<u>نعم</u> <u>لا</u> <u>لا أعرف</u>		
		أقر أ كل بند من هذه البنود بصوت عال ودون الإجابة قبل الانتقال إلى البند التالي:		
		أ. فيتامين، معادن اضافية أو دواء ب. ماء عادي ج. ماء محلى ومضاف اليه نكهة ، عصير فواكه أو شاي أو نقيع د. محلabil معالجة الجفاف هـ. مسحوق أو محلول الحليب أو بدائل حليب الأم وـ. آية سوائل أخرى زـ. أطعمة جامدة أو شبه جامدة (طريقة) (حدد)		
		أ. فيتامين، معادن اضافية أو دواء ب. ماء عادي ج. ماء محلى ومضاف اليه نكهة ، عصير فواكه أو شاي أو نقيع د. محلabil معالجة الجفاف هـ. مسحوق أو محلول الحليب أو بدائل حليب الأم وـ. آية سوائل أخرى زـ. أطعمة جامدة أو شبه جامدة (طريقة) (حدد)		
		4. منذ مثل هذا الوقت من يوم أمس، هل تم إعطاء (الاسم) أي شيء ليشربه من زجاجة إرضاع مزودة ببطمة؟		
		نعم لا لا أعرف 9		



انتقل الى النموذج التالي :

رقم العنقود: _____ رقم الأسرة المعيشية: _____ رقم سطر القائم على تقديم الرعاية للطفل: _____ رقم سطر الطفل:

استبيان الأطفال دون الخامسة من العمر

يُطبق هذا الاستبيان على جميع النساء اللواتي يقمن على رعاية طفل دون الخامسة يعيش معهن (أنظر سؤال 4 من قائمة افراد الأسرة المعيشية). يجب تخصيص استبيان مسؤول لكل طفل موهل. يجب توجيه الأسئلة إلى الأم أو القائمة على رعاية الطفل الموهل (أنظر السؤال 7 من قائمة افراد الأسرة المعيشية). سجل/سجل في كل طفل موهل في قائمة الأسرة المعيشية ورقم السطر أو الطفل أو القائمة على رعايته، وأرقام العنقود والأسرة المعيشية في الفراغ المحدد في أعلى كل صفحة.

تسجيل الولادات ونماذج التعليم المبكر

1. اسم الطفل		
الإسم :		
	2. عمر الطفل (ينقل من س 4 من قائمة افراد الأسرة المعيشية)	العمر بالسنوات الكاملة ---
	3. والآن أود أن أسألك عن صحة كل طفل دون الخامسة من العمر من تقومين على رعايتهم ومن يعيشون معك الآن.	تاريخ الولادة: يوم/شهر/سنة --/-/- ---
8 س 1 ↳	4. هل توجد شهادة ميلاد لـ (الاسم) ؟ هل استطعت أن أراها؟ إذا عرضت عليك/عليكي شهادة الميلاد، فتأكد/ي من تاريخ الولادة، وإذا لم تُعرض ، فعليك التأكد من التاريخ، باستخدام وثيقة أخرى (بطاقة صحية .. الخ)، صحيحة تاريخ الولادة إذا اقتضى الأمر ذلك.	نعم، شاهدتها 1 نعم ، لم أشاهدها 2 لا 3 لا أعرف 9
8 س 1 ↳	5. إذا لم تستطع على شهادة الميلاد، أسأل ما يلي: هل تم تسجيل ولادة (الاسم) ؟	نعم 1 لا 2 لا أعرف 9
	6. لماذا لم تسجل حالة ولادة (الاسم) ؟	تكلف عملية التسجيل كثيراً ** 1 ضرورة السفر لمسافة بعيدة 2 لم أعرف أنه لا بد من تسجيلها 3 تأخرت ولا أريد دفع غرامات 4 لا أعرف أين استطيع تسجيل الولادة 5 آخر(حدد/حددي) 6 لا أعرف 9
	7. هل تعرفين كيف تسجلي ولادة طفلك؟	نعم 1 لا 2 لا إجابة 8
2 التالية 9 التالية	8. راجعي عمر الطفل. إذا كان عمره ثلاثة سنوات أو أكثر، أسألي "هل يتردد (الاسم) على أيام برامج منظمة التعليم أو برامج التعليم المبكرة للأطفال سواء وكانت حكومية أم خاصة، بما في ذلك رياض الأطفال، أو مراكز رعاية الطفولة في المجتمعات المحلية؟	نعم 1 لا 2 لا أعرف 9
	9. خلال الأيام السبعة الأخيرة ، كم عدد الساعات التي تردد/ترددت فيها (الاسم) على المراكز المذكورة؟	عدد الساعات _____

◀◀ انتقل إلى النموذج التالي :

نموذج فيروس نقص المناعة المكتسبة ومرض الإيدز

يتم تطبيق هذا النموذج على جميع النساء من سن 15 - 49 سنة

انظر كتب تعليمات الباحثين (مجري المقابلات) للتعرف على مزيد من المناقشات حول هذه الأسئلة

18 ↪ س 2	1	نعم لا	1. أريد أن أتحدث معك الآن حول مرض خطير هو مرض نقص المناعة المكتسبة والإيدز وفيروسه. هل سمعت عن فيروس نقص المناعة المكتسبة أو عن مرض الإيدز؟
	2	نعم لا	2. هل يستطيع الإنسان أن يفعل شيئاً لتجنب العدوى بفيروس نقص المناعة المكتسبة أو الإصابة بالإيدز؟
	9	نعم لا	3. ساقراً عليك الآن بعض الأسئلة المتعلقة بكيفية حماية الناس لأنفسهم من فيروس الإيدز. هذه الأسئلة تتضمن على قضايا تتعلق بالأمور الجنسية، والتي يجد بعض الناس صعوبة في الإجابة عليها. إن اجابتك مهمة جداً لأنها تساعدنا على فهم احتياجات الناس في (اسم البلد---). وأود التأكيد مجدداً على أن هذه الإجابات والمعلومات ستبقى في غاية السرية. نرجو أن تجيبني بنعم أو لا على كل سؤال. هل يستطيع الناس حماية أنفسهم من الإصابة بفيروس الإيدز عن طريق ممارسة الجنس مع شريك واحد غير مصاب، ولا يرتبط هو الآخر بعلاقات مع شركاء آخرين؟
	1	نعم لا	4. هل تعتقد أن الإنسان يمكن أن يصاب بفيروس الإيدز من خلال وسائل غير طبيعية ** Supernatural
	9	نعم لا	5. هل يستطيع الناس حماية أنفسهم من فيروس الإيدز عن طريق الاستخدام الصحيح للعازل (الواقي) في كل مرة يمارس فيها الجنس؟
	1	نعم لا	6. هل ينتقل فيروس الإيدز عن طريق لسعة البعوض؟
	9	نعم لا	7. هي يستطيع الناس حماية أنفسهم من فيروس الإيدز عن طريق الامتناع عن ممارسة الجنس كلياً؟
	1	نعم لا	8. هل يمكن أن يكون/ تكون أي شخص يبدو/ تبدو عليه أنه يتمتع بصحة جيدة مصاباً بمرض الإيدز؟
13 ↪ س 2 13 ↪ س 9	1	نعم لا	9. هل يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز من الأم إلى طفلها؟
	2	نعم لا	10. هل يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز من الأم إلى الطفل أثناء الحمل؟
	9	نعم لا	11. هل يمكن أن ينتقل فيروس الإيدز من الأم إلى الطفل أثناء الولادة؟

			12. هل يمكن أن ينتقل فيروس المرض من الأم إلى الطفل عن طريق الرضاعة الطبيعية؟
		نعم لا لا أعرف 9	13. إذا كان المعلم/المعلمة مصاب بفيروس الإيدز، ولكنه لا تظهر عليه أو عليها أيّة اعراض مرضية، فهل يسمح له/لها بالاستمرار في التدريس في المدرسة؟
		نعم لا لا أعرف 9	14. إذا عرفت أن صاحب الدكان أو بائع الطعام مصاب بالإيدز أو بفيروس المرض، فهل تشترين منه/منها الطعام؟
	17 مم 2	نعم لا 9	15. أنا لا أريد أن أسألك عن وضعك الخاص فيما يتعلق بالإيدز (استخدم المصطلح المفهوم محلياً)، لكنني أريد أن أتعرف على حجم الطلب في مجتمعك على الفحوصات أو الاستشارات المتعلقة بالإيدز. لذا أود أن أسألك:
			لا أريد أن أعرف النتيجة، لكن هل خضعت لفحوص للتعرف فيما إذا كنت حاملاً، أم غير حامل لفيروس نقص المناعة المكتسبة الذي يسبب مرض الإيدز؟
		نعم لا 9	16. لا أريد أن أعرف منك نتائج فحوصات الإيدز التي قد تكون قد أجريت لك، ولكن هل تم إبلاغك بهذه النتائج؟
		نعم لا 9	17. في الوقت الحالي هل تعرفيين مكاناً تستطعينذهاب اليه لإجراء هذه الفحوصات لمعرفة ما إذا كنت مصابة بفيروس المرض؟
			هل تقوم الأم على رعاية أي طفل دون الخامسة من العمر؟
			نعم، ← انتقل الى الاستبيان المتعلق بالأطفال دون الخامسة وخصص استبياناً مستقلاً لكل طفل دون الخامسة من تتولى المرأة مسؤولية رعايته
			لا، ← استمر في سؤال 19 هل هناك امراة مؤهلة أخرى تقيم في الاسرة المعيشية أيضاً؟
			نعم، ← إنهي المقابلة الحالية بتوجيه الشكر للمرأة على تعاونها ثم انتقل/انتقل الى الاستبيان الخاص بالمرأة، لتطبيقه على المرأة المؤهلة التالية
			لا، ← إنهي المقابلة بتوجيه الشكر الى هذه المرأة لتعاونها، اجمع/اجمعي كل الاستبيانات الخاصة بهذه الأسرة المعيشية وسجل / سجل عدد المقابلات التي تمت على صفحة الغلاف

نموذج استخدام وسائل منع الحمل

أسال السؤال (1) لجميع النساء ما بين 15 – 49 سنة ثم اتبع/اتبعي تعليمات الإنقال من سؤال إلى آخر بدقة.
توجه الأسئلة المتعلقة بالحمل ووسائل منع الحمل للنساء المتزوجات حاليا فقط:

2 انقل إلى النموذج التالي 3 انقل إلى النموذج التالي	هل أنت متزوجة نعم لا، مطلقة، أو مطلقة عن زوجها لا، لم أتزوج مطلقا هل أنت حامل الأن؟ نعم، حامل حاليا لا غير متأكدة أو لا أعرف ما هي الوسيلة التي تستخدمينها؟ تعقيم الإناث تعقيم الذكور أقراص / حبوب منع الحمل لوبل IUD حقن كبسولة تحت الجلد عازل واقي ذكري عازل واقي نسائي حاجز مهلي رغوة/حيل (هلام) الأقراص الموضعية اطالة فترة الرضاعة الامتناع إثناء فترات محددة قبل وبعد الدورة الشهرية / فترة الإمان القف الخارجي Withdrawal أخرى (حدد / حدد)
1 انقل إلى النموذج التالي	2. والآن أريد أن أتحدث معك عن موضوعات أخرى، أريد أن أتحدث معك حول موضوع تنظيم الأسرة وصحتك الإنجابية. أنا أعرف أن هذا الموضوع يصعب التحدث فيه، لكن من الضروري أن نحصل على هذه المعلومات. ولن يتم في أي وقت الرابط بينك شخصيا والاجابات الخاصة بهذه الأسئلة.
1 انقل إلى النموذج التالي	3. بعض الأزواج والزوجات يستخدمون طرقا وأساليب معينة لتأخير الحمل أو تجنبه، هل تستخدمين حاليا إية طريقة لتأخير الحمل أو تجنبه؟
2 انقل إلى النموذج التالي	لا تقصي او تساعديها على الاجابة إذا تم ذكر أكثر من وسيلة واحدة، ضعي دائرة حول كل واحدة تمت الاشارة إليها.



انتقل إلى النموذج التالي :

رقم العنود:

رقم الأسرة المعيشية:

رقم سطر المرأة:

نموذج صحة الأم والمولود الجديد

يتم تطبيق هذا النموذج على جميع النساء اللواتي أنجبن مولودا حيا خلال السنة السابقة على اجراء المقابلة.
استخدم/استخدمي السؤالين 7 و 8 فقط في البلدان التي يوجد بها مصطلح محلي لـ (العمي الليلي) أو العشي

		هل تلقيت أي رعاية طيبة أثناء ذلك الحمل؟
1 2 3 4 6 -	كوادر صحية: طبيب ممرضة/قابلة مساعدة قابلة شخص آخر: داية (قابلة تقليدية) آخر (حددي) لا أحد	إذا كانت الإجابة "نعم" فمن زرت للحصول على هذه الرعاية الصحية؟ هل زرت أي شخص آخر؟ تقسي عن نوعية الشخص الذي زارتة وضع/ضعي دائرة حول جميع الإجابات
	من ساعدك في ولادة (الاسم) الأخيرة	
1 2 3 4 5 6 -	هل ساعدك أي شخص آخر؟ تحقق/تحقق من الشخص الذي قدم المساعدة لها وضععي دائرة حول الإجابات المعطاة	
		4. عندما ولد طفلك الأخير (الاسم)، هل كان/ كانت حجمه/حجمها يزيد عن المتوسط بدرجة كبيرة جداً/أكبر من الحجم المتوسط / طبيعي الحجم / أقل من الحجم الطبيعي / أقل عن الحجم الطبيعي المتوسط بدرجة كبيرة؟؟
1 2 3 4 5 9 -	يزيد كثيراً عن الحجم الطبيعي أكبر من الحجم الطبيعي طبيعي الحجم أصغر من الحجم الطبيعي صغير جداً لا أعرف	5. هل تم وزن (الاسم) عند الولادة؟
1 2 9 -	نعم لا لا أعرف	6. كم كان وزن (الاسم)؟
	من البطاقة : 1..... --- غراما من الذكرة : 2..... --- غراما لا أعرف : 99999.....	نون الوزن من البطاقة الصحيحة (إن وجدت)
1 2 9 -	نعم لا لا أعرف	7. عندما كنت حاملا بطفلك الأخير (الاسم)؟ هل عانيت من مشاكل في النظر أثناء النهار؟
1 2 9 -	نعم لا لا أعرف	أثناء ذلك الحمل، هل عانيت من العمى الليلي (العشى)؟ (استخدم المصطلح المحلي)

← انتقل إلى النموذج التالي :

رقم العقد: رقم سطر اسراe: رقم الأسرة المعنية:

نوع لفاح الكراز

يتم تطبيق هذا النموذج على جميع النساء التي تجبن طفلًا خالد السابقة على إجراء المقابلة

1.	هل محمد طلاقه أو أي وثيقه تثبت انواع وتواريخ اللاقات التي اخذتها؟	إذا قدمت لك البطاقة، تستخدم المساعدة في الحصول على إجابات للاسئلة التالية:
2.	عندما كنت حاملًا بطريقك الأخير، هل حصلت على حققة)لنست احتياجات الآباء/البنات بعد الولادة (جرعة من لفاح الكراز (البيتاوكوس)، حققة في أعلى الكتف أو الذراع)	إذا قدمت لك البطاقة، تستخدم المساعدة في الحصول على إجابات للاسئلة التالية:
3.	إذا كانت الإيجابية بنعم: كم حرجت من لفاح الكراز (حققة مضادة للبيتاوكوس) أخذتها خالد حمل آخر؟	إذا قدمت لك البطاقة، تستخدم المساعدة في الحصول على إجابات للاسئلة التالية:
4.	إذا كانت الإيجابية بغير: كم حرجت من لفاح الكراز (حققة مضادة للبيتاوكوس) أخذتها خالد حمل آخر؟	إذا قدمت لك البطاقة، تستخدم المساعدة في الحصول على إجابات للاسئلة التالية:
5.	إذا كانت الإيجابية "نعم": كم حرجت من لفاح الكراز (حققة مضادة للبيتاوكوس) أخذتها خالد حمل آخر؟	إذا قدمت لك البطاقة، تستخدم المساعدة في الحصول على إجابات للاسئلة التالية:
6.	إذا كانت الإيجابية "لا": كم حرجت من لفاح الكراز (حققة مضادة للبيتاوكوس) أخذتها خالد حمل آخر؟	إذا قدمت لك البطاقة، تستخدم المساعدة في الحصول على إجابات للاسئلة التالية:

6.6	منذ كم سنة مضت تأقلمت آخر حرجت؟	كم حرجت من لفاح الكراز (حققة مضادة للبيتاوكوس) أخذتها خالد حمل آخر؟
6.7	اجمعي الإجابات على الأسئلة 3 و 5 الحصول على مجموع الجرعات التي تلقيتها طبلة حياتها.	اجمعي الإجابات على الأسئلة 3 و 5 الحصول على مجموع الجرعات التي تلقيتها طبلة حياتها.
6.8	او	او
6.9	او	او

انتقل إلى نموذج صحة الأم والمولود الجديد :



رقم العنود:

رقم الأسرة المعيشية:

رقم سطэр المرأة:

نموذج وفيات الأطفال

يتم تطبيق هذا النموذج على جميع النساء من عمر 15 - 49 سنة.

جميع الأسئلة تشير فقط إلى المواليد الأحياء

اتبع التعليمات التي تعلمتها أثناء التدريب (راجع لاجعي تعليمات إجراء المقابلات)

⇨ 2 انتقل الى نموذج استخدام وسائل منع الحمل	1 نعم لا 2 لا ⇨ 2 لا اعرف⇨ 2 ب 2	تاریخ اول ولادة: --- / --- / --- يوم / شهر / سنة لا اعرف تاريخ اول ولادة... 99999999 او عدد السنوات الكاملة منذ اول ولادة: ---	<p>اود الان ان اسألك عن جميع حالات الولادة التي تعرضت لها طيلة حياتك؟ هل سبق ان انجبت اي مولود طيلة حياتك؟</p> <p>اذا كانت الإجابة "لا"، اسأل السؤال التالي: اعني هل ولدت أي طفل وتفس او صرخ لحظة ولادته او اظهر اية علامات من الحياة، حتى ولو عاش/عاشت لبضع دقائق او ساعات فقط؟</p> <p>1.2 ما هو تاريخ اول ولادة لك؟ اعني اول مولود انجبيته على الاطلاق، حتى ولو لم يعش هذا الطفل ليوماً هذا، او كان هذا الطفل لرجل آخر غير شريك حياتك الحالي؟ أو 2. ب متى كم سنة مضت وضعت اول مولود لك؟</p> <p>3. هل لديك ابناء او بنات من ولديهم احياء يعيشون معك الان؟ كم ابناً يعيش معك حالياً؟ كم بنتاً تعيش معك حالياً؟</p> <p>5. هل لديك ابناء او بنات من ولديهم ، وما زالوا احياء، ولكنهم لا يقيمون معك حالياً؟ 6. كم ابناً لك على قيد الحياة، ولكنهم لا يعيشون معك حالياً؟ كم بنتاً لك على قيد الحياة ، ولكنهن لا يعيشن معك حالياً؟</p> <p>7. هل سبق لك ان وضعت ولداً او بنتاً احياء، ولكنهم ماتو فيما بعد؟ كم ولداً مات؟ كم بنتاً ماتت؟</p> <p>9. اجمعي الإجابات على الأسئلة 4، 6، 8</p> <p>10. للتأكد من انت سجلنا الإجابات بشكل صحيح، مجموع عدد الولادات (العدد الكلي) التي تمت طيلة حياتك هو هل هذا صحيح</p> <p>نعم⇨ انتقل الى سؤال 11 لا⇨ دقق الإجابات وعدل الأرقام قبل الانتقال الى سؤال 11</p> <p>11. من مجموع هذه الولادات (العدد الكلي) التي تعرضت لها طيلة حياتك، متى وضعت آخر مولود لك؟ (حتى ولو كان/كانت قد توفي/ترفقت) هل حصلت آخر ولادة للمرأة المؤهلة خلال السنة الماضية، أي متى (حدد التاريخ)؟ نعم، انجبت آخر مولود هي في السنة الماضية⇨ انتقل الى نموذج لفاح الكزان (البيانات) لا، لم تتجدد أي مولود هي في السنة الماضية⇨ انتقل الى نموذج استخدام وسائل منع الحمل</p>
--	---	---	--

رقم العنود: _____ رقم سطر المرأة المؤهلة: _____ رقم الأسرة المعيشية: _____

الاستبيان الفردي للمرأة		
لوحة معلومات المرأة		
يتم تطبيق هذا الاستبيان على النساء من عمر 15 – 49 سنة (انظر العمود 5 من قائمة افراد الأسرة المعيشية) يتم تخصيص استبيان منفصل لكل امرأة مؤهلة		
1. رقم سطر المرأة (من قائمة الأسرة المعيشية)		
2. اسم المرأة		
3. في أي شهر وأي سنة ولدت؟		
لا أعرف 3.b	تاریخ الولادة: ---- / ---- شهر / سنة : --- لا أعرف تاريخ الولادة..... 999999 أو العمر (بالسنوات كاملة): —	أو
3.ب كم كان عمرك عند عيد ميلادك الأخير؟		

← انتقل الى النموذج التالي :

رقم العنقوذ: _____ رقم الأسرة المعيشية: _____

نموذج ملح الطعام المضاف اليه اليود

	غير مضاف اليه اليود صفر PPM 1 (لا لون له) 2 مضاف اليه أقل من 15 PPM (لون فاتح) 3 مضاف اليه 15 أو أكثر PPM (لون غامق) 8 لا يوجد ملح في البيت 9 الملح لم يتم فحصه	نريد التأكد من أن ملح الطعام الذي تستخدمينه في بيتك يحتوي على اليود. هل استطيع أن أرى عينة من ملح الطعام الذي استخدمته الليلة الماضية لطهي الطعام لأفراد أسرتك المعيشية؟ بعد أن تقوم بفحص عينة الملح ضع دائرة حول النتيجة:
الإجابات المحددة أعلاه تتسمج مع نتائج وحدة الاختبار الموصي باستخدامها من قبل اليونيسف في المسوحات العنقوذية متعددة المؤشرات.		

انتقل / انتقل إلى استبيان المرأة المزهلة

جدول نتائج العمل في العنفود

المحافظة / المنطقة : _____
رقم العنفود: _____

رقم الشخص الذي أجرى المقابلة: _____
التاريخ: _____

ملاحظات	مقابلات مستكملة		عدد الموهلين	اسم رئيس أسرة	رقم الأسرة المعيشية
	نسماء	أطفال			
					المجموع

ملاحظة : أكمل على الوجه الآخر إذا اقتضت الضرورة

Libya
2003 MICS